



この人

大学院に社会人入学し
研究生活に励む

大学院法学研究科

佐藤 俊一さん

まず、從来の三系列を五類に分け、編成・直し、そのなかでも語学、論述・作文、情報教育、スポーツ（これまでの体育実技）を「基礎共通科目」として位置づけ、その充実を図ることとした。さらに総合講義の充実を企図し、そのなかに健康科学（從来の体育理論）と現代女性と職業）をテーマにした科目を新たに位置づけた。

私は札幌学院大学の前身である札幌商科大学を卒業したのは、今から十五年ほど前のことになります。当時は商業部のみの單科大学

で、「全学共通科目」として教養教育が実施されることになつた。改革の目的は「幅広く、深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する」という從来の意図に添いつつ、本学独自の改革案が導入されている。

昨年、本学の長年の懸案であった、いわゆる「一般教育」の改革に関する提案がまとめられ、本年度から新たな体制の下で「全学共通科目」として教養教育が実施されることになった。改革の目的は「幅広く、深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養する」という從来の意図に添いつつ、本学独自の改革案が導入されている。

改革の第一は、セメスター制を部分的に実施し、半期二単位科目を増やして、科目の多様化を図った。基礎教養ゼミナーの新設など、科目の多様化は本改革の大きな成果の一つである。またセメスターの部分的実施は、学生が海外留学に出向を図り、四年間貫徹教育をめざしたことである。改革の第四は英語新カリキュラムが本年度より実施されたことで、その内容が整合化され、教育内容が多様化され、多様となり、運用能力の開発により適合したものに一新された。

学部の専門教育との有機的連

大学改革

全学共通科目を新設

— 新たなる教育体制をめざして —

され、「総合教育協議会」と「総合教育センター」が新たに新設された。両組織の長を兼ねる「センター長」の下で、今後の教養教育の充実が図られる。またセメスターの部分的実施は、教員の教育的情熱の具体化もあり、全学共通科目と専門科目の有機的連携の改善をめざすなど、新たな展開が要望されている。

会的要請に応える「社会に開かれた大学づくり」を更に推進するものである。

二日目は、白石警察署交通課長の原田秀樹氏を講師を迎えて、「安全運転について」と題して、特に若年層の事故事例を中心

に話が進められ、学生の心を引き付けていた。

この講習会で、学生がドライバーとしての社会的責任を自覚し、事故ない学生生活を送れるよう切に願うと共に、今後もこのような講習会を行い、道における事故の実情と、ドライバーとしての基本的な構えを行なう。

これを再確認した。

この講習会で、出席した学生の代表者から安全運転宣言があり、出席者全員が交通事故の悲惨



教職員人事



森谷日出夫 教務課勤務

石川 千温 入試課勤務

遠藤 文夫 情報科学概

笠原法特講 前北海道札幌市稲穀高等学校事務長

前東海大学法学部教授 六十歳

鈴木 敬夫 再任 四十六歳

早田 和弥 行政法特講

前北海道大学大学院工学科修了講習修了

前北海道職業訓練短期大学校専任講師 三十四歳

高橋 順一 演説・作文

昭和五十九年北海道大学大学院工学科修了課程修了

前北海道立大学工学部助教授 二十九歳

前北海道電力株式会社支店営業部主幹 六十歳

津田 孝 管財課勤務

森谷日出夫 教務課勤務

前KPMGビート・マーウィック

L.P.監査部門（ニューヨーク）

勤務

二十二歳

高橋 順一 演説・作文

昭和五十九年立命館大学大学院工学科修了

前北海道立大学工学部助教授 三十歳

高橋 順一 演説・作文

昭和五十九年立命館大学大学院工学科修了

前北海道立大学工学部助教授 二十九歳

