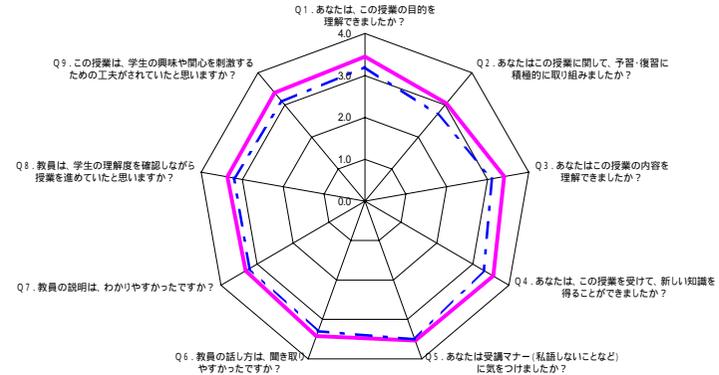


|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| こども発達学科 | 回収数 | 313 |
|---------|-----|-----|

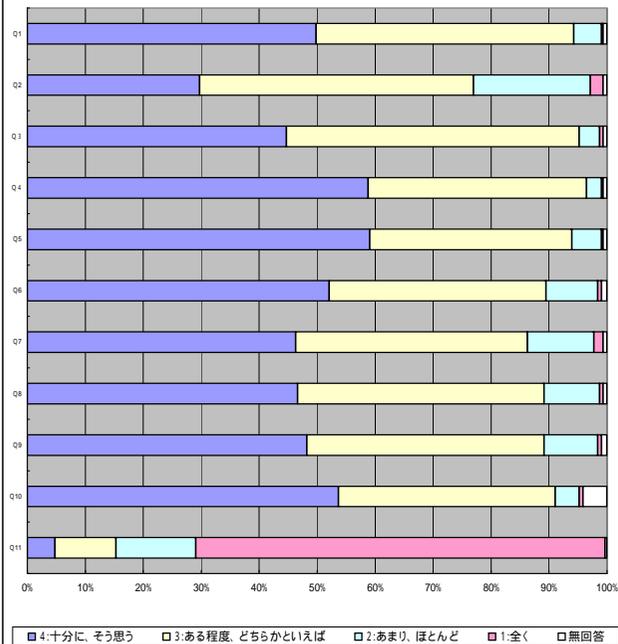
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.4 | 156    | 139      | 15         | 1         | 2   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 3.1 | 93     | 148      | 63         | 7         | 2   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.4 | 140    | 158      | 11         | 2         | 2   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.6 | 184    | 118      | 8          | 1         | 2   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 185    | 109      | 16         | 1         | 2   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.4 | 163    | 117      | 28         | 2         | 3   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.3 | 145    | 125      | 36         | 5         | 2   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.4 | 146    | 133      | 30         | 2         | 2   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.4 | 151    | 128      | 29         | 2         | 3   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.5 | 168    | 117      | 13         | 2         | 13  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.5 | 15     | 33       | 43         | 221       | 1   | 1.8  |

全体平均との比較

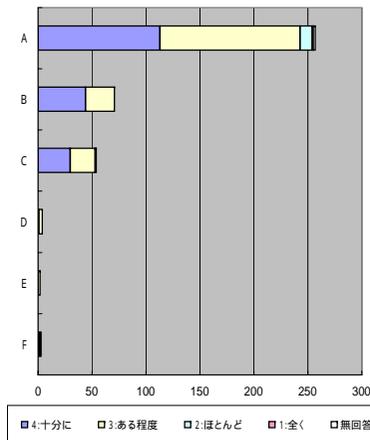


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.5 | 156    | 134      | 6          | 0         | 2   |
| Q2 | 3.1 | 93     | 143      | 55         | 6         | 1   |
| Q5 | 3.5 | 177    | 103      | 15         | 1         | 2   |
| Q6 | 3.5 | 161    | 111      | 22         | 1         | 3   |
| Q7 | 3.4 | 145    | 120      | 30         | 1         | 2   |
| Q8 | 3.4 | 145    | 125      | 25         | 1         | 2   |
| Q9 | 3.4 | 151    | 119      | 24         | 1         | 3   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

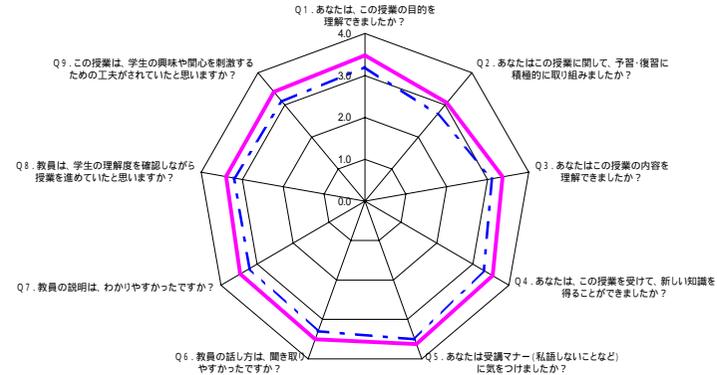
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.2 | 0      | 3        | 9          | 1         | 0   |
| Q2 | 2.3 | 0      | 4        | 7          | 1         | 1   |
| Q5 | 3.5 | 8      | 4        | 1          | 0         | 0   |
| Q6 | 2.5 | 1      | 5        | 6          | 1         | 0   |
| Q7 | 1.9 | 0      | 3        | 6          | 4         | 0   |
| Q8 | 2.5 | 0      | 7        | 5          | 1         | 0   |
| Q9 | 2.5 | 0      | 8        | 4          | 1         | 0   |

|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| 英語英米文学科 | 回収数 | 325 |
|---------|-----|-----|

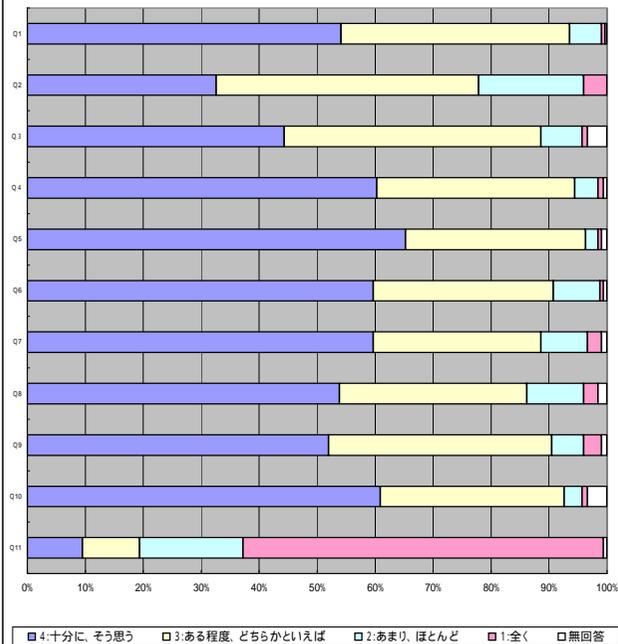
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.5 | 176    | 128      | 18         | 2         | 1   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 3.1 | 106    | 147      | 59         | 13        | 0   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.4 | 144    | 144      | 23         | 3         | 11  | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.5 | 196    | 111      | 13         | 3         | 2   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.6 | 212    | 101      | 7          | 2         | 3   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.5 | 194    | 101      | 26         | 2         | 2   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.5 | 194    | 94       | 26         | 8         | 3   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.4 | 175    | 105      | 32         | 8         | 5   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.4 | 169    | 125      | 18         | 10        | 3   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.6 | 198    | 103      | 10         | 3         | 11  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.7 | 31     | 32       | 58         | 202       | 2   | 1.8  |

全体平均との比較

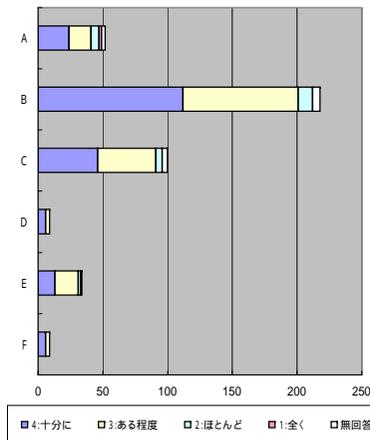


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.6 | 169    | 115      | 3          | 0         | 1   |
| Q2 | 3.1 | 99     | 131      | 47         | 11        | 0   |
| Q5 | 3.6 | 188    | 93       | 4          | 1         | 2   |
| Q6 | 3.6 | 184    | 88       | 15         | 0         | 1   |
| Q7 | 3.6 | 186    | 83       | 16         | 1         | 2   |
| Q8 | 3.5 | 168    | 95       | 19         | 2         | 4   |
| Q9 | 3.5 | 163    | 110      | 12         | 2         | 1   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

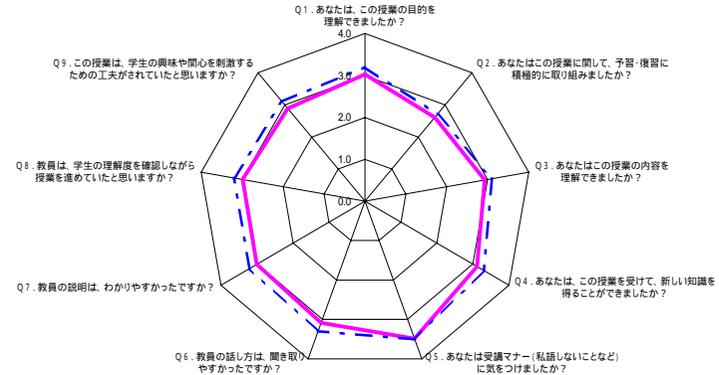
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.3 | 0      | 10       | 14         | 2         | 0   |
| Q2 | 2.5 | 2      | 10       | 12         | 2         | 0   |
| Q5 | 3.4 | 16     | 6        | 3          | 1         | 0   |
| Q6 | 2.6 | 4      | 9        | 11         | 2         | 0   |
| Q7 | 2.3 | 3      | 8        | 8          | 7         | 0   |
| Q8 | 2.2 | 3      | 5        | 12         | 6         | 0   |
| Q9 | 2.3 | 2      | 11       | 5          | 8         | 0   |

|            |     |     |
|------------|-----|-----|
| 会計ファイナンス学科 | 回収数 | 497 |
|------------|-----|-----|

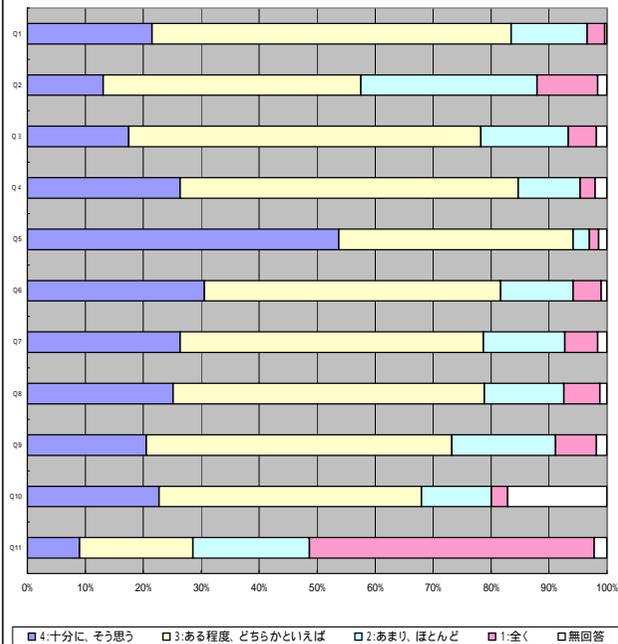
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.0 | 107    | 308      | 65         | 15        | 2   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.6 | 65     | 221      | 151        | 52        | 8   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 2.9 | 87     | 302      | 75         | 24        | 9   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.1 | 131    | 290      | 53         | 13        | 10  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 267    | 201      | 14         | 8         | 7   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.1 | 152    | 254      | 62         | 24        | 5   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.0 | 131    | 260      | 70         | 28        | 8   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.0 | 125    | 267      | 68         | 31        | 6   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 2.9 | 102    | 262      | 89         | 35        | 9   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.1 | 113    | 225      | 60         | 14        | 85  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.9 | 45     | 97       | 100        | 244       | 11  | 1.8  |

全体平均との比較

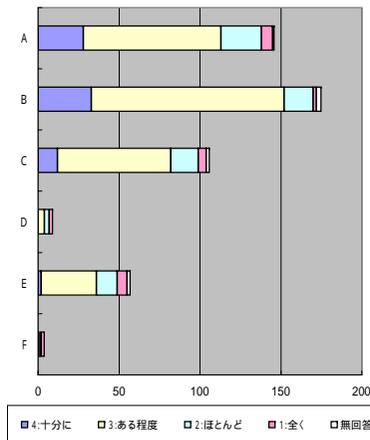


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.2 | 101    | 276      | 10         | 0         | 2   |
| Q2 | 2.8 | 62     | 201      | 99         | 23        | 4   |
| Q5 | 3.6 | 216    | 168      | 1          | 0         | 4   |
| Q6 | 3.3 | 140    | 212      | 32         | 3         | 2   |
| Q7 | 3.2 | 122    | 229      | 31         | 2         | 5   |
| Q8 | 3.2 | 116    | 231      | 33         | 5         | 4   |
| Q9 | 3.1 | 95     | 227      | 55         | 7         | 5   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

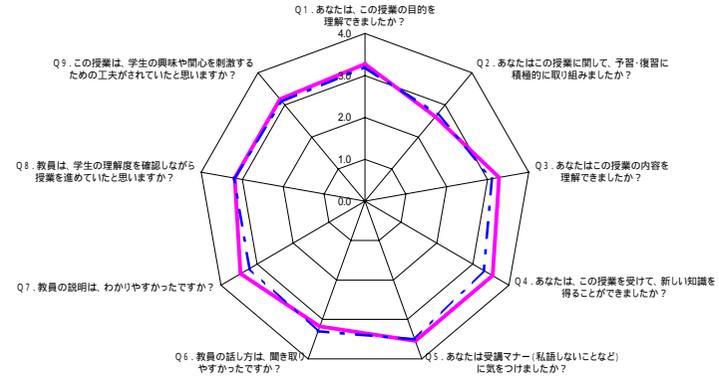
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.2 | 2      | 29       | 53         | 15        | 0   |
| Q2 | 1.9 | 2      | 19       | 47         | 29        | 2   |
| Q5 | 3.2 | 48     | 30       | 12         | 8         | 1   |
| Q6 | 2.4 | 11     | 39       | 27         | 20        | 2   |
| Q7 | 2.2 | 8      | 28       | 36         | 26        | 1   |
| Q8 | 2.2 | 6      | 34       | 32         | 26        | 1   |
| Q9 | 2.1 | 5      | 32       | 31         | 28        | 3   |

|       |     |    |
|-------|-----|----|
| 学芸員課程 | 回収数 | 11 |
|-------|-----|----|

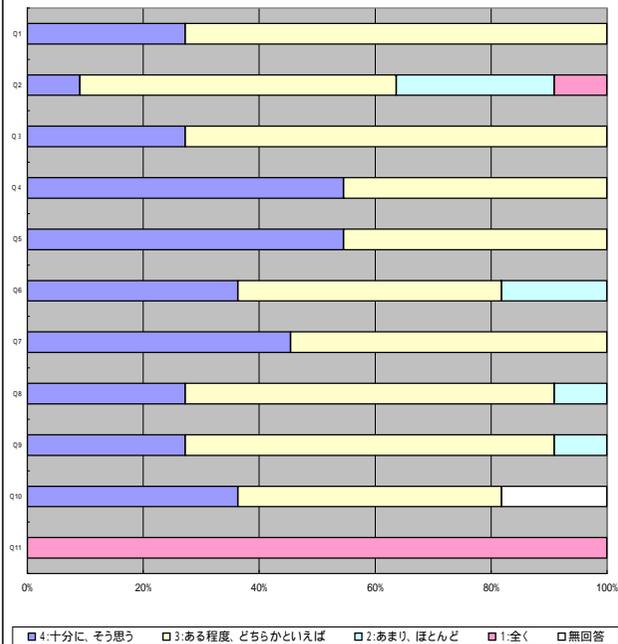
2016年度前期 札幌学院大学

| Q   | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.3 | 3      | 8        | 0          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.6 | 1      | 6        | 3          | 1         | 0   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.3 | 3      | 8        | 0          | 0         | 0   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.5 | 6      | 5        | 0          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 6      | 5        | 0          | 0         | 0   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.2 | 4      | 5        | 2          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.5 | 5      | 6        | 0          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.2 | 3      | 7        | 1          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.2 | 3      | 7        | 1          | 0         | 0   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.4 | 4      | 5        | 0          | 0         | 2   | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.0 | 0      | 0        | 0          | 11        | 0   | 1.8  |

全体平均との比較

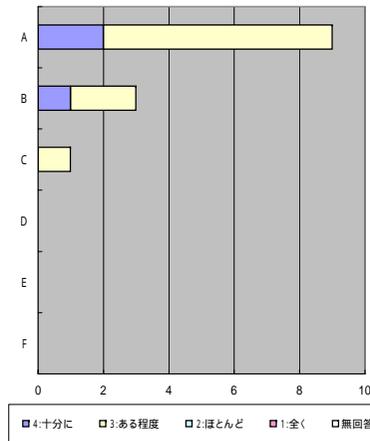


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| Q  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 3      | 8        | 0          | 0         | 0   |
| Q2 | 2.6 | 1      | 6        | 3          | 1         | 0   |
| Q5 | 3.5 | 6      | 5        | 0          | 0         | 0   |
| Q6 | 3.2 | 4      | 5        | 2          | 0         | 0   |
| Q7 | 3.5 | 5      | 6        | 0          | 0         | 0   |
| Q8 | 平均点 | 3      | 7        | 1          | 0         | 0   |
| Q9 | 平均点 | 3      | 7        | 1          | 0         | 0   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

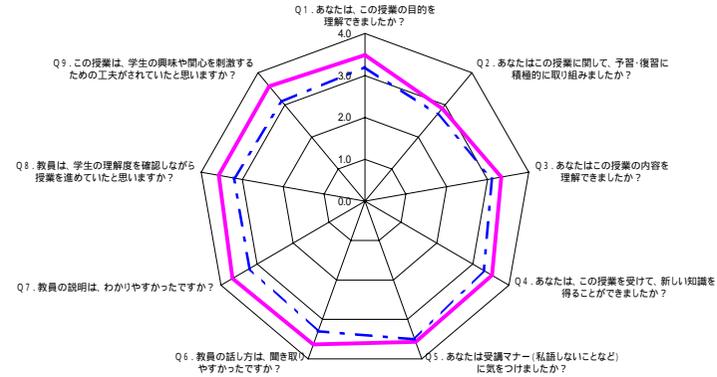
| Q  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q2 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q5 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q6 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q7 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q8 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q9 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 教職課程 | 回収数 | 89 |
|------|-----|----|

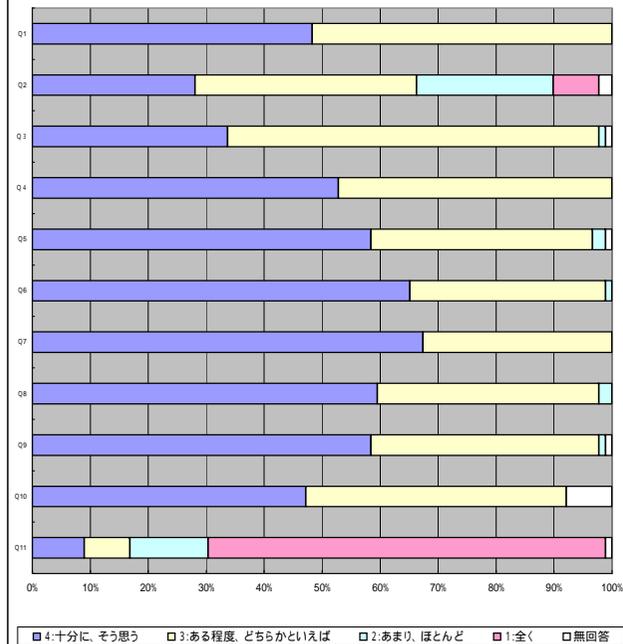
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった   | 全く理解しなかった  | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|--------------|------------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.5 | 43     | 46       | 0            | 0          | 0   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.9 | 25     | 34       | ほとんど取り組まなかった | 全く取り組まなかった | 無回答 | 全体平均 |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.3 | 30     | 57       | ほとんどできなかった   | 全くできなかった   | 無回答 | 全体平均 |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.5 | 47     | 42       | ほとんどできなかった   | 全くできなかった   | 無回答 | 全体平均 |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.6 | 52     | 34       | ほとんど気を付けなかった | 全く気を付けなかった | 無回答 | 全体平均 |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.6 | 58     | 30       | 1            | 0          | 0   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.7 | 60     | 29       | 0            | 0          | 0   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.6 | 53     | 34       | 2            | 0          | 0   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.6 | 52     | 35       | 1            | 0          | 1   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.5 | 42     | 40       | 0            | 0          | 7   | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.6 | 8      | 7        | 12           | 61         | 1   | 1.8  |

全体平均との比較

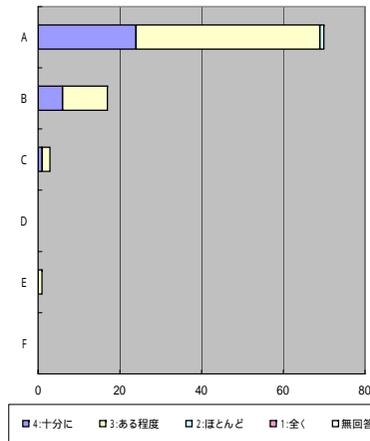


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった   | 全く理解しなかった  | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|--------------|------------|-----|
| Q1 | 3.5 | 42     | 45       | 0            | 0          | 0   |
| Q2 | 2.9 | 25     | 33       | ほとんど取り組まなかった | 全く取り組まなかった | 無回答 |
| Q5 | 3.6 | 51     | 33       | ほとんど気を付けなかった | 全く気を付けなかった | 無回答 |
| Q6 | 3.6 | 56     | 30       | 1            | 0          | 0   |
| Q7 | 3.7 | 58     | 29       | 0            | 0          | 0   |
| Q8 | 3.6 | 51     | 34       | 2            | 0          | 0   |
| Q9 | 3.6 | 50     | 35       | 1            | 0          | 1   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

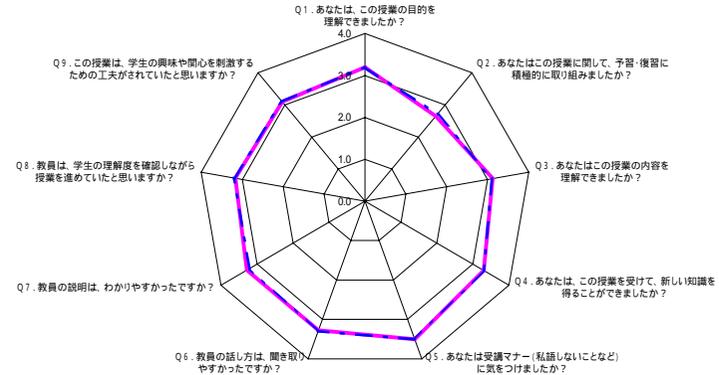
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.0 | 0      | 1        | 0          | 0         | 0   |
| Q2 | 3.0 | 0      | 1        | 0          | 0         | 0   |
| Q5 | 3.0 | 0      | 1        | 0          | 0         | 0   |
| Q6 | 4.0 | 1      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q7 | 4.0 | 1      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q8 | 4.0 | 1      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q9 | 4.0 | 1      | 0        | 0          | 0         | 0   |

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 教養 | 回収数 | 2415 |
|----|-----|------|

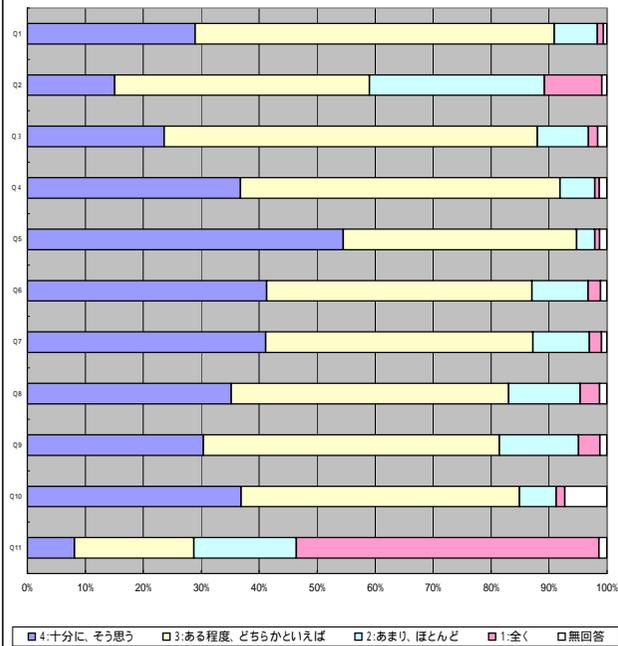
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.2 | 700    | 1496     | 179        | 26        | 14  | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.6 | 365    | 1060     | 730        | 239       | 21  | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.1 | 570    | 1555     | 213        | 38        | 39  | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.3 | 888    | 1331     | 145        | 19        | 32  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気がつけましたか？                          | 3.5 | 1317   | 971      | 77         | 20        | 30  | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.3 | 998    | 1105     | 233        | 52        | 27  | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.3 | 994    | 1113     | 235        | 50        | 23  | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.2 | 850    | 1156     | 297        | 81        | 31  | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.1 | 734    | 1233     | 330        | 89        | 29  | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.3 | 891    | 1160     | 153        | 36        | 175 | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.8 | 197    | 497      | 427        | 1261      | 33  | 1.8  |

全体平均との比較

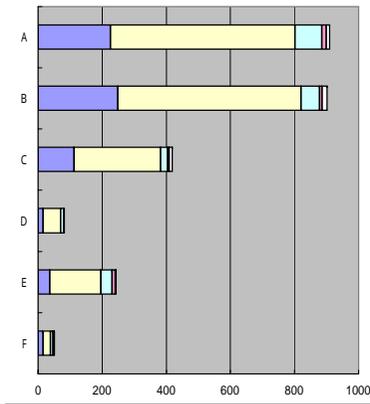


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 687    | 1385     | 45         | 2         | 6   |
| Q2 | 2.7 | 357    | 980      | 610        | 169       | 9   |
| Q5 | 3.5 | 1214   | 846      | 39         | 9         | 17  |
| Q6 | 3.4 | 957    | 987      | 154        | 14        | 13  |
| Q7 | 3.4 | 962    | 999      | 142        | 10        | 12  |
| Q8 | 3.3 | 822    | 1058     | 200        | 26        | 19  |
| Q9 | 3.2 | 711    | 1127     | 236        | 32        | 19  |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

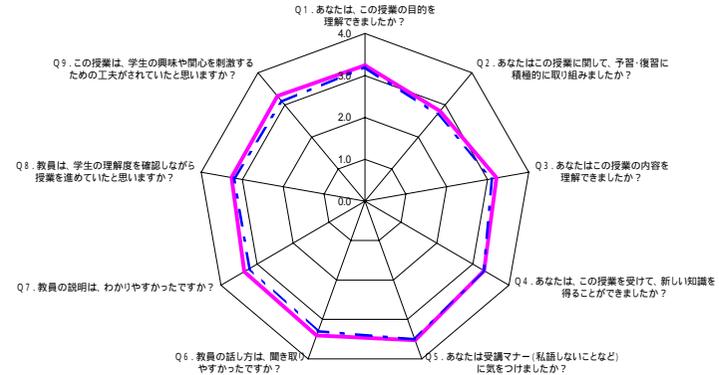
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.3 | 5      | 91       | 132        | 23        | 0   |
| Q2 | 2.0 | 5      | 62       | 113        | 68        | 3   |
| Q5 | 3.1 | 91     | 111      | 36         | 11        | 2   |
| Q6 | 2.5 | 26     | 108      | 77         | 38        | 2   |
| Q7 | 2.4 | 19     | 99       | 91         | 40        | 2   |
| Q8 | 2.2 | 17     | 83       | 95         | 55        | 1   |
| Q9 | 2.3 | 16     | 87       | 91         | 56        | 1   |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 経営学科 | 回収数 | 464 |
|------|-----|-----|

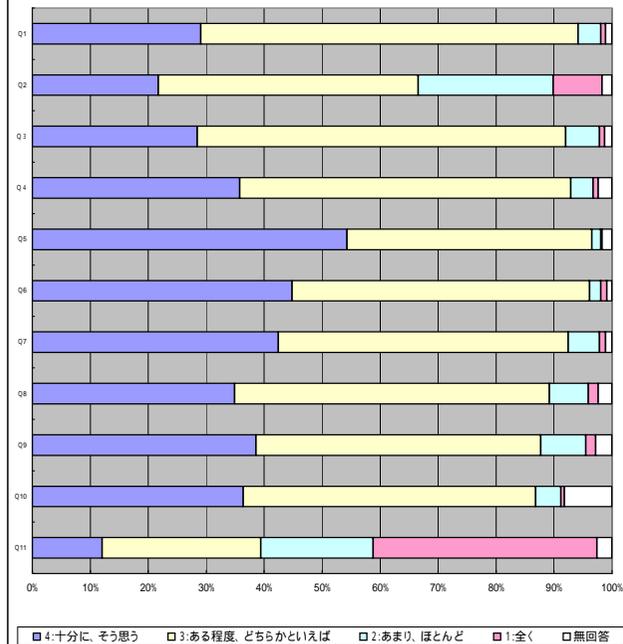
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.2 | 135    | 302      | 18         | 4         | 5   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.8 | 101    | 208      | 108        | 39        | 8   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.2 | 132    | 295      | 27         | 4         | 6   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.3 | 166    | 265      | 18         | 4         | 11  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 252    | 196      | 7          | 1         | 8   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.4 | 208    | 238      | 9          | 5         | 4   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.4 | 197    | 232      | 25         | 5         | 5   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.3 | 162    | 252      | 31         | 8         | 11  | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.3 | 179    | 228      | 36         | 8         | 13  | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.3 | 169    | 234      | 20         | 3         | 38  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 2.1 | 56     | 127      | 90         | 179       | 12  | 1.8  |

全体平均との比較

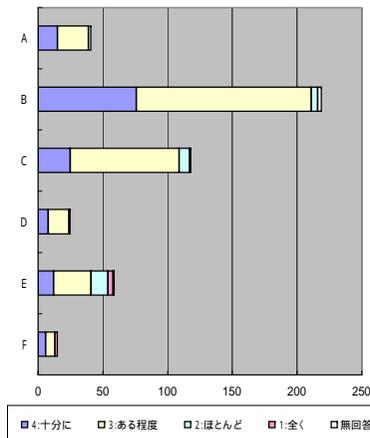


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 135    | 288      | 1          | 0         | 3   |
| Q2 | 2.9 | 101    | 202      | 89         | 30        | 5   |
| Q5 | 3.5 | 233    | 182      | 6          | 1         | 5   |
| Q6 | 3.5 | 202    | 219      | 4          | 1         | 1   |
| Q7 | 3.4 | 193    | 220      | 13         | 0         | 1   |
| Q8 | 3.3 | 160    | 240      | 19         | 0         | 8   |
| Q9 | 3.4 | 175    | 217      | 25         | 1         | 9   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

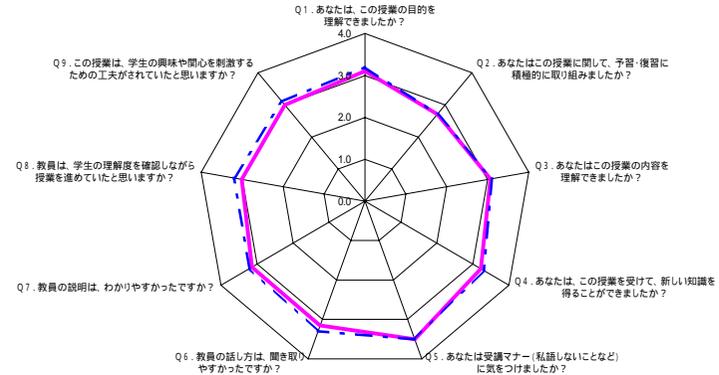
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.2 | 0      | 11       | 16         | 4         | 0   |
| Q2 | 1.9 | 0      | 4        | 18         | 8         | 1   |
| Q5 | 3.5 | 16     | 13       | 1          | 0         | 1   |
| Q6 | 2.7 | 5      | 17       | 5          | 4         | 0   |
| Q7 | 2.3 | 2      | 11       | 12         | 5         | 1   |
| Q8 | 2.2 | 1      | 10       | 12         | 7         | 1   |
| Q9 | 2.2 | 2      | 10       | 11         | 7         | 1   |

|      |     |      |
|------|-----|------|
| 経済学科 | 回収数 | 1007 |
|------|-----|------|

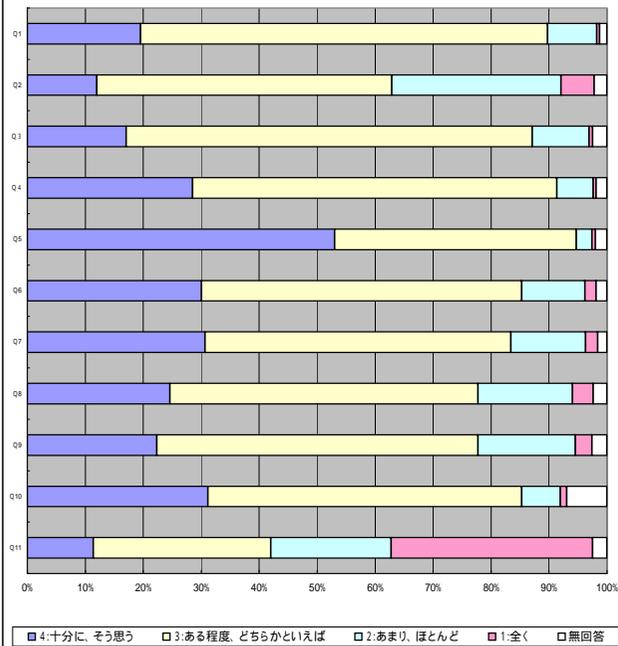
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.1 | 197    | 707      | 85         | 5         | 13  | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.7 | 121    | 512      | 294        | 58        | 22  | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.1 | 172    | 705      | 99         | 6         | 25  | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.2 | 287    | 633      | 63         | 5         | 19  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気がつけましたか？                          | 3.5 | 534    | 420      | 27         | 6         | 20  | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.2 | 303    | 556      | 110        | 19        | 19  | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.1 | 309    | 531      | 130        | 21        | 16  | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.0 | 248    | 535      | 164        | 36        | 24  | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.0 | 225    | 558      | 169        | 29        | 26  | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.2 | 314    | 545      | 67         | 11        | 70  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 2.2 | 115    | 308      | 209        | 350       | 25  | 1.8  |

全体平均との比較

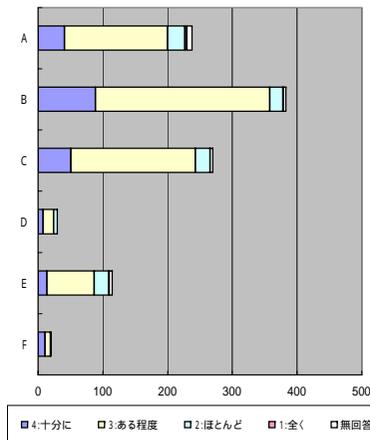


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.2 | 191    | 659      | 22         | 0         | 5   |
| Q2 | 2.8 | 119    | 481      | 226        | 39        | 12  |
| Q5 | 3.5 | 484    | 369      | 12         | 4         | 8   |
| Q6 | 3.2 | 288    | 494      | 77         | 10        | 8   |
| Q7 | 3.2 | 296    | 490      | 76         | 10        | 5   |
| Q8 | 3.1 | 236    | 497      | 111        | 21        | 12  |
| Q9 | 3.1 | 214    | 522      | 112        | 14        | 15  |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

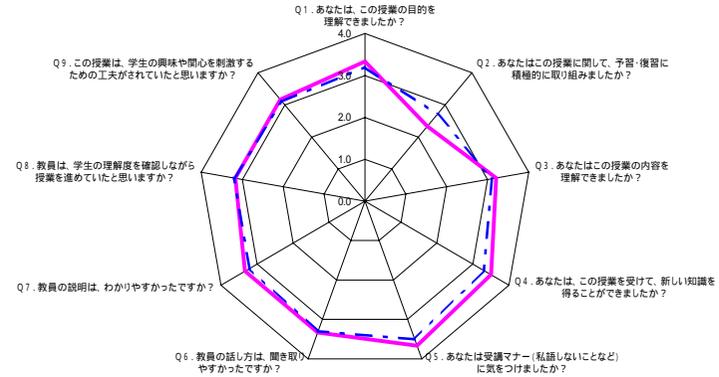
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.4 | 4      | 35       | 62         | 4         | 0   |
| Q2 | 2.1 | 1      | 27       | 59         | 18        | 0   |
| Q5 | 3.2 | 41     | 48       | 14         | 2         | 0   |
| Q6 | 2.6 | 9      | 57       | 30         | 9         | 0   |
| Q7 | 2.4 | 7      | 35       | 52         | 11        | 0   |
| Q8 | 2.3 | 7      | 32       | 51         | 14        | 1   |
| Q9 | 2.3 | 9      | 26       | 54         | 15        | 1   |

|          |     |   |
|----------|-----|---|
| 社会教育主事課程 | 回収数 | 6 |
|----------|-----|---|

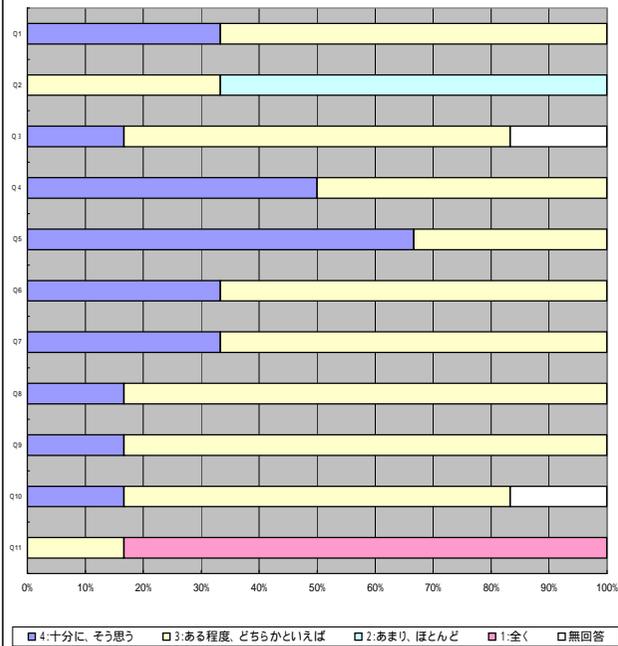
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.3 | 2      | 4        | 0          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.3 | 0      | 2        | 4          | 0         | 0   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.2 | 1      | 4        | 0          | 0         | 1   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.5 | 3      | 3        | 0          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気がつけましたか？                          | 3.7 | 4      | 2        | 0          | 0         | 0   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.3 | 2      | 4        | 0          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.3 | 2      | 4        | 0          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.2 | 1      | 5        | 0          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.2 | 1      | 5        | 0          | 0         | 0   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.2 | 1      | 4        | 0          | 0         | 1   | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.3 | 0      | 1        | 0          | 5         | 0   | 1.8  |

全体平均との比較

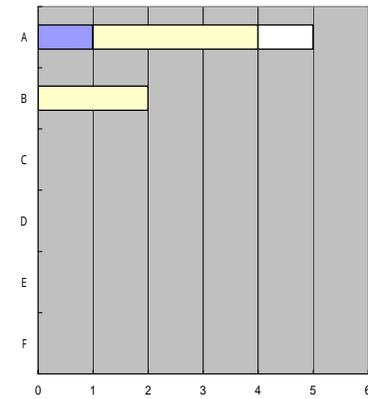


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.4 | 2      | 3        | 0          | 0         | 0   |
| Q2 | 2.4 | 0      | 2        | 3          | 0         | 0   |
| Q5 | 3.8 | 4      | 1        | 0          | 0         | 0   |
| Q6 | 3.4 | 2      | 3        | 0          | 0         | 0   |
| Q7 | 3.4 | 2      | 3        | 0          | 0         | 0   |
| Q8 | 3.2 | 1      | 4        | 0          | 0         | 0   |
| Q9 | 3.2 | 1      | 4        | 0          | 0         | 0   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

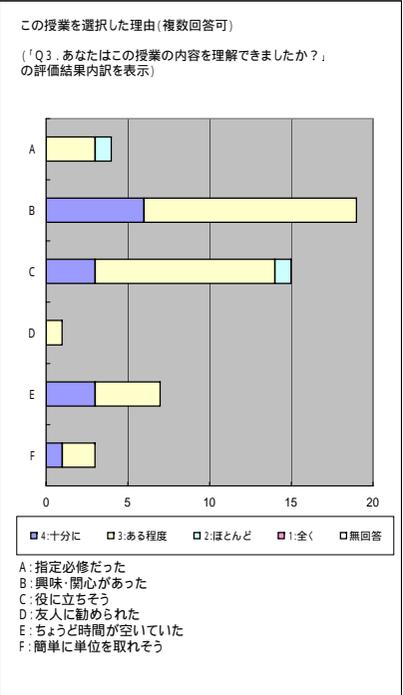
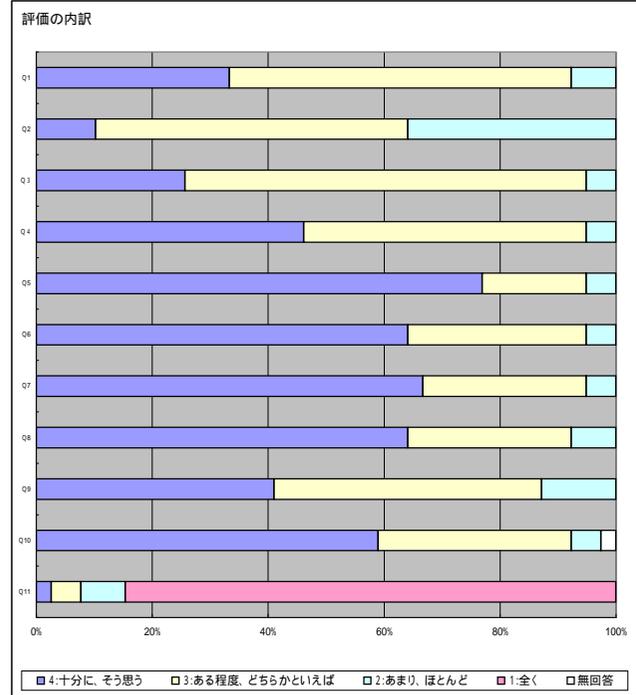
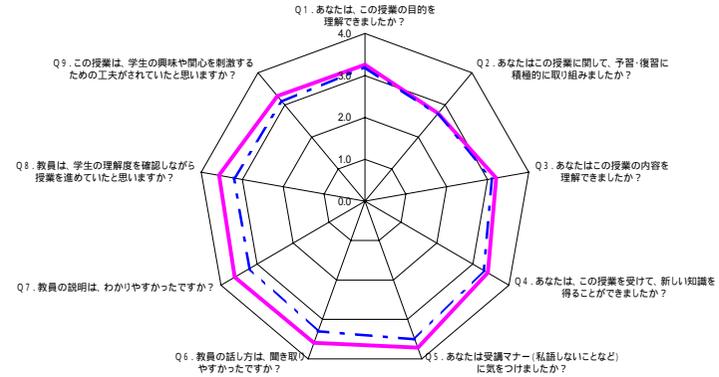
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q2 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q5 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q6 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q7 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q8 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |
| Q9 | 0.0 | 0      | 0        | 0          | 0         | 0   |

|        |     |    |
|--------|-----|----|
| 社会情報学科 | 回収数 | 39 |
|--------|-----|----|

2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.3 | 13     | 23       | 3          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.7 | 4      | 21       | 14         | 0         | 0   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.2 | 10     | 27       | 2          | 0         | 0   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.4 | 18     | 19       | 2          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.7 | 30     | 7        | 2          | 0         | 0   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.6 | 25     | 12       | 2          | 0         | 0   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.6 | 26     | 11       | 2          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.6 | 25     | 11       | 3          | 0         | 0   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.3 | 16     | 18       | 5          | 0         | 0   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.6 | 23     | 13       | 2          | 0         | 1   | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.3 | 1      | 2        | 3          | 33        | 0   | 1.8  |

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 13     | 23       | 1          | 0         | 0   |
| Q2 | 2.8 | 4      | 21       | 12         | 0         | 0   |
| Q5 | 3.8 | 29     | 7        | 1          | 0         | 0   |
| Q6 | 3.6 | 25     | 11       | 1          | 0         | 0   |
| Q7 | 3.6 | 25     | 11       | 1          | 0         | 0   |
| Q8 | 3.6 | 24     | 11       | 2          | 0         | 0   |
| Q9 | 3.3 | 15     | 18       | 4          | 0         | 0   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

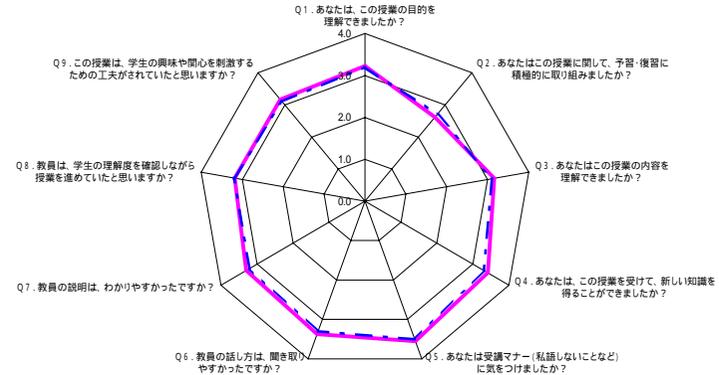
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.0 | 0      | 0        | 2          | 0         | 0   |
| Q2 | 2.0 | 0      | 0        | 2          | 0         | 0   |
| Q5 | 3.0 | 1      | 0        | 1          | 0         | 0   |
| Q6 | 2.5 | 0      | 1        | 1          | 0         | 0   |
| Q7 | 3.0 | 1      | 0        | 1          | 0         | 0   |
| Q8 | 3.0 | 1      | 0        | 1          | 0         | 0   |
| Q9 | 3.0 | 1      | 0        | 1          | 0         | 0   |

|       |     |      |
|-------|-----|------|
| 人間科学科 | 回収数 | 1128 |
|-------|-----|------|

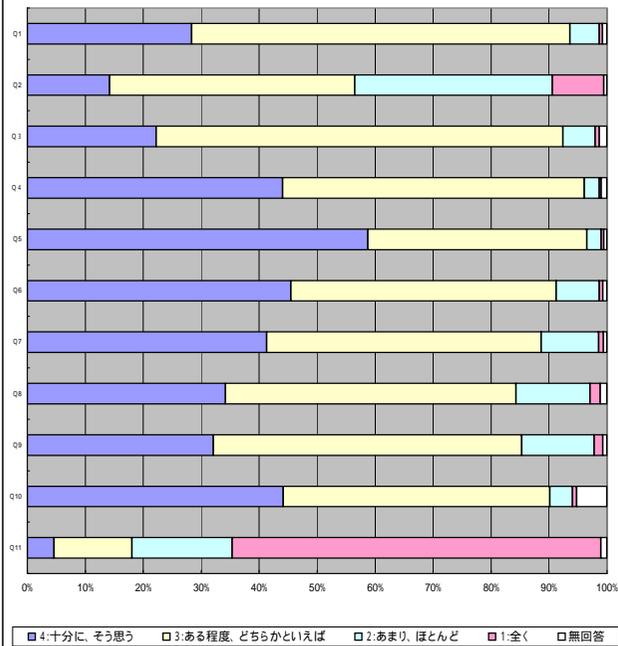
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.2 | 320    | 736      | 57         | 6         | 9   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.6 | 160    | 477      | 385        | 100       | 6   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.2 | 251    | 791      | 63         | 8         | 15  | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.4 | 497    | 587      | 29         | 4         | 11  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.6 | 663    | 426      | 28         | 5         | 6   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.4 | 513    | 516      | 84         | 7         | 8   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.3 | 466    | 534      | 112        | 9         | 7   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.2 | 386    | 565      | 144        | 20        | 13  | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.2 | 362    | 600      | 141        | 17        | 8   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.4 | 498    | 519      | 44         | 8         | 59  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.6 | 52     | 152      | 195        | 717       | 12  | 1.8  |

全体平均との比較

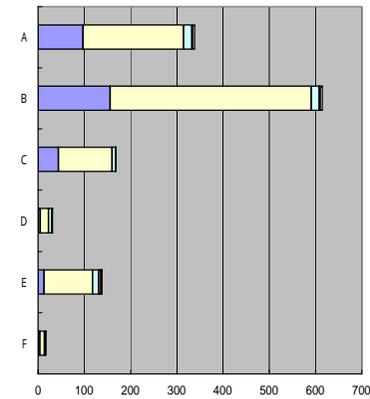


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 317    | 704      | 15         | 0         | 6   |
| Q2 | 2.7 | 158    | 458      | 338        | 83        | 5   |
| Q5 | 3.6 | 628    | 390      | 18         | 2         | 4   |
| Q6 | 3.4 | 497    | 467      | 69         | 3         | 6   |
| Q7 | 3.4 | 458    | 504      | 71         | 4         | 5   |
| Q8 | 3.2 | 378    | 530      | 111        | 14        | 9   |
| Q9 | 3.2 | 353    | 572      | 102        | 11        | 4   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

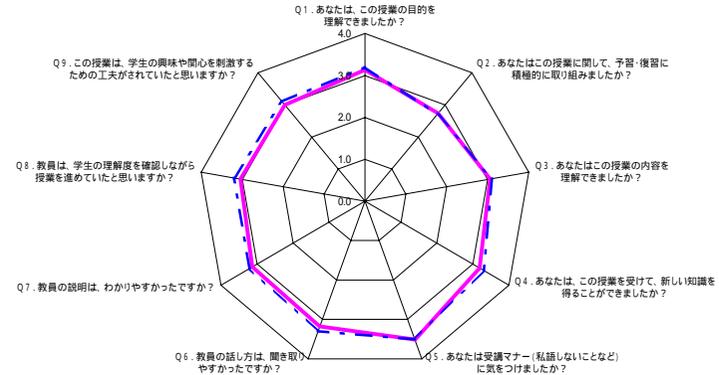
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.3 | 1      | 23       | 41         | 6         | 0   |
| Q2 | 2.0 | 1      | 14       | 42         | 14        | 0   |
| Q5 | 3.2 | 27     | 32       | 9          | 3         | 0   |
| Q6 | 2.9 | 12     | 42       | 13         | 4         | 0   |
| Q7 | 2.4 | 4      | 25       | 37         | 5         | 0   |
| Q8 | 2.4 | 4      | 29       | 31         | 6         | 1   |
| Q9 | 2.4 | 6      | 23       | 35         | 6         | 1   |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 法律学科 | 回収数 | 916 |
|------|-----|-----|

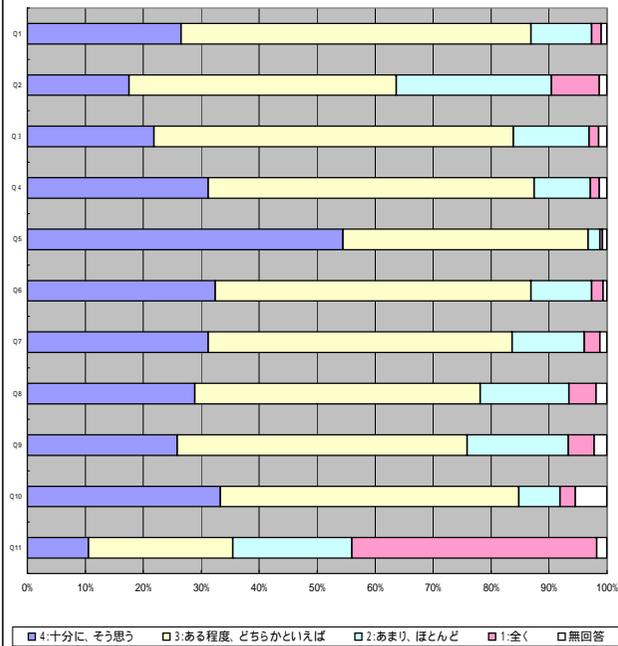
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.1 | 243    | 553      | 96         | 15        | 9   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.7 | 161    | 422      | 245        | 76        | 12  | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.1 | 200    | 568      | 120        | 15        | 13  | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.2 | 286    | 515      | 89         | 14        | 12  | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 499    | 387      | 19         | 4         | 7   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.2 | 297    | 499      | 96         | 18        | 6   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.1 | 286    | 480      | 114        | 25        | 11  | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.0 | 265    | 451      | 140        | 43        | 17  | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.0 | 237    | 458      | 160        | 41        | 20  | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.2 | 305    | 472      | 65         | 24        | 50  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 2.0 | 97     | 228      | 188        | 387       | 16  | 1.8  |

全体平均との比較

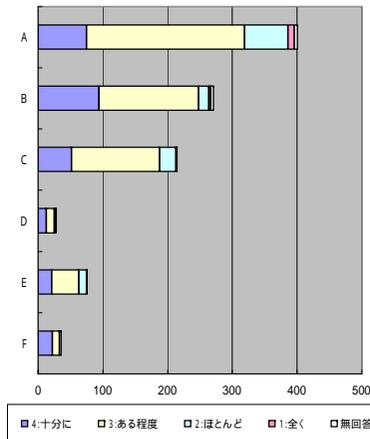


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた、または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.3 | 237    | 505      | 20         | 0         | 6   |
| Q2 | 2.9 | 159    | 391      | 158        | 52        | 8   |
| Q5 | 3.5 | 420    | 342      | 3          | 0         | 3   |
| Q6 | 3.3 | 282    | 429      | 50         | 4         | 3   |
| Q7 | 3.3 | 278    | 429      | 48         | 5         | 8   |
| Q8 | 3.2 | 254    | 407      | 79         | 16        | 12  |
| Q9 | 3.1 | 229    | 411      | 98         | 15        | 15  |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった、または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

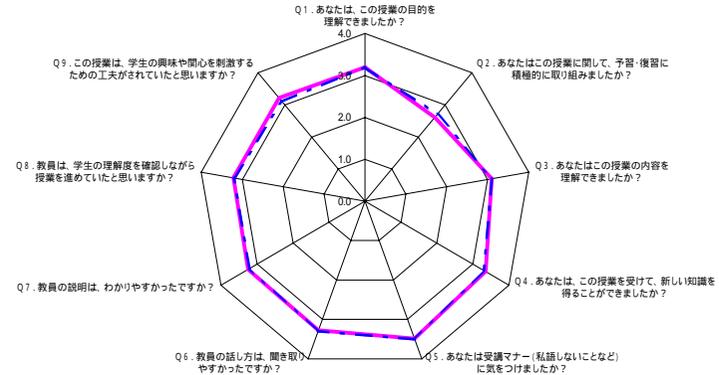
| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.3 | 6      | 40       | 74         | 15        | 0   |
| Q2 | 2.0 | 2      | 26       | 82         | 24        | 1   |
| Q5 | 3.4 | 73     | 41       | 16         | 4         | 1   |
| Q6 | 2.6 | 14     | 63       | 45         | 13        | 0   |
| Q7 | 2.3 | 8      | 43       | 65         | 19        | 0   |
| Q8 | 2.2 | 11     | 36       | 60         | 26        | 2   |
| Q9 | 2.2 | 7      | 40       | 61         | 25        | 2   |

|        |     |     |
|--------|-----|-----|
| 臨床心理学科 | 回収数 | 406 |
|--------|-----|-----|

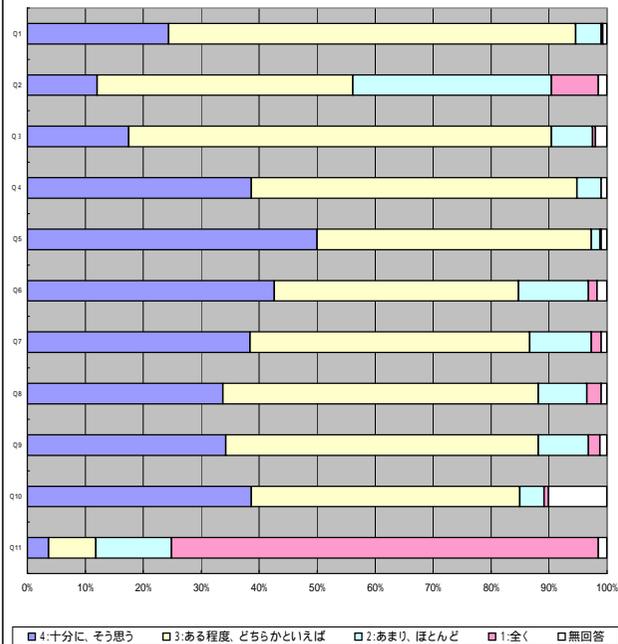
2016年度前期 札幌学院大学

| 質問  | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 | 全体平均 |
|---|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|------|
| Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？                                  | 3.2 | 99     | 285      | 18         | 1         | 3   | 3.2  |
| Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？                        | 2.6 | 49     | 179      | 139        | 33        | 6   | 2.7  |
| Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？                                   | 3.1 | 71     | 296      | 29         | 2         | 8   | 3.1  |
| Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？                        | 3.3 | 157    | 228      | 17         | 0         | 4   | 3.3  |
| Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？                          | 3.5 | 203    | 192      | 6          | 1         | 4   | 3.5  |
| Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？                                   | 3.3 | 173    | 171      | 49         | 6         | 7   | 3.3  |
| Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？                                     | 3.2 | 156    | 196      | 43         | 7         | 4   | 3.2  |
| Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？                        | 3.2 | 137    | 221      | 34         | 10        | 4   | 3.2  |
| Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？                   | 3.2 | 139    | 219      | 35         | 8         | 5   | 3.1  |
| Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答) | 3.4 | 157    | 188      | 17         | 3         | 41  | 3.3  |
| Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？               | 1.4 | 15     | 33       | 53         | 299       | 6   | 1.8  |

全体平均との比較

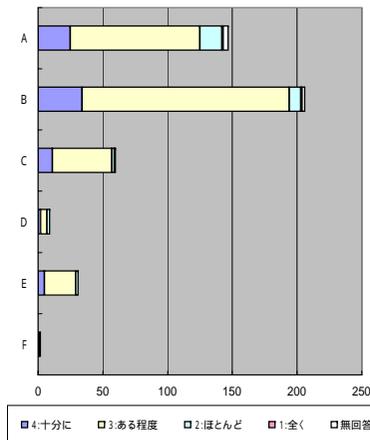


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 3.2 | 96     | 264      | 5          | 0         | 2   |
| Q2 | 2.6 | 47     | 168      | 119        | 29        | 4   |
| Q5 | 3.5 | 187    | 173      | 3          | 1         | 3   |
| Q6 | 3.3 | 165    | 155      | 39         | 3         | 5   |
| Q7 | 3.3 | 150    | 183      | 28         | 3         | 3   |
| Q8 | 3.3 | 131    | 205      | 23         | 6         | 2   |
| Q9 | 3.3 | 133    | 200      | 26         | 4         | 4   |

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

| 質問 | 平均点 | 十分理解した | ある程度理解した | あまり理解しなかった | 全く理解しなかった | 無回答 |
|----|-----|--------|----------|------------|-----------|-----|
| Q1 | 2.6 | 2      | 15       | 13         | 1         | 0   |
| Q2 | 2.2 | 1      | 7        | 19         | 4         | 0   |
| Q5 | 3.3 | 11     | 17       | 3          | 0         | 0   |
| Q6 | 2.7 | 5      | 13       | 10         | 2         | 1   |
| Q7 | 2.4 | 4      | 9        | 14         | 4         | 0   |
| Q8 | 2.5 | 3      | 14       | 9          | 4         | 1   |
| Q9 | 2.5 | 3      | 15       | 9          | 4         | 0   |