

「外国語アンケート」分析結果

札幌学院大学 外国語教育部門

2017年10月31日

新外国語カリキュラムに向けたアンケート

外国語教育部門では、2018 年度より新たなカリキュラムを開始するための準備を進めています。このアンケートは教養外国語科目の受講者から情報を集め、新カリキュラムの編成に生かすことを目的としたものであり、成績評価には一切関係ありません。より多くの声を授業づくりに反映できるよう、皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

所属学科（□欄に✓を入れてください。）

- | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 人間科学科 | <input type="checkbox"/> 英語英米文学科 | <input type="checkbox"/> 臨床心理学科 | <input type="checkbox"/> こども発達学科 | <input type="checkbox"/> 法律学科 |
| <input type="checkbox"/> 経済学科 | <input type="checkbox"/> 社会情報学科 | <input type="checkbox"/> 経営学科 | <input type="checkbox"/> 会計ファイナンス学科 | |

学年および性別（□欄に✓を入れてください。）

- | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1年生 | <input type="checkbox"/> 2年生 | <input type="checkbox"/> 3年生 | <input type="checkbox"/> 4年生 | <input type="checkbox"/> 5年生以上 | <input type="checkbox"/> 男性 | <input type="checkbox"/> 女性 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

1. 【英語】以下の授業タイプに関し、あなたの考えに近いものを選び、□欄に✓を入れてください。

1. コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

2. ライティングを学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

3. 訳読中心のリーディングを学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

4. 訳読なしのリーディングを学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

5. 英語プレゼンテーションを学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

6. 英語ディスカッションを学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

7. 海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

8. ホスピタリティ（ホテル、ツアーガイドなど）のための英語を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

9. 海外文化を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

10. ビジネス英語を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

11. 英語資格試験（TOEIC、英検、IELTS など）のための授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

12. 自分の学科の専門分野に特化した英語を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

13. 英語の語彙と文法を学ぶ授業

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学びたい | <input type="checkbox"/> やや学びたい | <input type="checkbox"/> あまり学びたくない | <input type="checkbox"/> 学びたくない | <input type="checkbox"/> わからない |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

（裏面にも質問があります）

14. 教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

15. 英語の手話を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

16. 自由会話を通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

17. 映画を通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

18. 音楽を通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

19. 演劇、ロールプレイを通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

20. ゲームを通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

21. e-Learning（オンラインクイズなど）を通じて英語を学ぶ授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

22. ネイティブ教員が英語のみを使って教える授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

23. 日本人教員が日本語を用いず、英語のみを使って教える授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

24. 教員による講義が中心の授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

25. ペアワーク、グループワーク中心の授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

26. 英語の課外活動（英語キャンプ、国際交流など）を行う授業

学びたい やや学びたい あまり学びたくない 学びたくない わからない

27. その他（学びたい内容、あるいは学びたくない授業があれば自由に書いてください。）

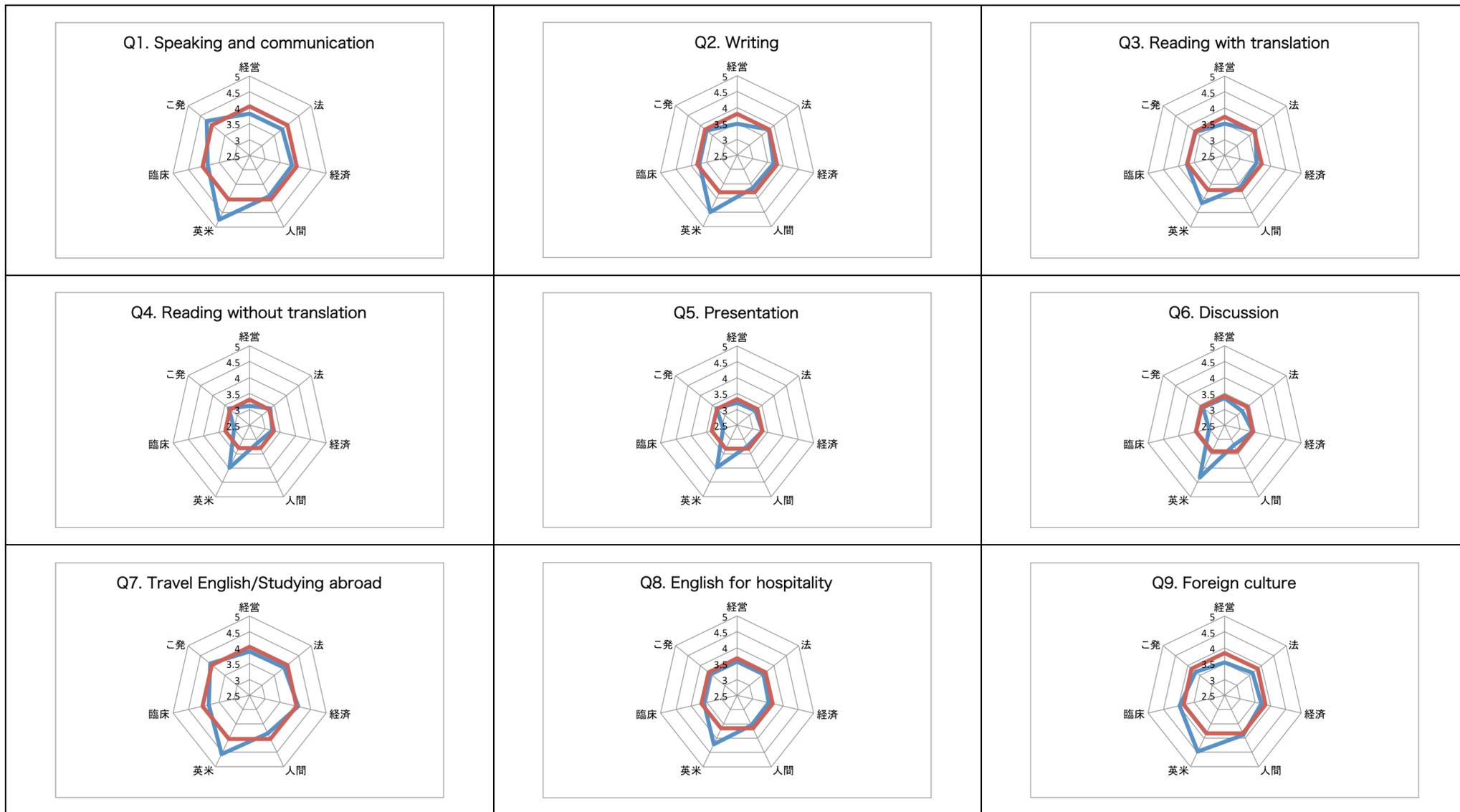
2. 【すべての外国語】以下の外国語に関し、あなたの考えに近いものを選び、欄に✓を入れてください。

	学びたい	やや学びたい	あまり学びたくない	学びたくない	わからない
英語	<input type="checkbox"/>				
ドイツ語	<input type="checkbox"/>				
フランス語	<input type="checkbox"/>				
中国語	<input type="checkbox"/>				
韓国語	<input type="checkbox"/>				

経営学部

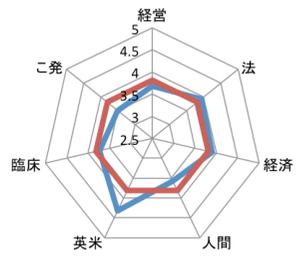
【経営学部】 外国語アンケート結果（回答者 228 名、在籍者比 46.3%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

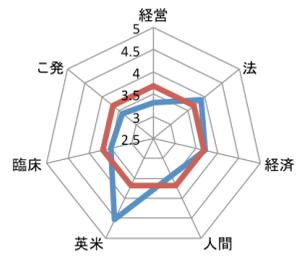


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経営学部の平均点)

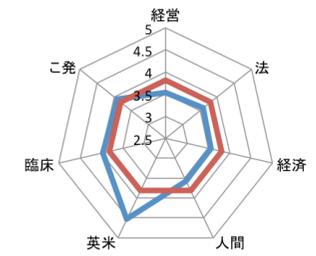
Q10. Business English



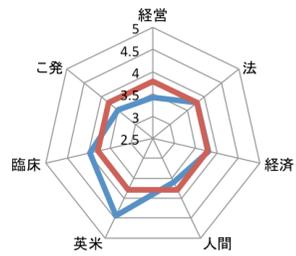
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



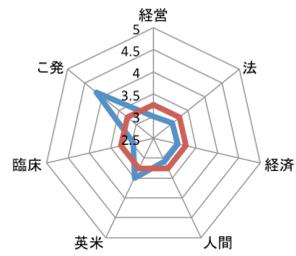
Q12. Major-related English



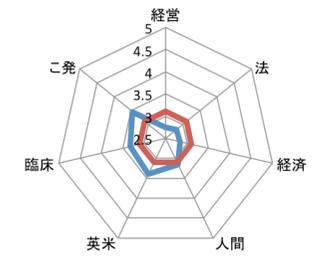
Q13. Grammar/vocabulary exercises



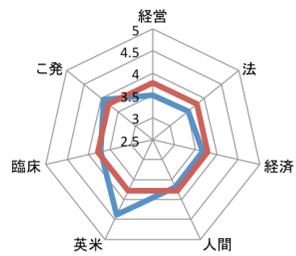
Q14. English for teacher trainee



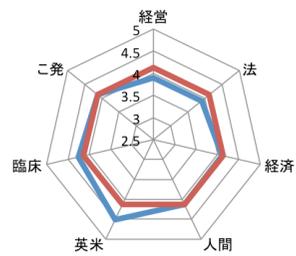
Q15. English sign language



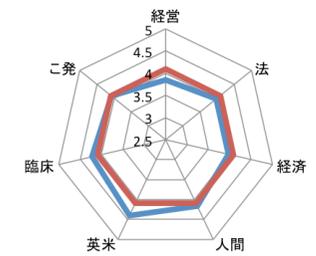
Q16. Free conversation



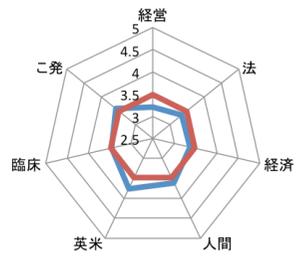
Q17. Learning through movies



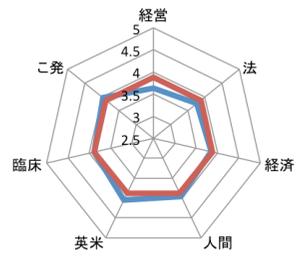
Q18. Learning through music



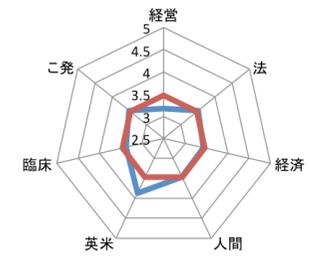
Q19. Learning through acting



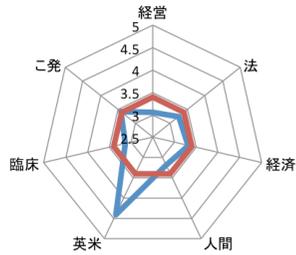
Q20. Learning through games



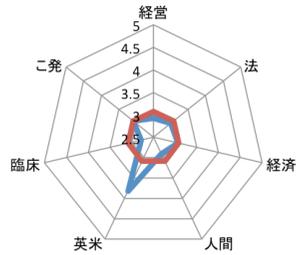
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



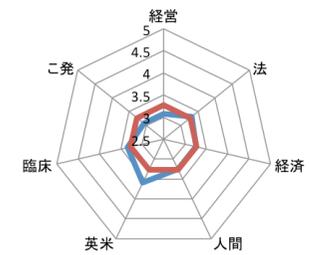
Q22. All-English classes by Foreign teachers



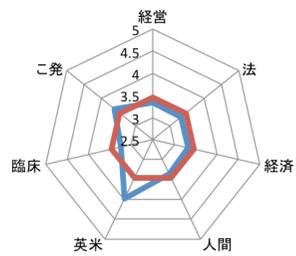
Q23. All-English classes by Japanese teachers



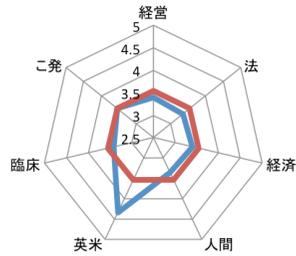
Q24. Lectures without active learning



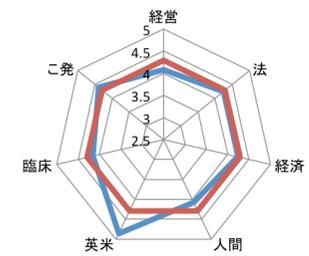
Q25. Pair/group works

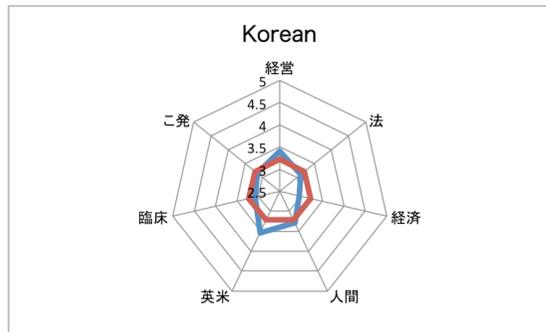
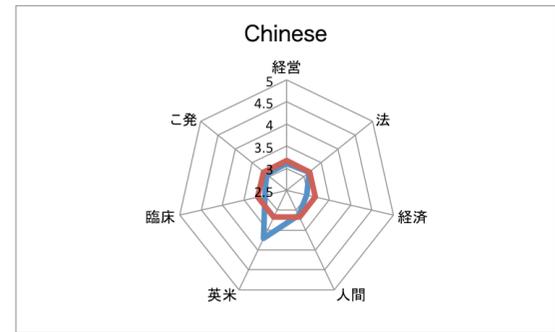
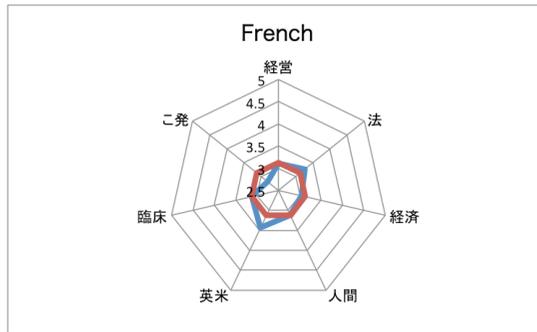
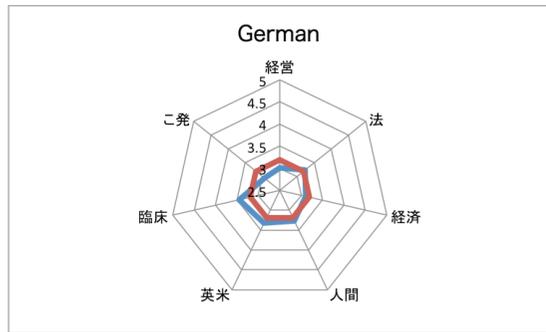


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	3.81	3.48	3.50	3.11	3.21	3.35	3.88	3.57	3.53	3.68	3.31	3.53	3.42	3.00	2.74	3.51	3.89	3.85	3.21	3.64	3.18	3.05	2.93	3.07	3.34	3.40	3.39
標準偏差	1.02	1.12	1.03	1.03	1.05	1.06	1.07	1.08	1.06	1.05	1.11	1.09	1.08	1.06	1.01	1.26	1.21	1.24	1.21	1.22	1.18	1.20	1.05	1.13	1.09	1.21	1.11

経営学部の傾向

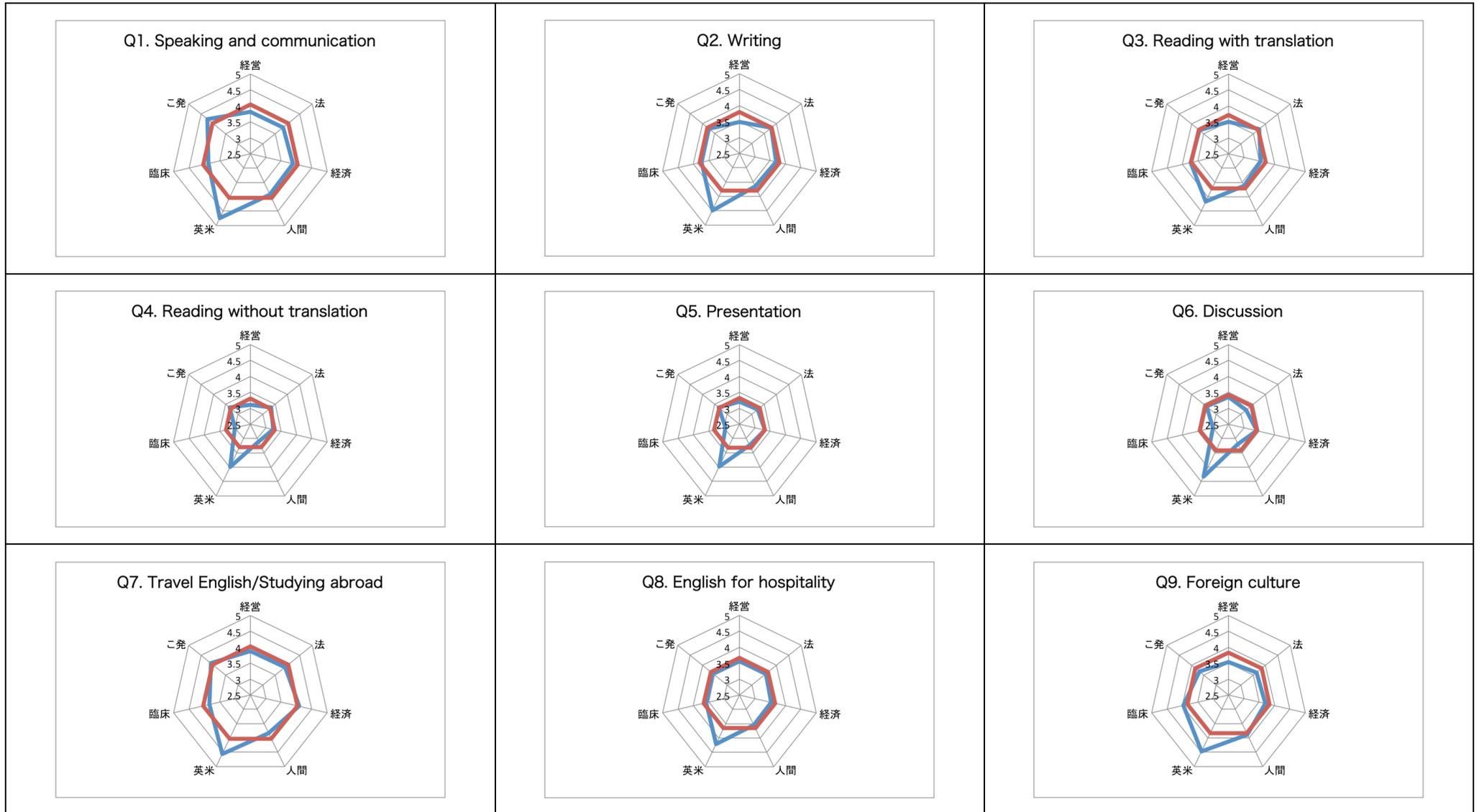
<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・映画を通じて英語を学ぶ ・音楽を通じて英語を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ ・コミュニケーション (スピーキング) を学ぶ ・ビジネス英語を学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・自由会話を通じて英語を学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の手話を学ぶ ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える ・教職 (英語教育) のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・訳読なしのリーディングを学ぶ ・教員による講義が中心の授業 ・英語プレゼンテーションを学ぶ ・演劇、ロールプレイを通じて英語を学ぶ ・ネイティブ教員が英語のみを使って教える
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を学ぶ意欲は、全学部・学科の中で最も低い ・コミュニケーション型の授業を求めているが、プレゼンテーションやロールプレイには消極的 ・オールイングリッシュの授業への関心が低い、または苦手意識がある ・一斉授業型の講義は希望しない ・音楽や映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・個人間の評価のばらつきがやや大きい、異なるニーズが混在している可能性がある ・英語以外の外国語では、韓国語の履修希望が他学部生より多い
<p>回答者のコメント (自由記述)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「学生を放置する授業は学びたくない。」

- ・「座学はやりたくない。」
- ・「医療関係」
- ・「コミュニケーションが学べる授業があればぜひ学びたい。」
- ・「テスト 100%の講義」
- ・「日常会話を学ぶ内容は習ってみたいです。」
- ・「最低限伝わる英会話を学びたい。」
- ・「株を実際に投資する授業」
- ・「ロシア語」
- ・「海外に行きたい。」
- ・「実際に海外に行って使える外国語を学びたい。」
- ・「学びたいと思うが覚えられない気がする。」
- ・「英語、それ以外の語学も社会に必要なものは学びたい。」
- ・「レクチャー式の講義をなくす。」

経済学部

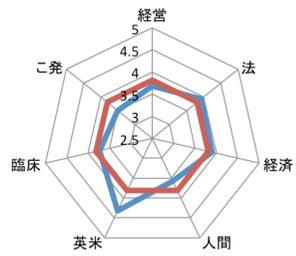
【経済学部】 外国語アンケート結果（回答者 255 名、在籍者比 61.2%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

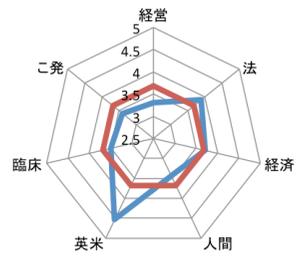


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

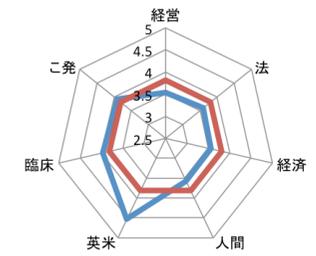
Q10. Business English



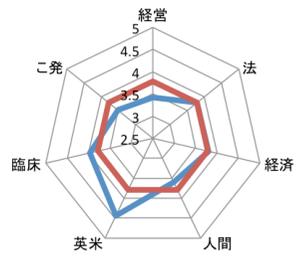
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



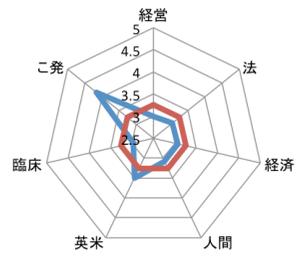
Q12. Major-related English



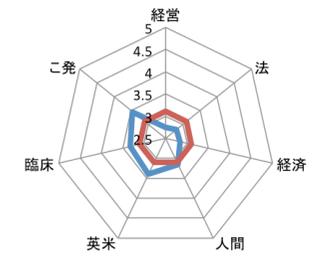
Q13. Grammar/vocabulary exercises



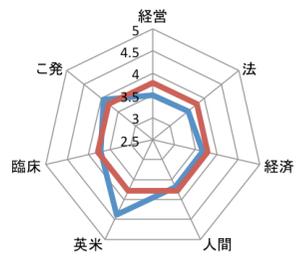
Q14. English for teacher trainee



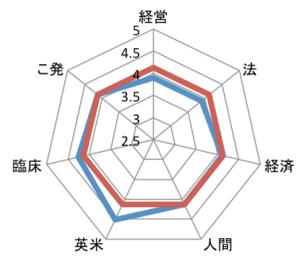
Q15. English sign language



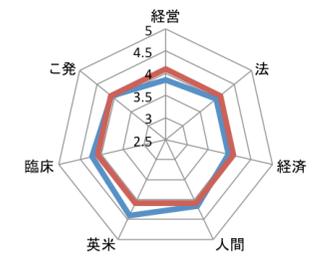
Q16. Free conversation



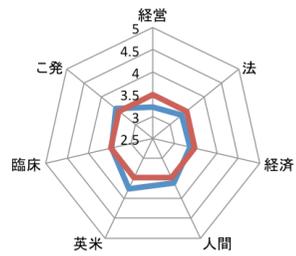
Q17. Learning through movies



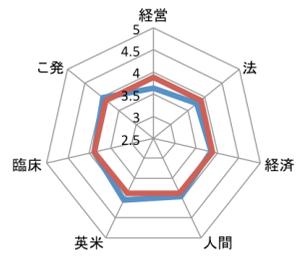
Q18. Learning through music



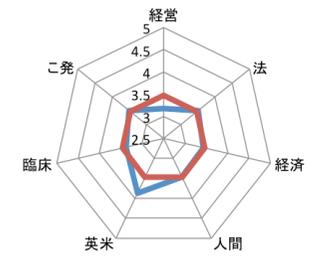
Q19. Learning through acting



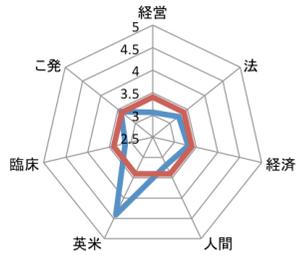
Q20. Learning through games



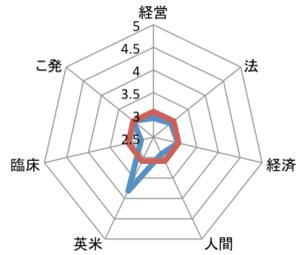
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



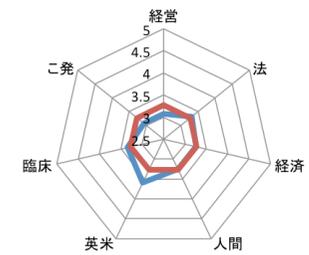
Q22. All-English classes by Foreign teachers



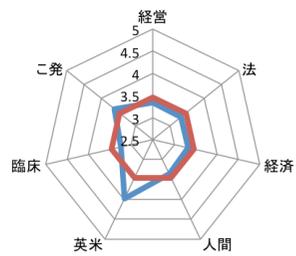
Q23. All-English classes by Japanese teachers



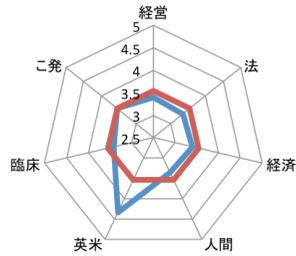
Q24. Lectures without active learning



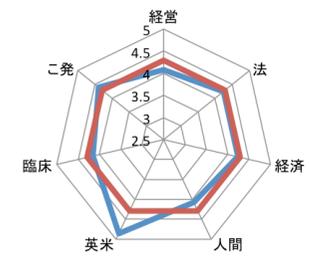
Q25. Pair/group works

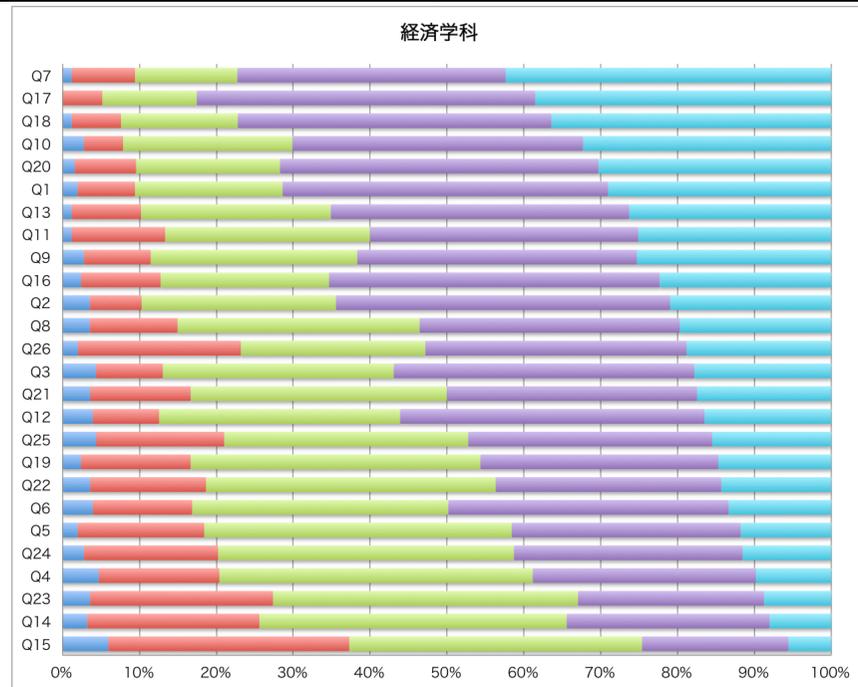
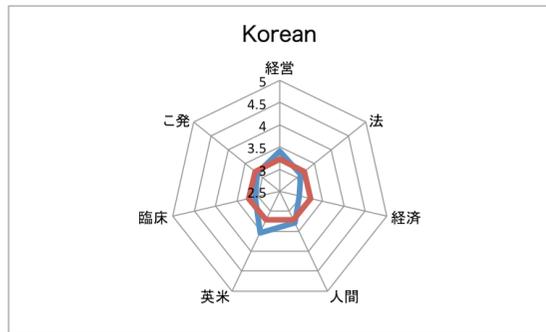
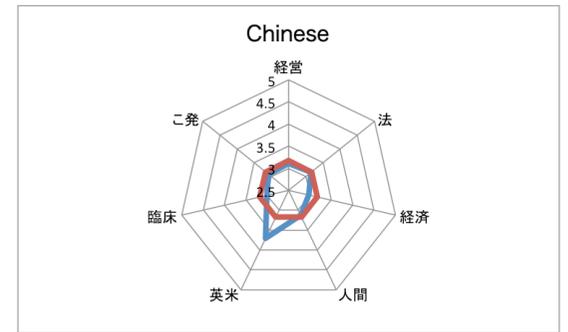
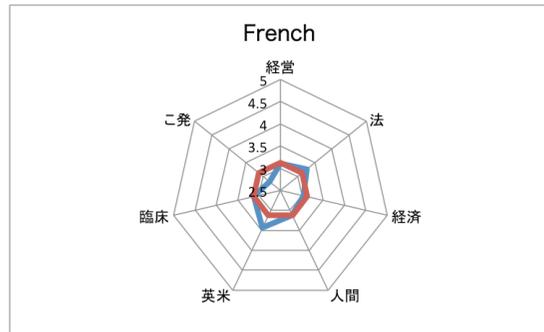
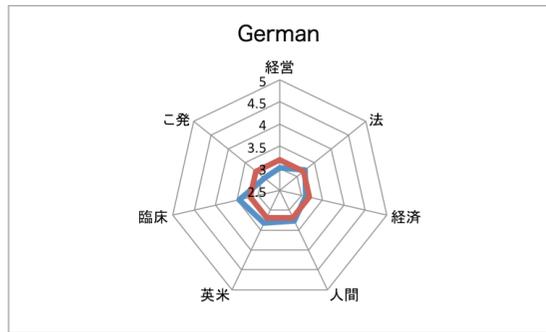


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	3.89	3.69	3.55	3.24	3.33	3.42	4.09	3.53	3.70	3.90	3.71	3.56	3.80	3.07	2.84	3.67	4.11	3.97	3.37	3.85	3.43	3.32	3.07	3.26	3.33	3.40	3.54
標準偏差	0.97	1.04	1.06	0.99	0.95	1.00	0.99	1.06	1.07	1.02	1.01	0.99	0.97	1.05	1.02	1.10	0.94	1.09	1.05	1.08	1.10	1.07	1.03	1.04	1.12	1.18	1.04

経済学部の傾向

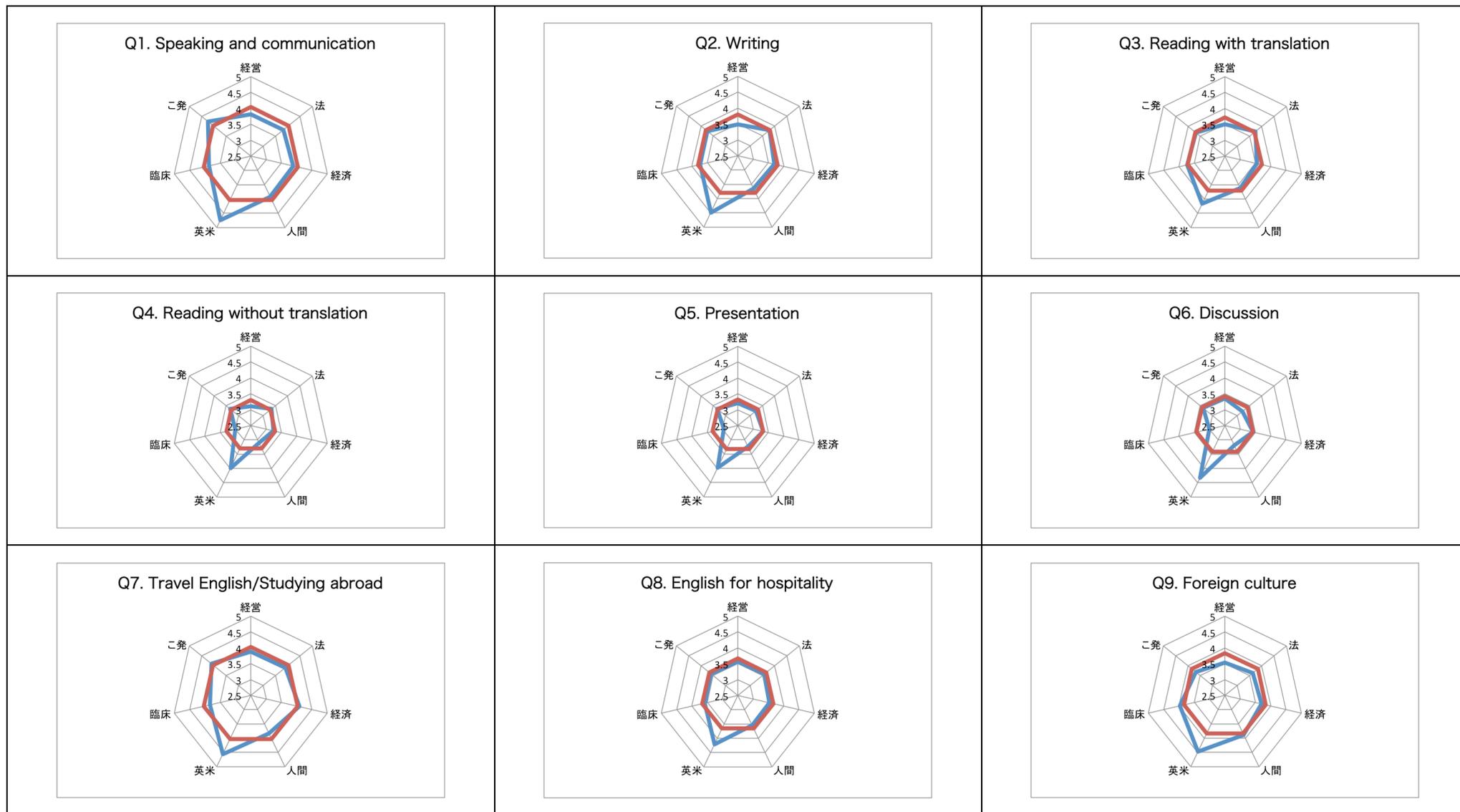
<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・映画を通じて英語を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶビジネス英語を学ぶ ・音楽を通じて英語を学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ ・ビジネス英語を学ぶ ・自由会話を通じて英語を学ぶ ・ライティングを学ぶ ・海外文化を学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の手話を学ぶ ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・訳読なしのリーディングを学ぶ
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を学ぶ意欲は全体的に平均並、あるいはやや低め ・ビジネス英語や海外旅行、留学などに役立つ英語の学びや、英語資格試験（TOEIC、英検など）のための学びへの希望が、全体平均よりわずかに多い ・音楽や映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・コミュニケーション型な授業よりも、実用英語に関する座学を望む傾向がある ・英語以外の外国語では、アジア系の言語に対する希望が他学部・学科生より低い
<p>回答者のコメント（自由記述）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「全てを学びたいです。」 ・「文法などではなく日常的に使用する英語を勉強したい。」 ・「スペイン語」 ・「座学は楽しくないのでNGです。」

- ・「ロシア語を第二言語として導入してほしい。」
- ・「ネイティブの人の会話をメインにやりたいが、ライティングはやりたくない。」
- ・「今まで通り日本人の先生と外国人の先生それぞれで教えてくれる形式は好きです。」
- ・「海外旅行で使える言語や文化」
- ・「実際に違う国へ行って現地の人と会話してみたい。」
- ・「他大学の英語の講義」
- ・「英語を話せるように日本語で訳してもらいながら英会話の勉強をすることが一番わかりやすいと思いました。」
- ・「意識が低い人とやっても面白くない。」
- ・「多少なりとも後に必要性を感じられる勉強がいいです。」

人文学部 人間科学科

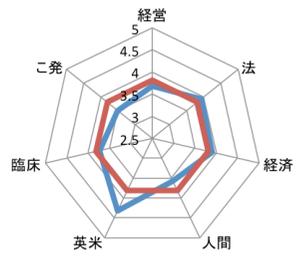
【人間科学科】 外国語アンケート結果（回答者 191 名、在籍者比 62.8%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

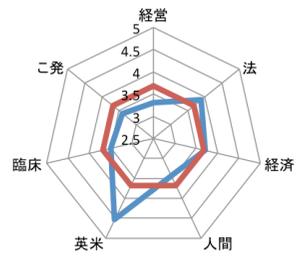


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

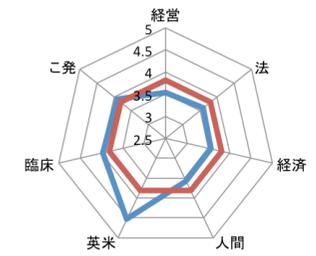
Q10. Business English



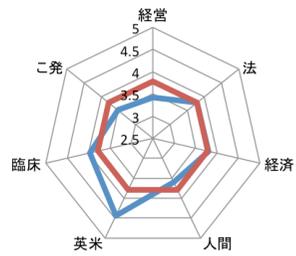
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



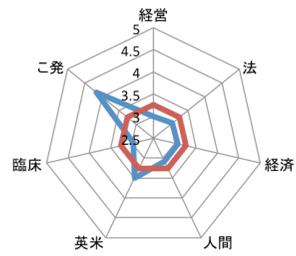
Q12. Major-related English



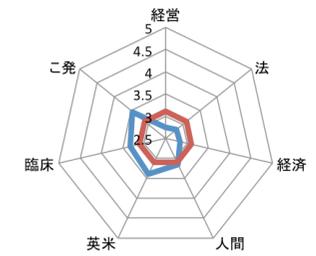
Q13. Grammar/vocabulary exercises



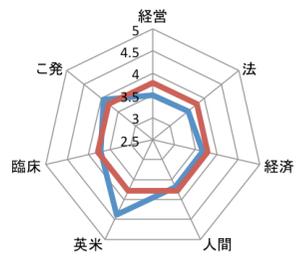
Q14. English for teacher trainee



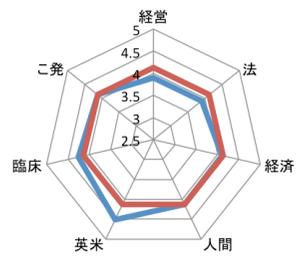
Q15. English sign language



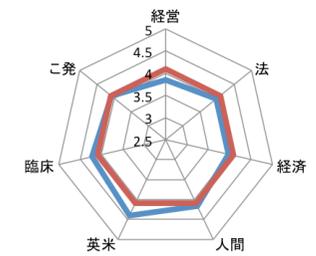
Q16. Free conversation



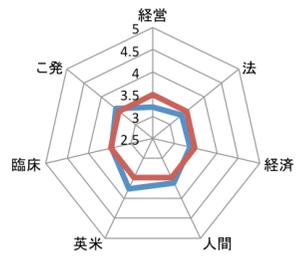
Q17. Learning through movies



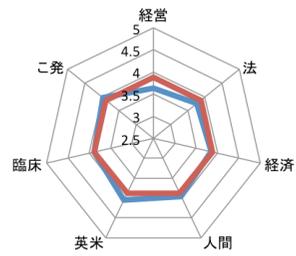
Q18. Learning through music



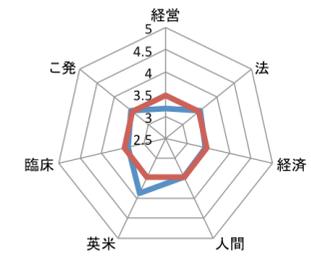
Q19. Learning through acting



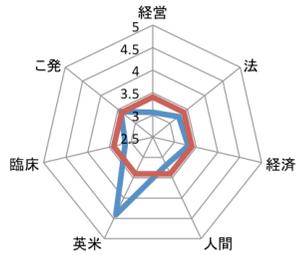
Q20. Learning through games



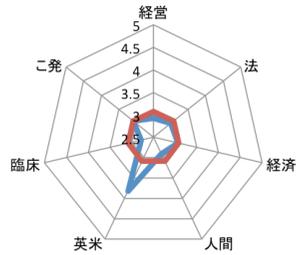
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



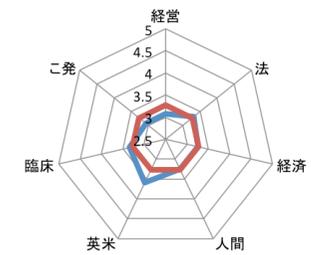
Q22. All-English classes by Foreign teachers



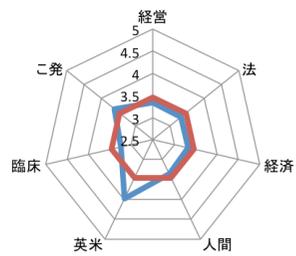
Q23. All-English classes by Japanese teachers



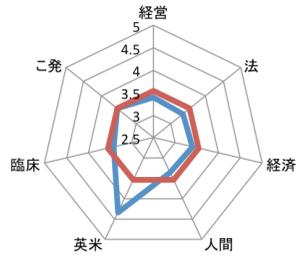
Q24. Lectures without active learning



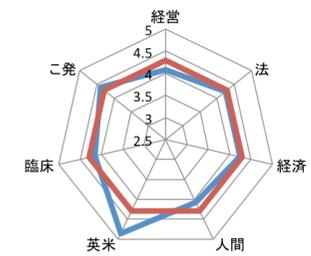
Q25. Pair/group works

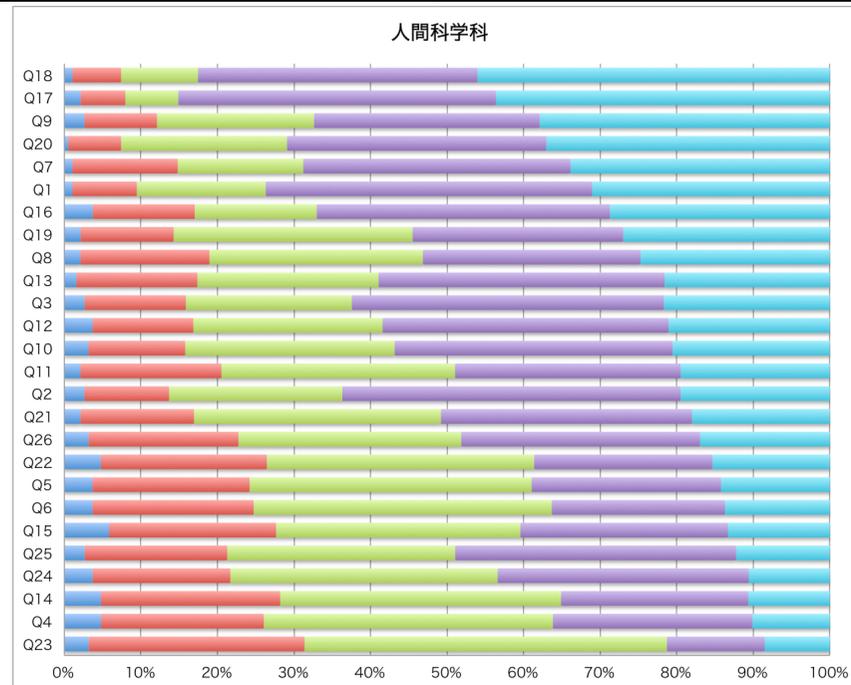
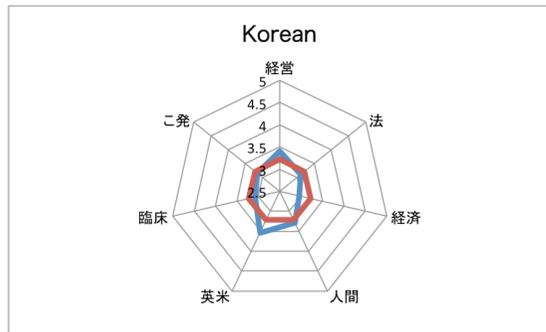
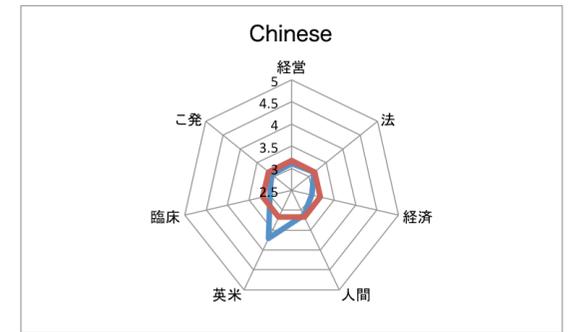
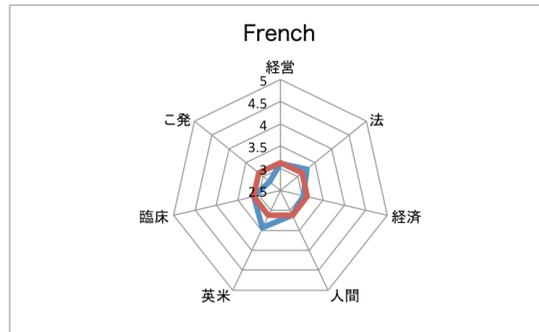
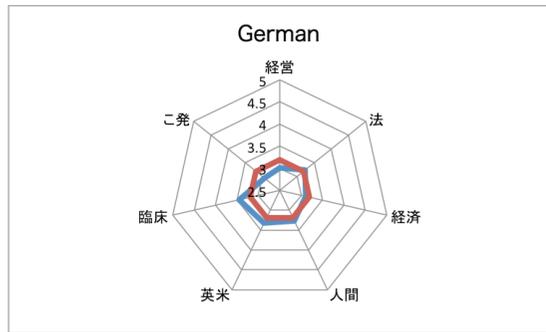


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	3.92	3.65	3.62	3.10	3.24	3.20	3.83	3.55	3.88	3.57	3.44	3.57	3.60	3.08	3.15	3.69	4.12	4.16	3.61	3.96	3.46	3.19	2.91	3.25	3.32	3.36	3.52
標準偏差	0.99	1.03	1.10	1.09	1.08	1.07	1.13	1.13	1.13	1.08	1.09	1.10	1.07	1.10	1.17	1.21	1.08	1.02	1.13	1.04	1.07	1.14	1.00	1.05	1.08	1.13	1.09

人間科学科の傾向

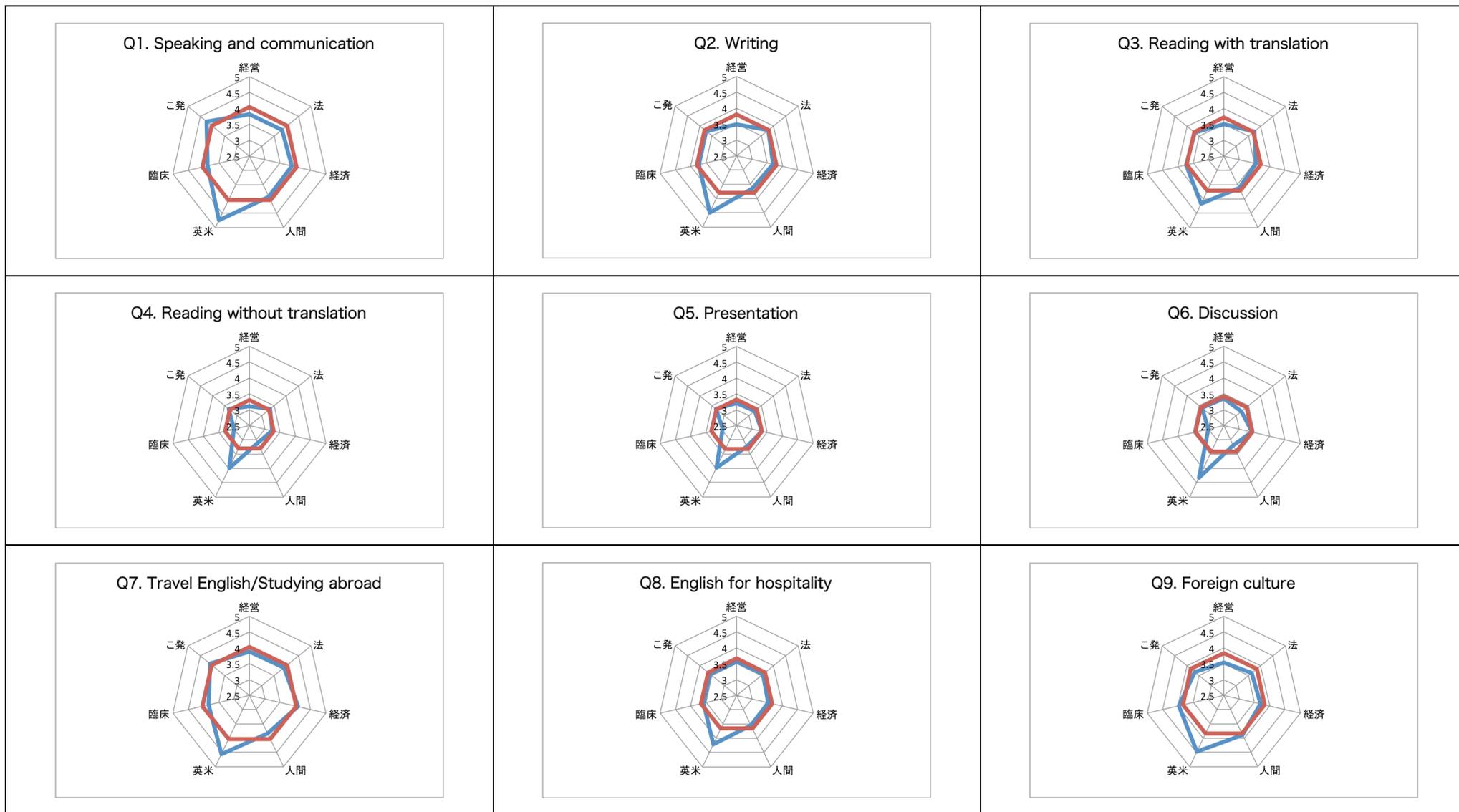
<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・映画を通じて英語を学ぶ ・音楽を通じて英語を学ぶ ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶビジネス英語を学ぶ ・海外文化を学ぶ ・自由会話を通じて英語を学ぶ ・e-Learning を通じて英語を学ぶ ・訳読中心のリーディングを学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・訳読なしのリーディングを学ぶ ・英語ディスカッションを学ぶ ・ネイティブ教員が英語のみを使って教える ・英語プレゼンテーションを学ぶ
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション（スピーキング）への希望者の割合が60%を超えてはいるが、全体平均よりは低い ・海外旅行、留学などに役立つ実用英語への希望者の割合が、全体平均よりやや高い ・音楽や映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・ニーズ調査希望のあった英語手話に関しては、人文学部の他の3学科よりもむしろ関心が低い結果となった ・英語以外の外国語では、韓国語に対する希望が他学部・学科生よりわずかに高い
<p>回答者のコメント（自由記述）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「発表があるやつ」 ・「座学だけの講義は学びたくない。楽しく学びたい。」 ・「日常会話で使うような英会話」

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・「スラングを学びたい。」・「日本人が教科書を進めるだけの授業はらない。」・「文法だけでなくコミュニケーション中心の授業がしたいです。」・「暗記中心の英語ははっきり言って大学では必要ないと思う。」・「日常生活、働く上で必要な英語を学びたい。」・「スペイン語がやりたい。」・「音楽は音楽でも最近の曲で学びたい。」・「ロシア語、スワヒリ語」 |
|--|---|

人文学部 英語英米文学科

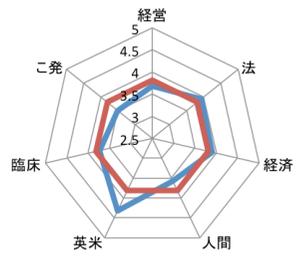
【英語英米文学科】 外国語アンケート結果（回答者 133 名、在籍者比 67.5%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

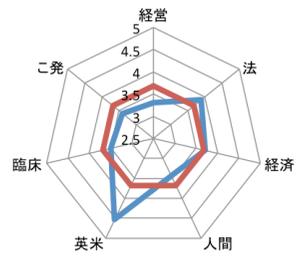


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

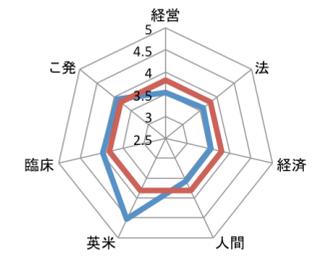
Q10. Business English



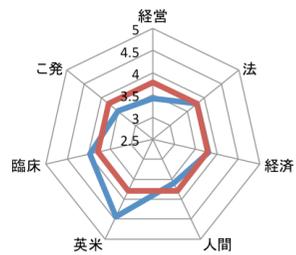
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



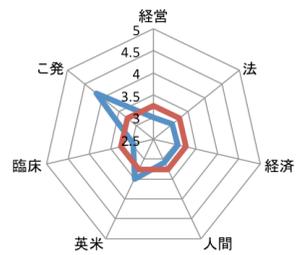
Q12. Major-related English



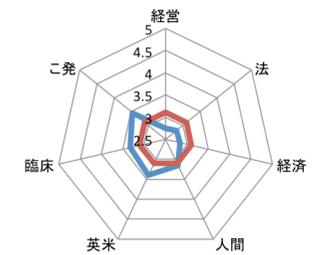
Q13. Grammar/vocabulary exercises



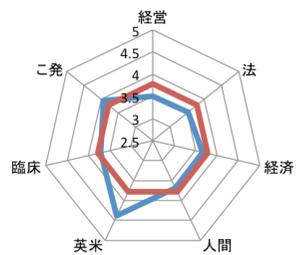
Q14. English for teacher trainee



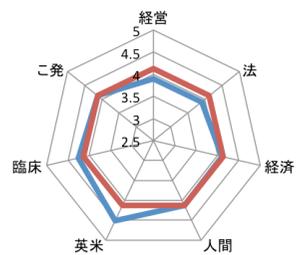
Q15. English sign language



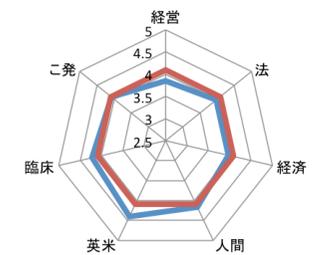
Q16. Free conversation



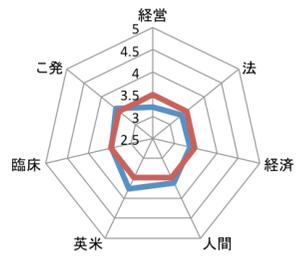
Q17. Learning through movies



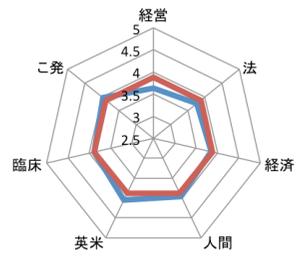
Q18. Learning through music



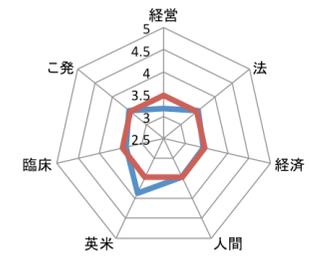
Q19. Learning through acting



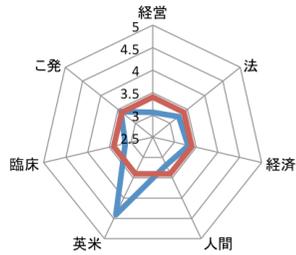
Q20. Learning through games



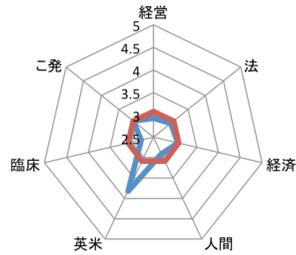
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



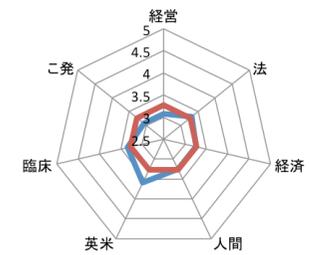
Q22. All-English classes by Foreign teachers



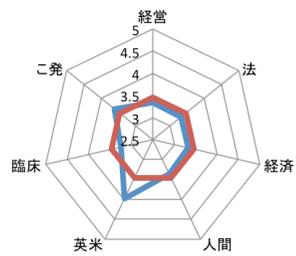
Q23. All-English classes by Japanese teachers



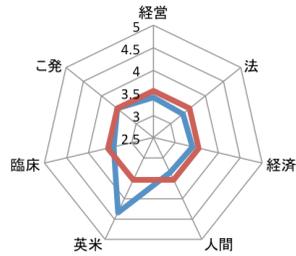
Q24. Lectures without active learning



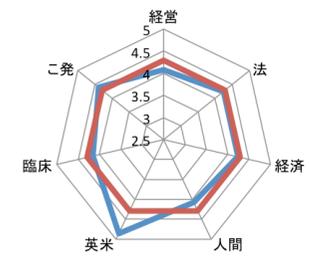
Q25. Pair/group works

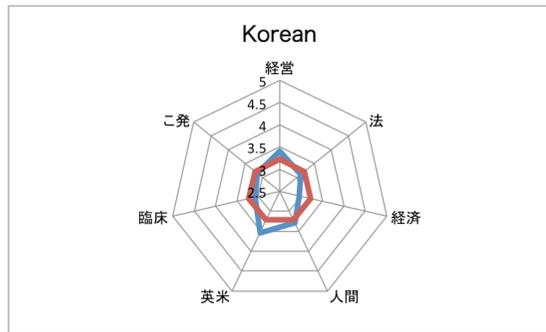
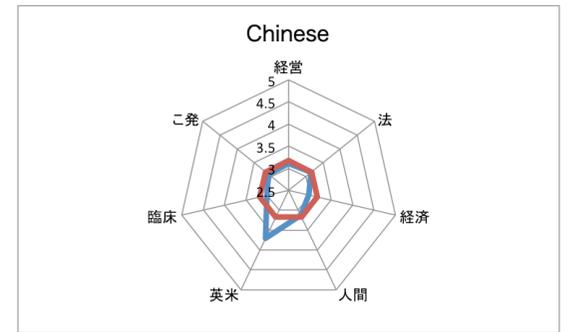
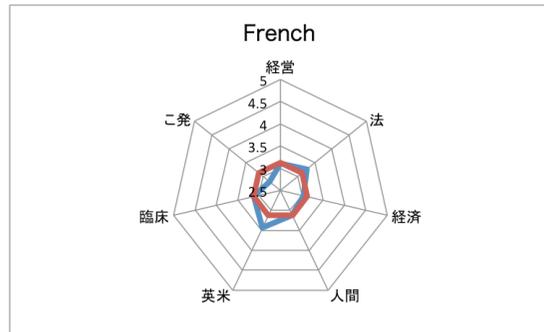
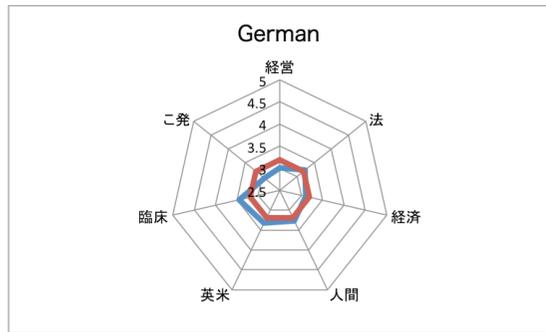


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	4.74	4.49	4.17	3.99	3.98	4.33	4.56	4.21	4.47	4.32	4.53	4.53	4.44	3.50	3.40	4.38	4.51	4.40	3.77	4.05	3.87	4.41	3.82	3.59	3.98	4.34	4.18
標準偏差	0.60	0.70	0.84	1.00	0.95	0.80	0.71	0.84	0.77	0.81	0.70	0.67	0.71	1.11	1.06	0.82	0.71	0.89	1.11	1.02	0.83	0.84	1.01	1.02	0.97	0.98	0.86

英語英米文学科の傾向

学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル
（「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上）

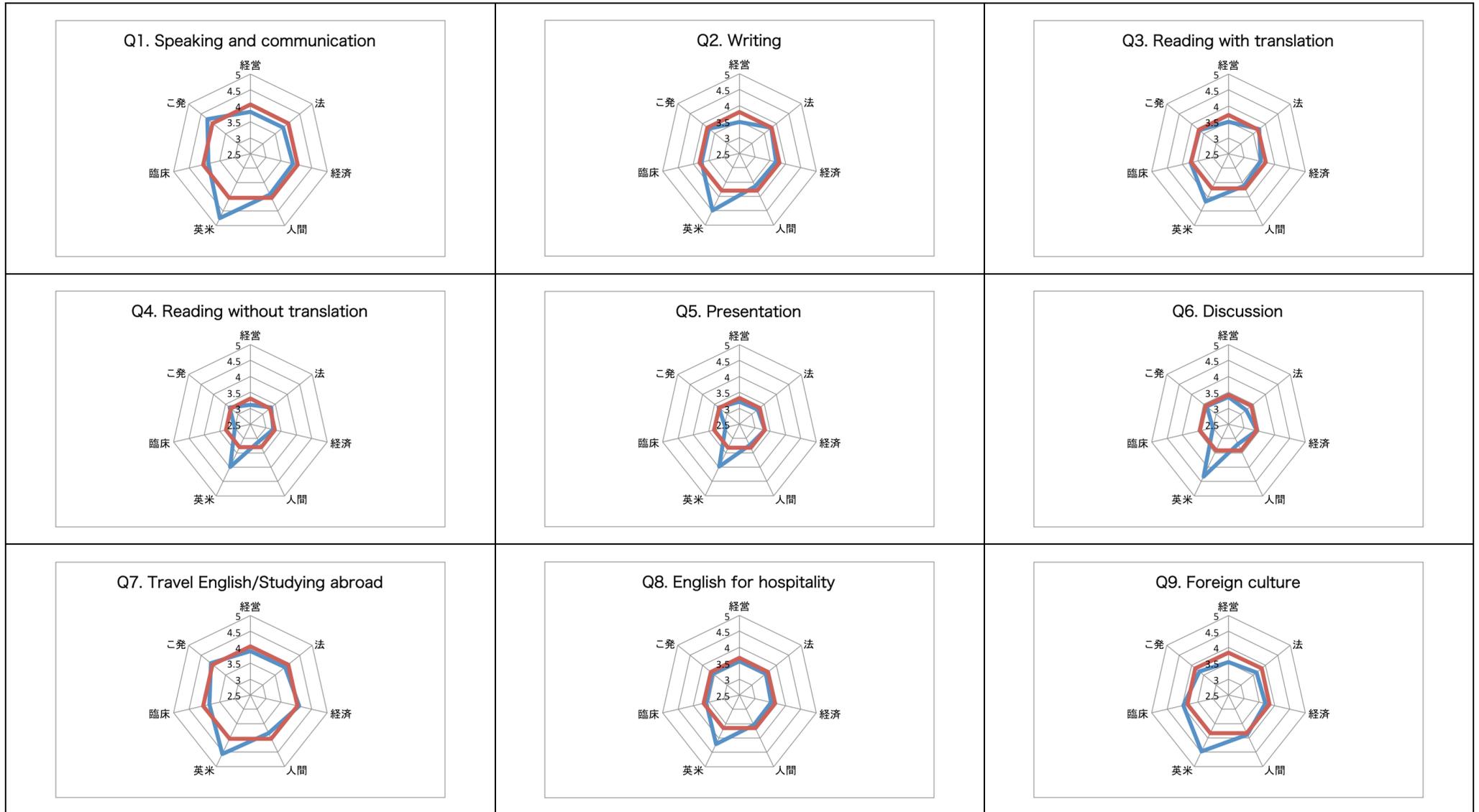
- ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ
- ・資格試験（TOEIC、英検など）のための英語を学ぶ
- ・自分の学科の専門分野に特化した英語を学ぶ
- ・ライティングを学ぶ
- ・映画を通じて英語を学ぶ
- ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ
- ・海外文化を学ぶ
- ・自由会話を通じて英語を学ぶ
- ・ビジネス英語を学ぶ
- ・音楽を通じて英語を学ぶ
- ・ネイティブ教員が英語のみを使って教える
- ・英語の課外活動（英語キャンプ、国際交流など）を行う
- ・英語の語彙と文法を学ぶ
- ・英語ディスカッションを学ぶ
- ・ホスピタリティ（ホテル、ツアーガイドなど）のための英語を学ぶ
- ・訳読中心のリーディングを学ぶ
- ・ペアワーク、グループワーク中心の授業
- ・ゲームを通じて英語を学ぶ
- ・英語プレゼンテーションを学ぶ
- ・訳読なしのリーディングを学ぶ
- ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える
- ・e-Learning を通じて英語を学ぶ
- ・演劇、ロールプレイを通じて英語を学ぶ

<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル （「あまり学びたくない」+「学びたくない」が6割以上）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の手話を学ぶ ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・教員による講義が中心の授業
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション（スピーキング）への希望者が特に多いが、基本的にどの質問項目に関しても高い意欲を示しており、個人間の評価のばらつきも比較的少ない ・専門科目以外でも、英語や英米文学、海外文化に関する専門的な知識を身につけることを希望 ・英語資格試験（TOEIC、英検など）や、海外旅行、留学などに役立つ実用英語を身につけることに関心がある ・映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・コミュニケーション型の授業を中心に、4技能をバランス良く伸ばすことが期待されている ・一斉授業よりもアクティブ・ラーニング型の授業を好む傾向がある ・英語以外の外国語についても、ドイツ語以外は他学部・学科よりも希望者の割合が多い
<p>回答者のコメント（自由記述）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「スペイン語が学びたい。」 ・「海外小説を取り上げ英語を学びたい。日常生活で使える英語。」 ・「ナチュラルな英語（ネイティブが普段使う英語）を学びたい。実践で使える英語。」 ・「グループワーク」 ・「通訳、翻訳を学びたい。」 ・「I want to study Russian.」 ・「個人的には翻訳のライティング授業があると面白いかもしれないと思いました。」

人文学部 臨床心理学科

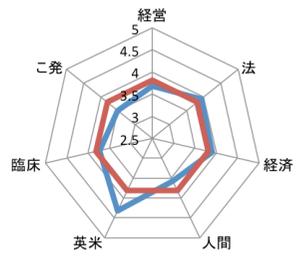
【臨床心理学科】 外国語アンケート結果（回答者 76 名、在籍者比 27.2%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

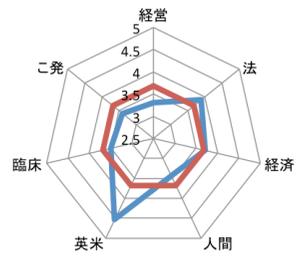


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

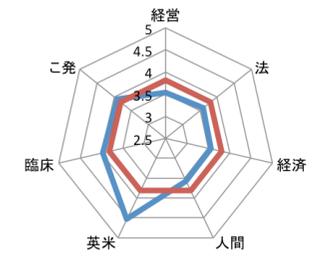
Q10. Business English



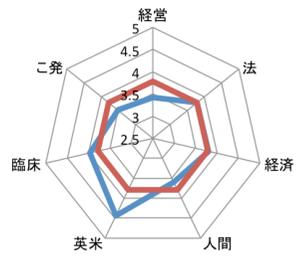
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



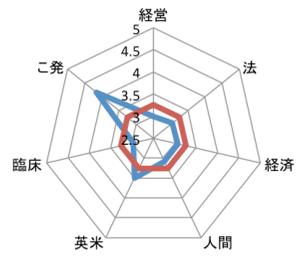
Q12. Major-related English



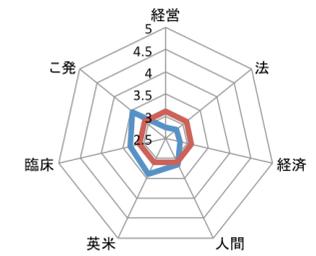
Q13. Grammar/vocabulary exercises



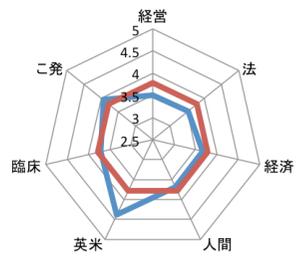
Q14. English for teacher trainee



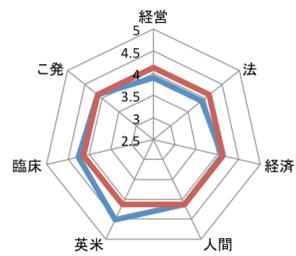
Q15. English sign language



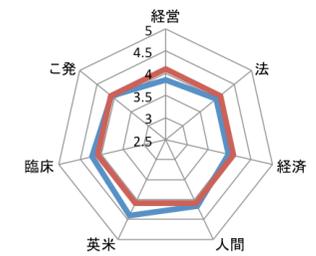
Q16. Free conversation



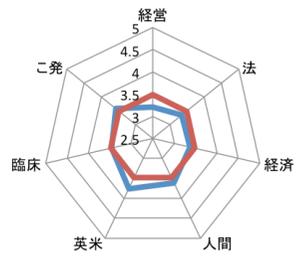
Q17. Learning through movies



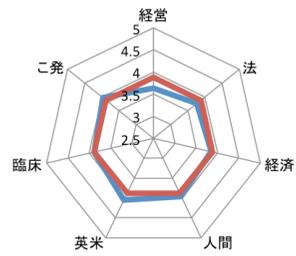
Q18. Learning through music



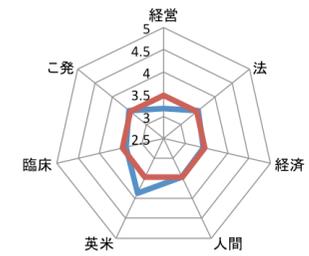
Q19. Learning through acting



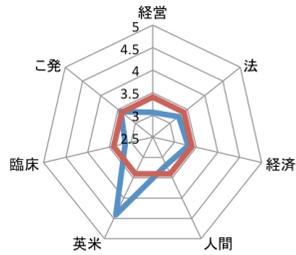
Q20. Learning through games



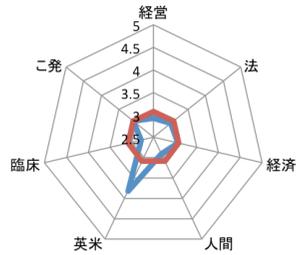
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



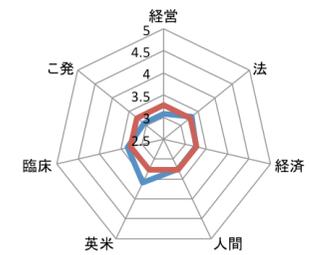
Q22. All-English classes by Foreign teachers



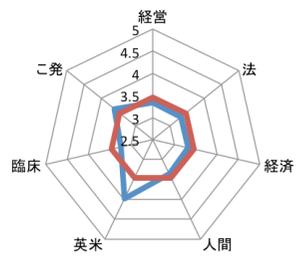
Q23. All-English classes by Japanese teachers



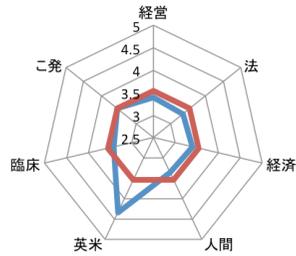
Q24. Lectures without active learning



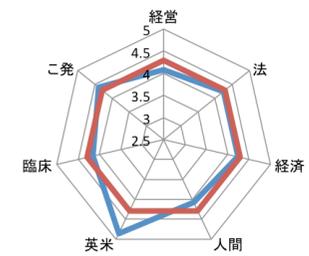
Q25. Pair/group works

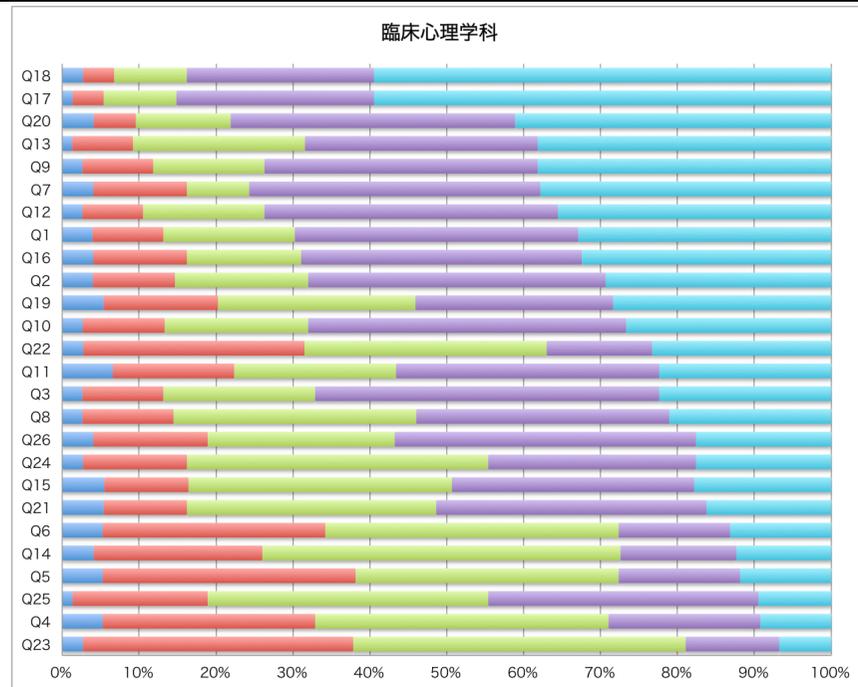
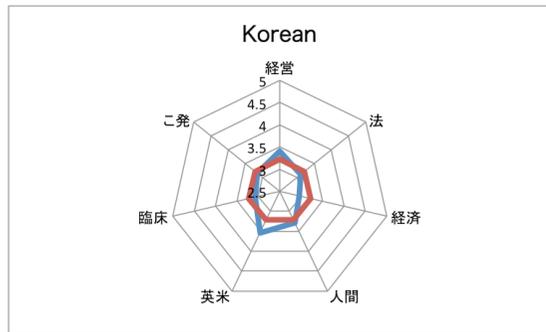
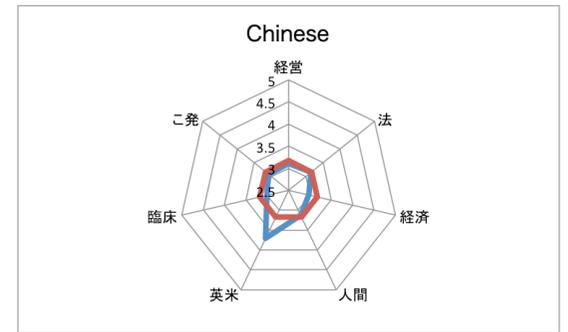
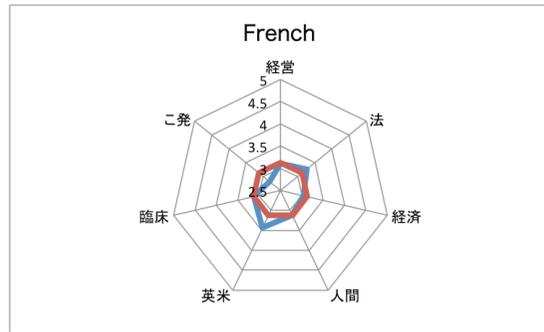
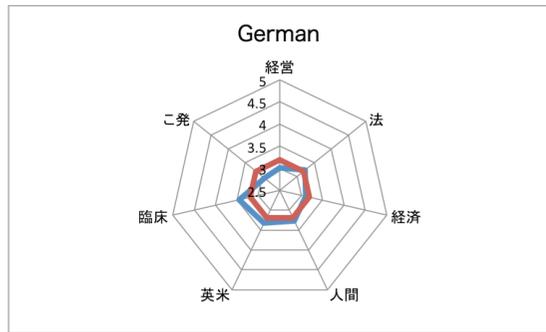


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	3.86	3.74	3.74	3.00	2.96	3.01	3.83	3.58	3.97	3.74	3.50	3.96	3.96	2.97	3.32	3.71	4.26	4.22	3.47	3.89	3.37	3.13	2.78	3.34	3.25	3.42	3.54
標準偏差	1.10	1.18	1.01	1.03	1.09	1.09	1.30	1.04	1.07	1.12	1.19	1.04	1.03	1.17	1.26	1.28	1.15	1.21	1.32	1.31	1.19	1.33	1.01	1.15	1.06	1.20	1.15

臨床心理学科の傾向

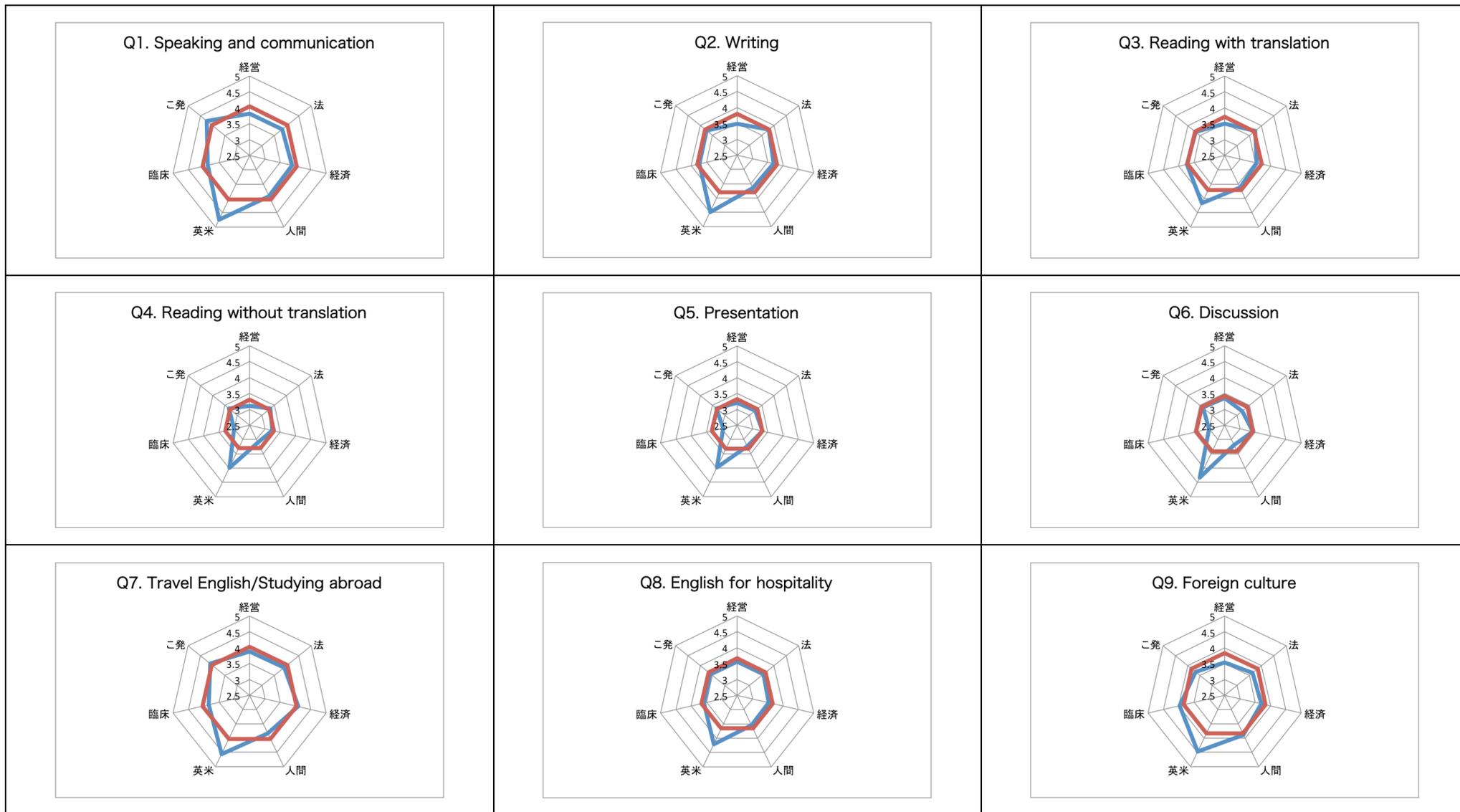
<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・映画を通じて英語を学ぶ ・音楽を通じて英語を学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ ・海外文化を学ぶ ・自分の学科の専門分野に特化した英語を学ぶ ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ ・自由会話を通じて英語を学ぶ ・ライティングを学ぶ ・ビジネス英語を学ぶ ・英語の語彙と文法を学ぶ ・訳読中心のリーディングを学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人が日本語を、英語のみを使って教える ・英語ディスカッションを学ぶ 訳読なしのリーディングを学ぶ ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・英語プレゼンテーションを学ぶ ・訳読なしのリーディングを学ぶ ・ネイティブ教員が英語のみを使って教える
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション（スピーキング）について、「学びたい」と「やや学びたい」という回答を合わせると6割を超えているが、全体平均に比べると希望者の割合が少なく、リーディング（訳読中心）や語彙・文法など、座学を希望する声も多い ・他学部・他学科と比較して、ペアワーク、グループワークへの希望が低く、逆にアクティブ・ラーニングではない、講義中心の授業への希望がやや高い

	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションやディスカッションには他学部・学科の学生と比較してかなり消極的 ・オールイングリッシュの授業への苦手意識が強い ・個人間の評価のばらつきが比較的大きいため、異なるニーズが混在している可能性がある ・英語以外の外国語では、ドイツ語のみ全体平均より高い ・回答率がもう少し上がれば、より正確なニーズ把握ができる
回答者のコメント（自由記述）	<ul style="list-style-type: none"> ・「臨床の英語は難しくつまらないので、クラス分けするならもっと発展的なクラスを作ってほしい。」 ・「英語、中国語、韓国語の日常で使える程度の学習を学びたい。」 ・「恐らく英語が得意ではない人向けのクラスで英語で授業されると意欲がそがれるので辞めてほしい。」 ・「和訳プリントなどの配布なしに、和訳を求めてくる授業」 ・「ロシア語」 ・「教えてもらいたいけど、自分から発言するのは英語では難しい。臨床は特に。」

人文学部 こども発達学科

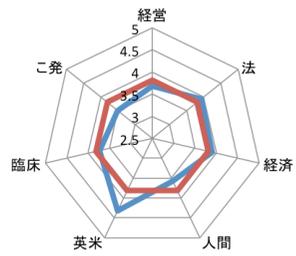
【こども発達学科】 外国語アンケート結果（回答者 112 名、在籍者比 75.7%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

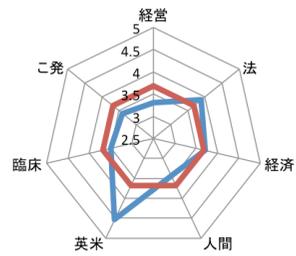


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

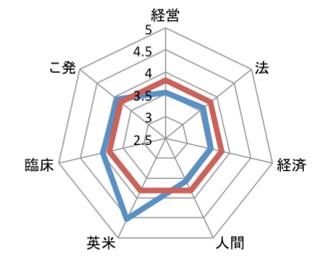
Q10. Business English



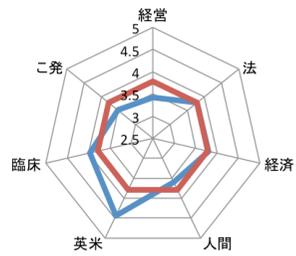
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



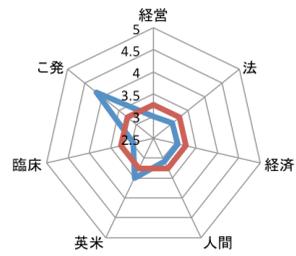
Q12. Major-related English



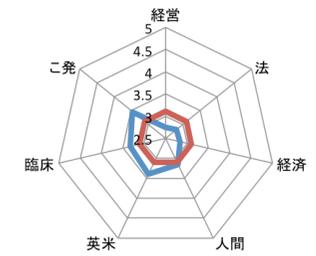
Q13. Grammar/vocabulary exercises



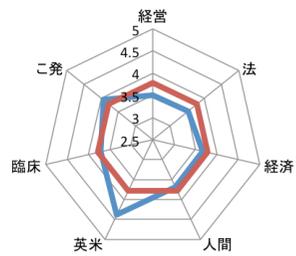
Q14. English for teacher trainee



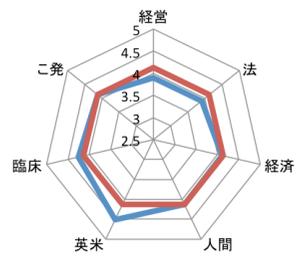
Q15. English sign language



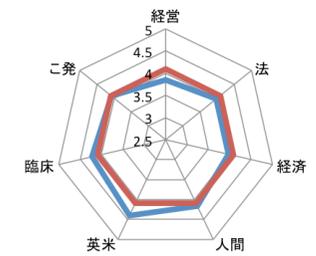
Q16. Free conversation



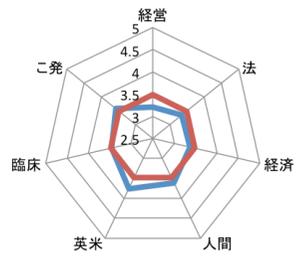
Q17. Learning through movies



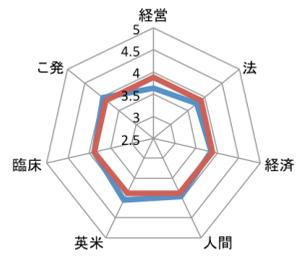
Q18. Learning through music



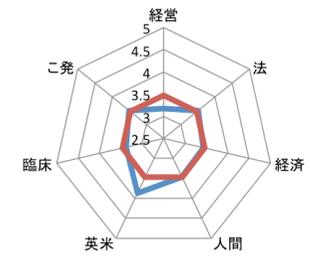
Q19. Learning through acting



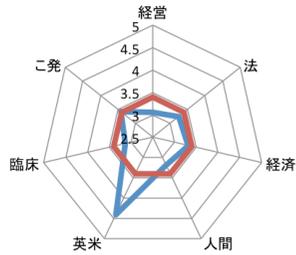
Q20. Learning through games



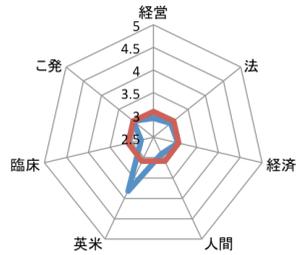
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



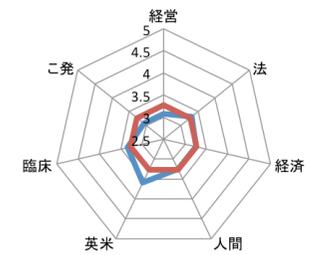
Q22. All-English classes by Foreign teachers



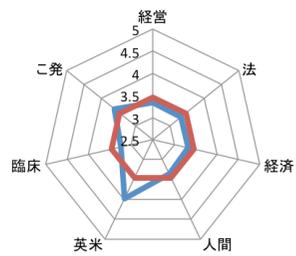
Q23. All-English classes by Japanese teachers



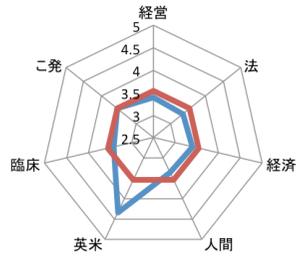
Q24. Lectures without active learning



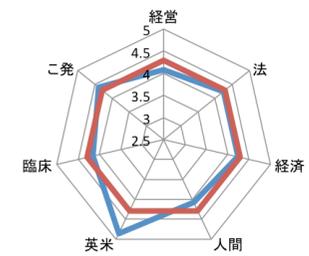
Q25. Pair/group works

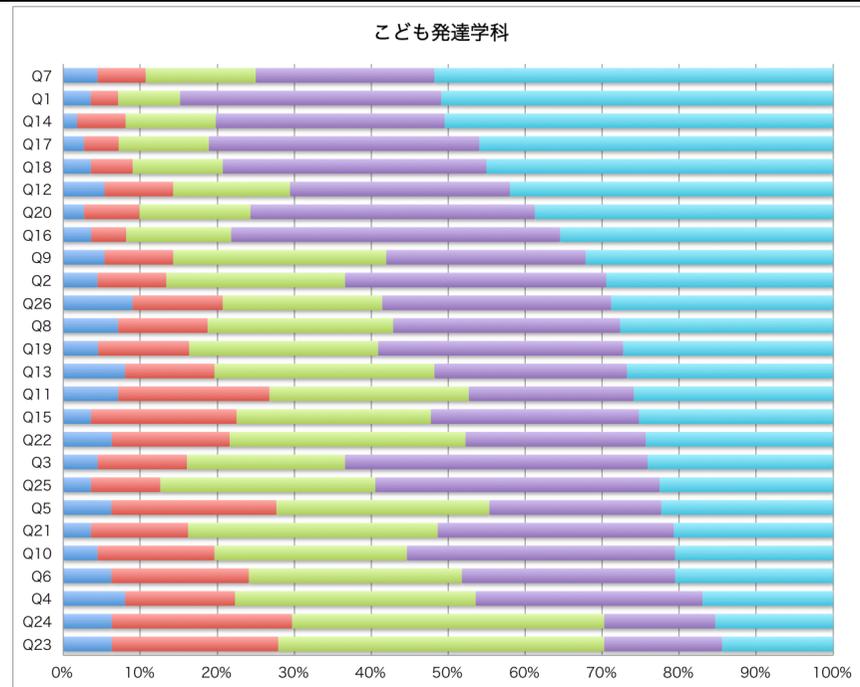
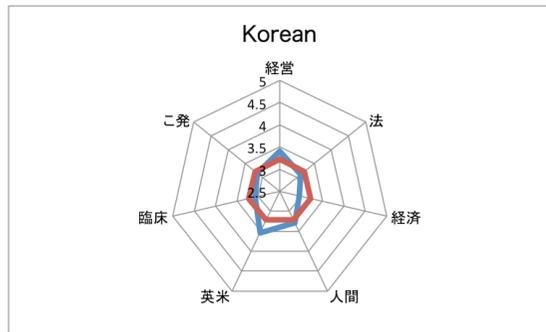
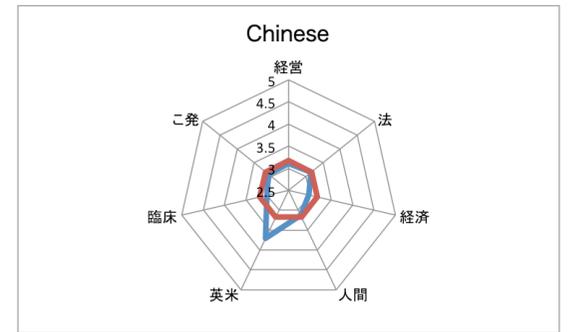
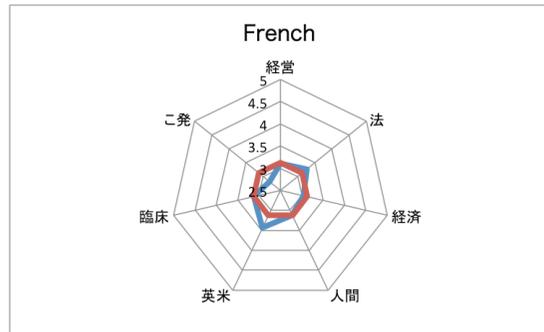
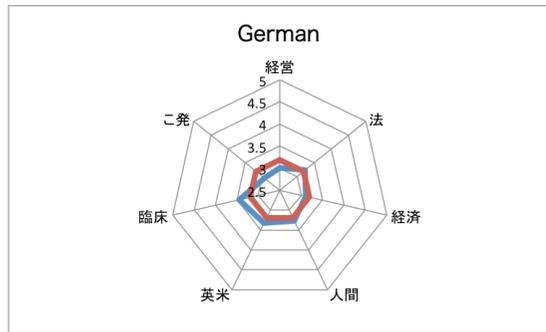


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	4.25	3.75	3.67	3.33	3.33	3.38	4.12	3.59	3.71	3.52	3.39	3.93	3.51	4.17	3.48	3.95	4.13	4.08	3.59	3.98	3.49	3.41	3.07	3.06	3.63	3.54	3.66
標準偏差	1.00	1.11	1.10	1.16	1.22	1.18	1.14	1.21	1.17	1.11	1.26	1.19	1.23	1.07	1.21	1.13	1.06	1.12	1.23	1.10	1.11	1.23	1.13	1.15	1.09	1.31	1.16

こども発達学科の傾向

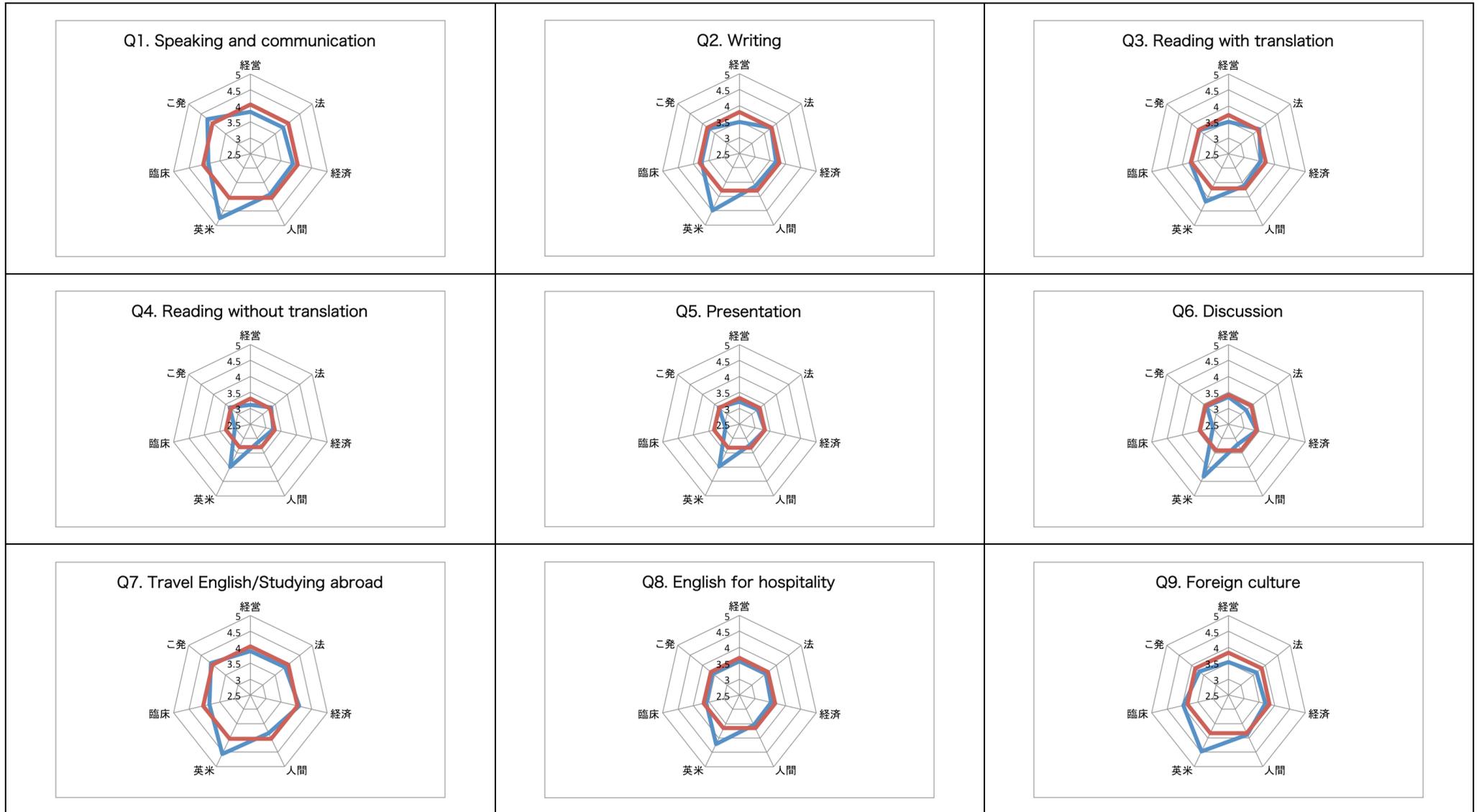
<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ ・映画を通じて英語を学ぶ ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・音楽を通じて英語を学ぶ ・自由会話を通じて英語を学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ ・自分の学科の専門分野に特化した英語を学ぶ ・訳読中心のリーディングを学ぶ ・ライティングを学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える授業 ・教員による講義が中心の授業
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・座学よりもコミュニケーションな授業を求めているが、ディスカッションやプレゼンテーションにはやや消極的 ・教職のためのコミュニケーション英語を学びたいという要望が、他学部・学科より大幅に高い ・音楽や映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・海外旅行、留学などに役立つ実用英語への希望が多い ・リーディング（訳読中心）やライティングなどにもやや関心があることから、コミュニケーションを中心とした上で4技能を伸ばす授業が求められる ・個人間の評価のばらつきが比較的大きいため、異なるニーズがより多く混在している可能性がある ・英語以外の外国語科目については、中国語・韓国語は平均並みだが、ドイツ語とフランス語に関しては他学部・学科よりも関心が低い
<p>回答者のコメント（自由記述）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「英語を学びたくない。」

- ・「すべて学びたいです。」
- ・「英語を聞き取る授業」
- ・「海外旅行で使えるものを学びたい！！」
- ・「英語を書けなくても話せるようになりたいです。」
- ・「英語もそうですが、韓国語が学びたい。」
- ・「土日が奪われるカリキュラム」
- ・「文法ばかり、あまり実践に役の立ちづらい授業は学びたくない。」
- ・「実際の会話から新しい文法や表現を学ぶとわかりやすいので、実践形式に近い形式が良いです。」
- ・「コミュニケーション英語」
- ・「苦手な人が得意になる授業を。」
- ・「日本文化と外国文化をからめた授業」

法学部

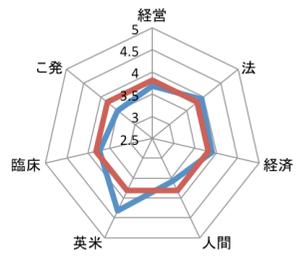
【法学部】 外国語アンケート結果（回答者 217 名、在籍者比 55.2%）

「学びたい」：5 点、「やや学びたい」：4 点、「あまり学びたくない」：3 点、「学びたくない」：2 点、「わからない」：1 点

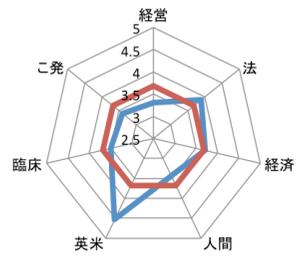


(赤ライン：全学部・学科の平均点、青ライン：経済学部の平均点)

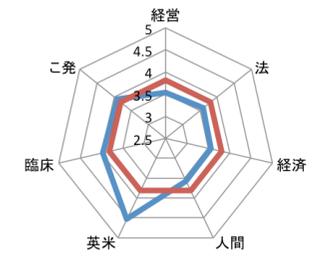
Q10. Business English



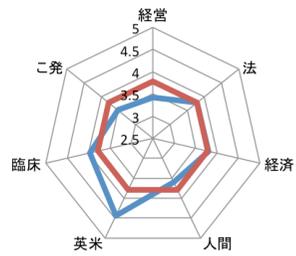
Q11. Exam preparation (e.g. TOEIC)



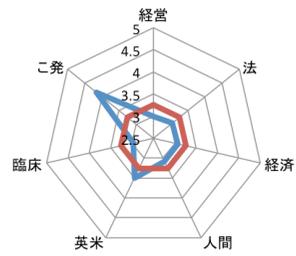
Q12. Major-related English



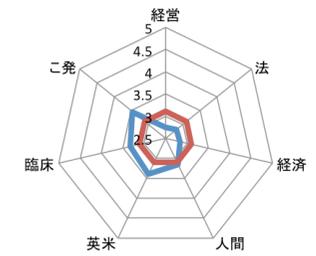
Q13. Grammar/vocabulary exercises



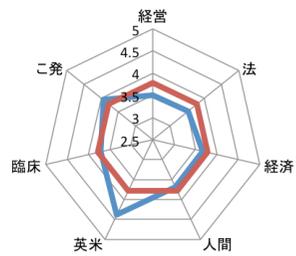
Q14. English for teacher trainee



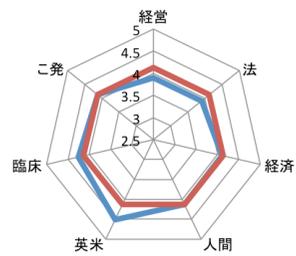
Q15. English sign language



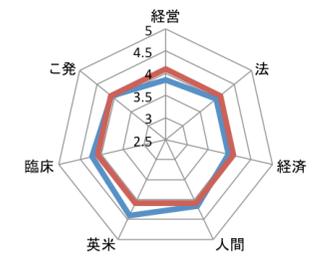
Q16. Free conversation



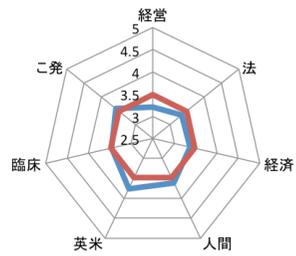
Q17. Learning through movies



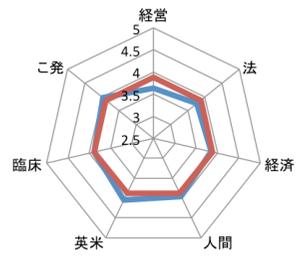
Q18. Learning through music



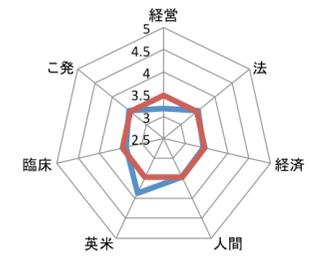
Q19. Learning through acting



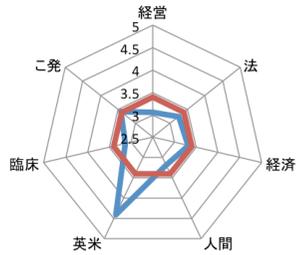
Q20. Learning through games



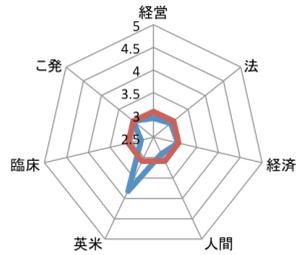
Q21. e-Learning (e.g. online quizzes)



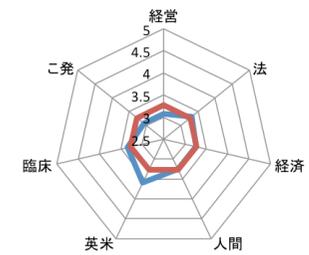
Q22. All-English classes by Foreign teachers



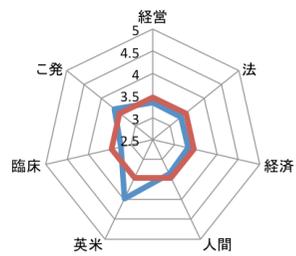
Q23. All-English classes by Japanese teachers



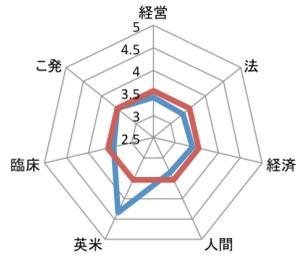
Q24. Lectures without active learning



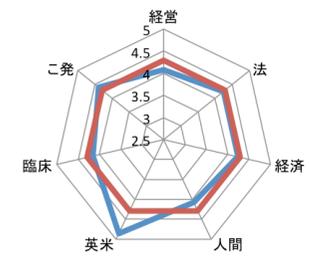
Q25. Pair/group works

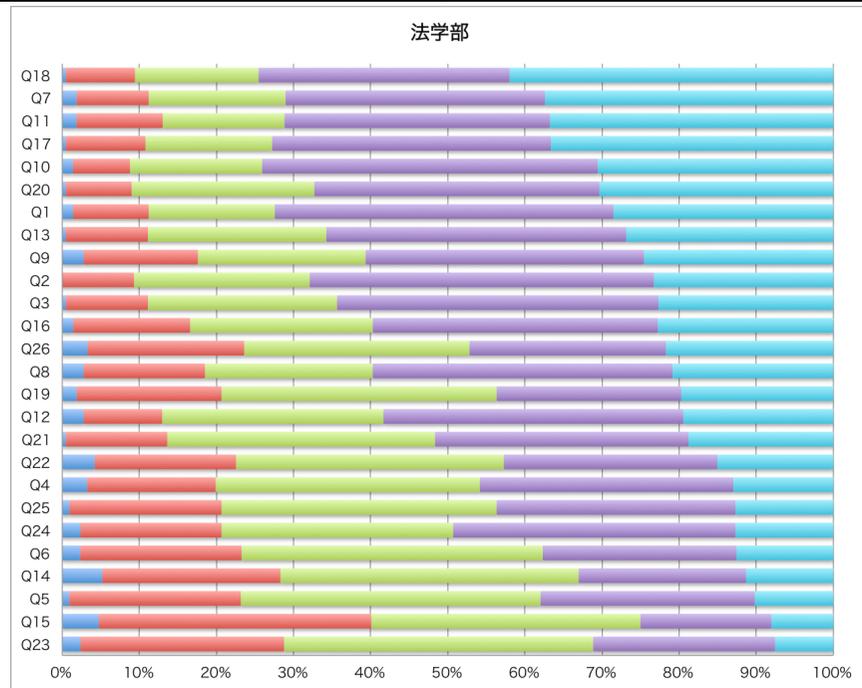
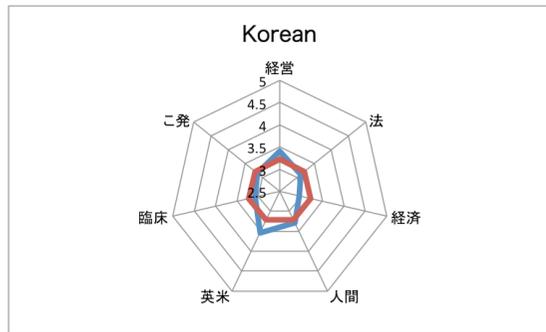
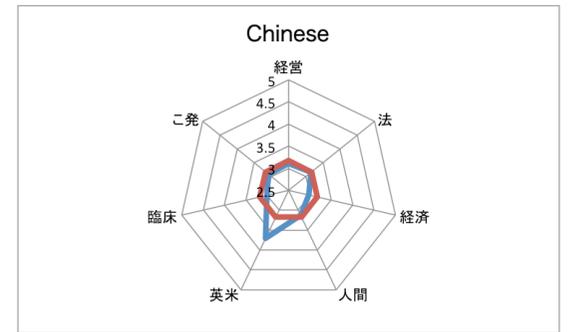
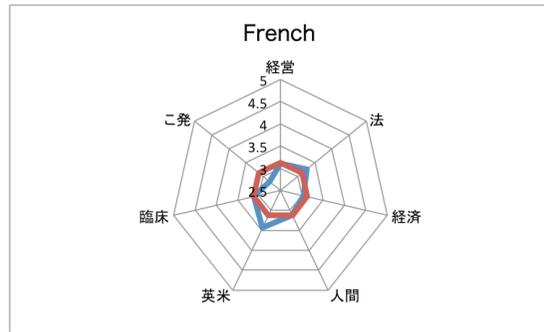
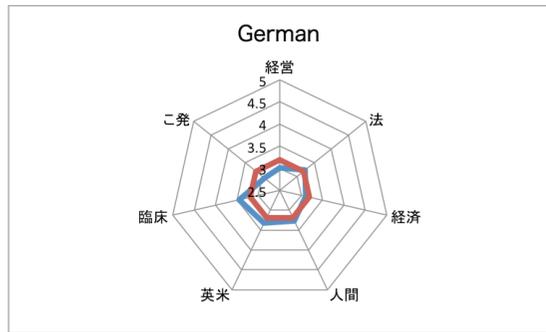


Q26. Out-of-class activities (e.g. English camp)



English





	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	平均
平均点	3.83	3.78	3.74	3.34	3.23	3.22	3.90	3.58	3.63	3.93	3.89	3.60	3.79	3.04	2.82	3.54	3.91	3.97	3.35	3.77	3.50	3.25	3.00	3.33	3.29	3.34	3.52
標準偏差	1.07	0.96	0.97	1.03	0.97	1.04	1.14	1.10	1.11	0.98	1.13	1.03	1.00	1.14	1.09	1.19	1.12	1.15	1.15	1.14	1.06	1.15	1.04	1.09	1.06	1.23	1.08

法学部の傾向

<p>学びたいコンテンツ、望ましい学習スタイル (「学びたい」 + 「やや学びたい」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を通じて英語を学ぶ ・ビジネス英語を学ぶ ・映画を通じて英語を学ぶ ・コミュニケーション（スピーキング）を学ぶ ・海外旅行や留学に必要な英語を学ぶ ・資格試験（TOEIC、英検など）のための英語を学ぶ ・ライティングを学ぶ ・ゲームを通じて英語を学ぶ ・英語の語彙と文法を学ぶ ・訳読中心のリーディングを学ぶ ・海外文化を学ぶ
<p>学びたくないコンテンツ、望ましくない学習スタイル (「あまり学びたくない」 + 「学びたくない」が6割以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の手話を学ぶ ・日本人が日本語を用いず、英語のみを使って教える ・教職（英語教育）のためのコミュニケーション英語を学ぶ ・英語ディスカッションを学ぶ ・英語プレゼンテーションを学ぶ
<p>全体的な傾向とコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション（スピーキング）よりも、リーディングやライティング、ビジネス英語などの実用的な座学を求める傾向がある ・特に英語資格試験（TOEIC、英検など）のための授業を希望する学生の割合が他学部・学科より目立って高い ・プレゼンテーションやディスカッションには消極的 ・音楽や映画などを通じて、楽しみながら英語を学びたい ・英語以外の教科については、アジア系の言語よりもドイツ語、フランス語への希望が上回っている
<p>回答者のコメント（自由記述）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「誰かとコミュニケーションを取りながらやる。」

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・「ゲームやオリエンテーションでの英語より、社会で使える英語を学びたい。」・「教員がまともな人が良いと思われます。」・「役に立たない座学のための授業」・「海外で学びたい。」 |
|--|---|