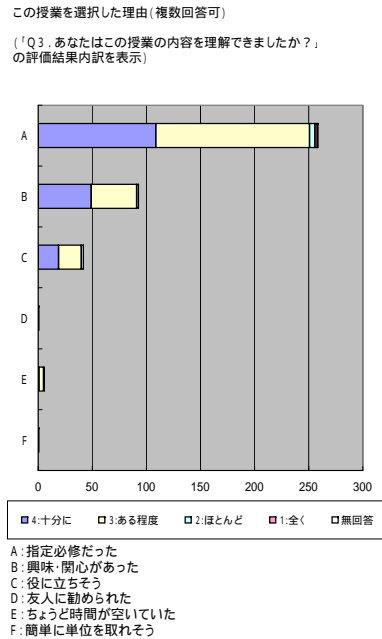
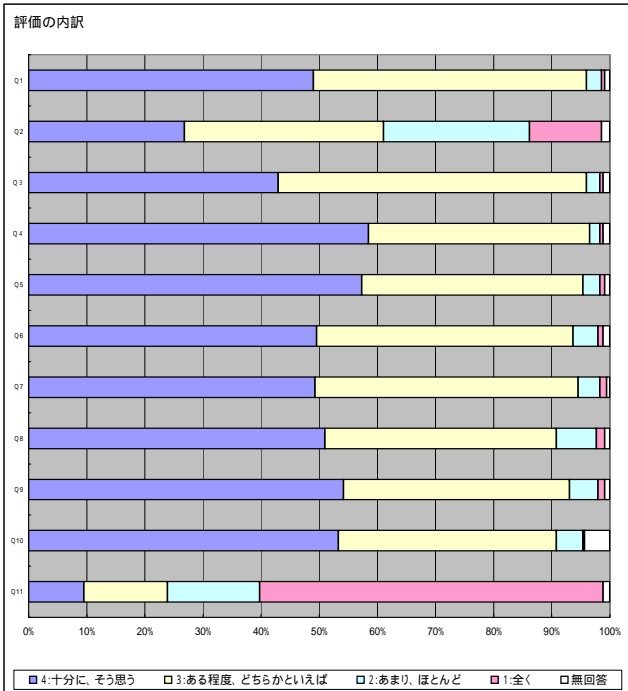
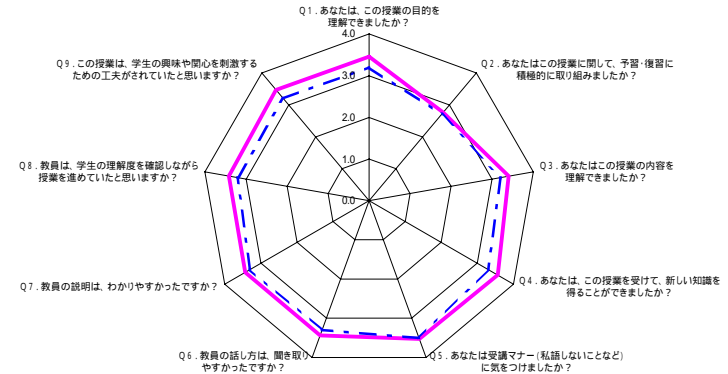


こども発達学科	回収数	347
---------	-----	-----

2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.5	170	163	9	2	3	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.8	93	119	87	43	5	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.4	149	184	8	2	4	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.6	203	132	6	2	4	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	199	132	10	3	3	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.4	172	153	15	3	4	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.4	171	157	13	4	2	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.4	177	138	24	5	3	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.5	188	135	17	4	3	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.5	185	130	16	1	15	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.7	33	50	55	205	4	1.9

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.5	168	160	4	0	1
Q2	2.8	93	117	83	38	2
Q5	3.5	195	127	7	3	1
Q6	3.5	170	147	13	1	2
Q7	3.5	170	152	9	2	0
Q8	3.5	176	135	19	2	1
Q9	3.5	187	133	11	1	1

理解度の低い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

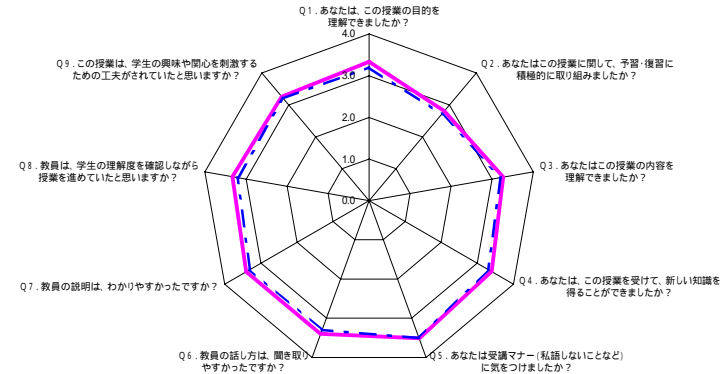
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.1	0	3	5	2	0
Q2	1.7	0	1	4	4	1
Q5	3.0	3	4	3	0	0
Q6	2.5	1	5	2	2	0
Q7	2.2	0	4	4	2	0
Q8	1.9	0	2	5	3	0
Q9	1.8	0	1	6	3	0

英語英米文学科	回収数	349
---------	-----	-----

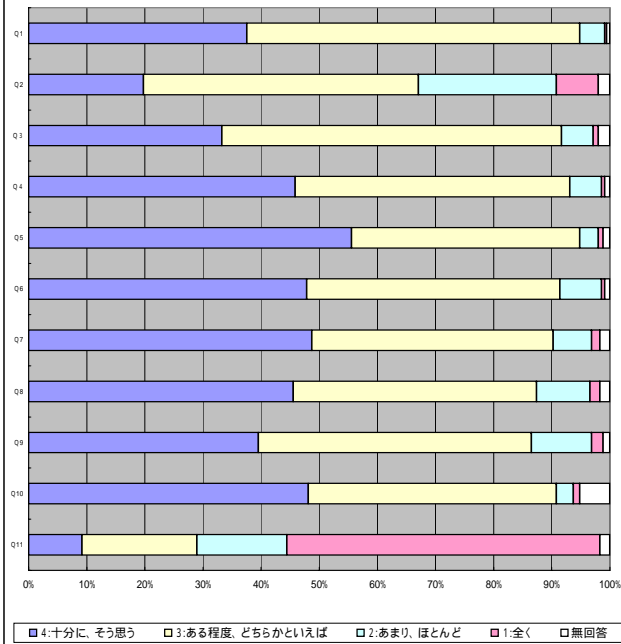
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.3	131	200	15	1	2	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.8	69	165	83	25	7	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.3	116	204	19	3	7	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.4	160	165	19	2	3	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	194	137	11	3	4	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.4	167	152	25	2	3	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.4	170	145	23	5	6	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.3	159	146	32	6	6	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.3	138	164	36	7	4	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.5	168	149	10	4	18	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.8	32	69	54	188	6	1.9

全体平均との比較

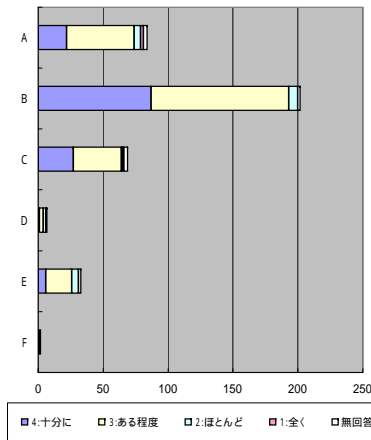


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



A: 指定必修だった
 B: 興味・関心があった
 C: 役に立ちそう
 D: 友人に勧められた
 E: ちょうど時間が空いていた
 F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.4	128	188	4	0	0
Q2	2.9	67	158	70	20	5
Q5	3.6	186	126	5	2	1
Q6	3.5	161	143	15	0	1
Q7	3.5	165	137	13	1	4
Q8	3.4	157	138	22	0	3
Q9	3.3	135	154	26	3	2

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

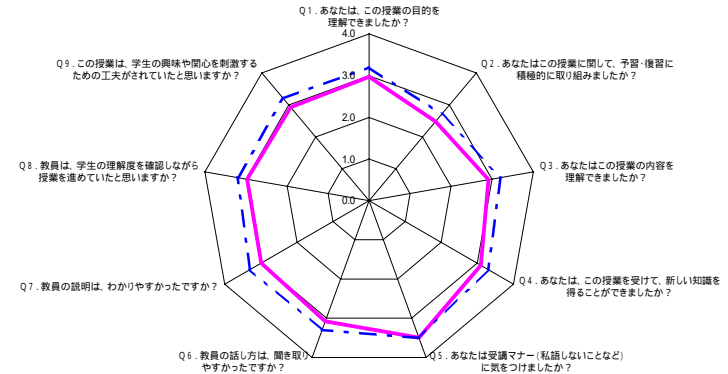
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.5	1	10	10	1	0
Q2	2.0	0	4	13	5	0
Q5	2.9	5	10	6	1	0
Q6	2.6	4	7	9	2	0
Q7	2.3	2	7	9	4	0
Q8	2.0	0	6	10	6	0
Q9	2.2	0	8	10	4	0

会計ファイナンス学科	回収数	389
------------	-----	-----

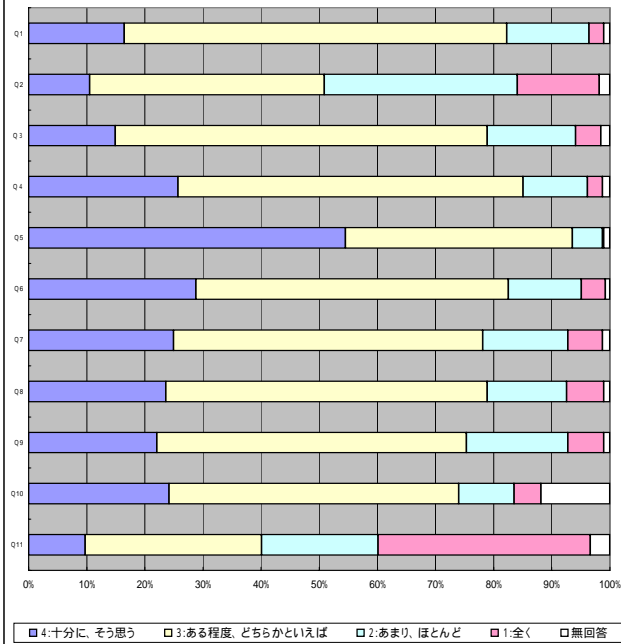
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.0	64	256	55	10	4	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	41	157	129	55	7	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	2.9	58	249	59	17	6	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.1	100	231	43	10	5	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	212	152	20	1	4	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.1	112	209	49	16	3	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.0	97	207	57	23	5	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.0	92	215	53	25	4	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	2.9	86	207	68	24	4	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.1	94	194	37	18	46	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	2.1	38	118	78	142	13	1.9

全体平均との比較

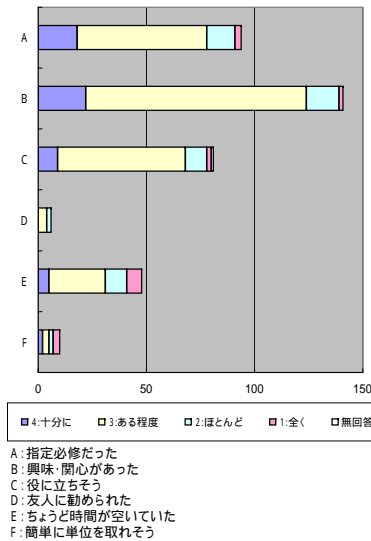


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.2	61	235	10	0	1
Q2	2.6	38	148	81	35	5
Q5	3.5	173	127	6	0	1
Q6	3.2	102	178	23	3	1
Q7	3.2	91	185	27	3	1
Q8	3.2	88	186	25	6	2
Q9	3.1	81	186	34	4	2

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

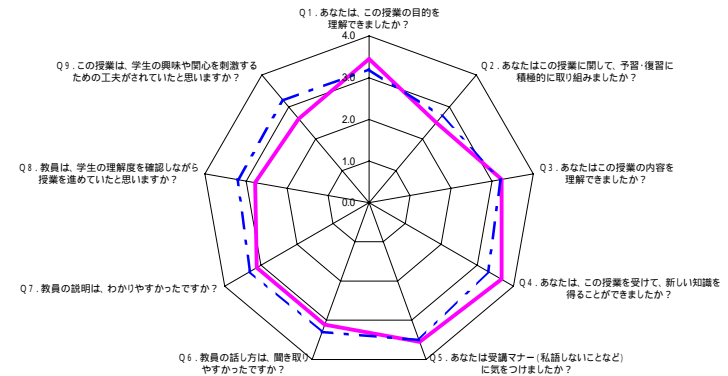
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.2	2	18	45	10	1
Q2	1.9	1	7	48	20	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	38	22	14	1	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.4	8	29	26	13	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.1	4	21	30	20	1
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.2	3	26	28	19	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	3	19	34	20	0

学芸員課程	回収数	9
-------	-----	---

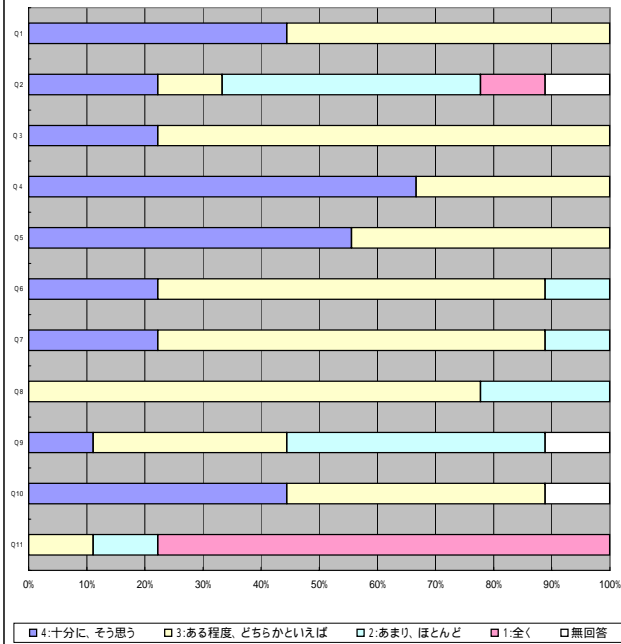
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.4	4	5	0	0	0	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	2	1	4	1	1	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.2	2	7	0	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.7	6	3	0	0	0	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.6	5	4	0	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.1	2	6	1	0	0	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.1	2	6	1	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	2.8	0	7	2	0	0	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	2.6	1	3	4	0	1	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.5	4	4	0	0	1	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.3	0	1	1	7	0	1.9

全体平均との比較

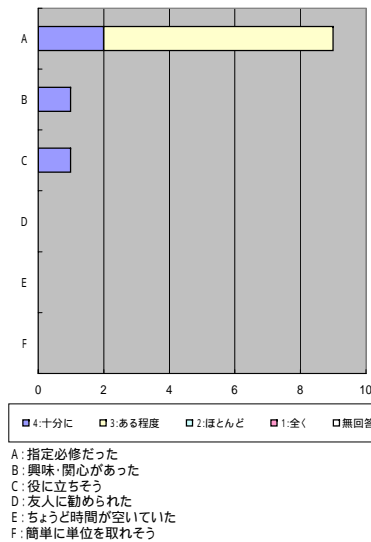


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.4	4	5	0	0	0
Q2	2.5	2	1	4	1	1
Q5	3.6	5	4	0	0	0
Q6	3.1	2	6	1	0	0
Q7	3.1	2	6	1	0	0
Q8	2.8	0	7	2	0	0
Q9	2.6	1	3	4	0	1

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

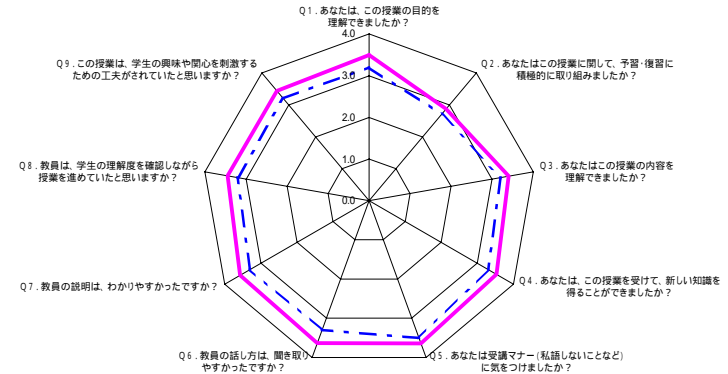
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	0.0	0	0	0	0	0
Q2	0.0	0	0	0	0	0
Q5	0.0	0	0	0	0	0
Q6	0.0	0	0	0	0	0
Q7	0.0	0	0	0	0	0
Q8	0.0	0	0	0	0	0
Q9	0.0	0	0	0	0	0

教職課程	回収数	103
------	-----	-----

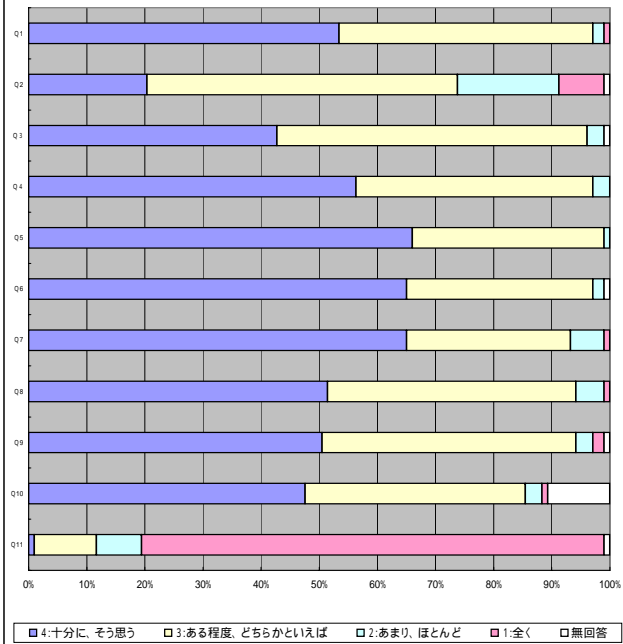
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.5	55	45	2	1	0	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.9	21	55	18	8	1	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.4	44	55	3	0	1	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.5	58	42	3	0	0	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.7	68	34	1	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.6	67	33	2	0	1	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.6	67	29	6	1	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.4	53	44	5	1	0	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.4	52	45	3	2	1	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.5	49	39	3	1	11	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.3	1	11	8	82	1	1.9

全体平均との比較

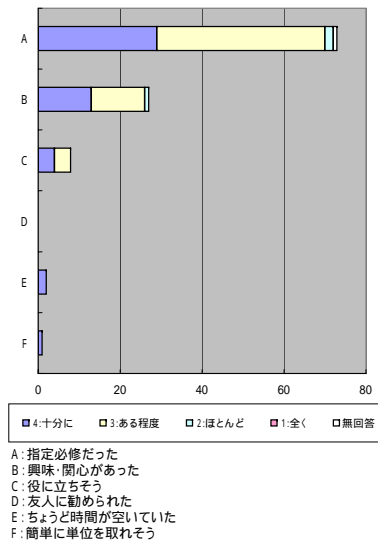


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.5	55	43	1	0	0
Q2	2.9	21	54	17	6	1
Q5	3.7	67	31	1	0	0
Q6	3.7	66	31	1	0	1
Q7	3.6	67	28	3	1	0
Q8	3.5	53	43	2	1	0
Q9	3.5	52	43	3	0	1

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

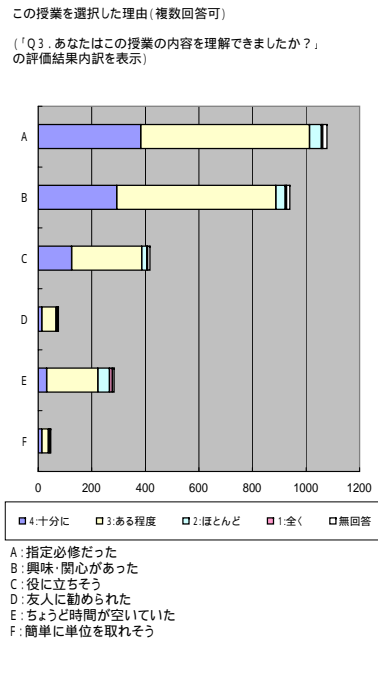
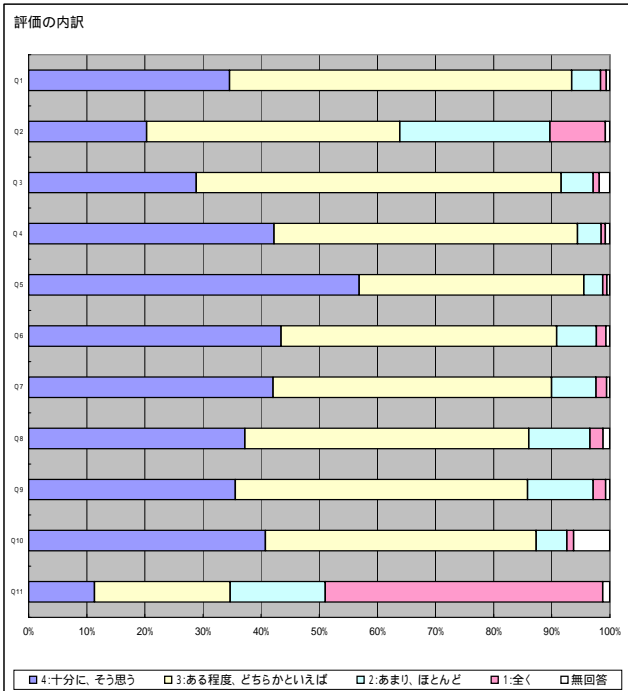
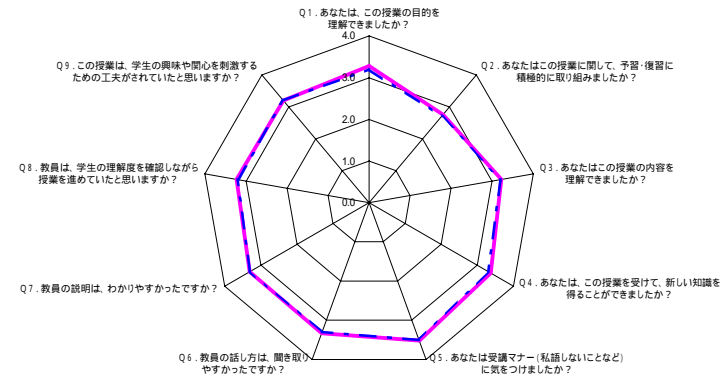
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.0	0	1	1	1	0
Q2	1.3	0	0	1	2	0
Q5	3.3	1	2	0	0	0
Q6	3.0	1	1	1	0	0
Q7	2.0	0	0	3	0	0
Q8	2.0	0	0	3	0	0
Q9	1.7	0	1	0	2	0

教養	回収数	2601
----	-----	------

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.3	900	1530	129	26	16	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.8	529	1132	672	248	20	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.2	751	1632	143	28	47	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.4	1098	1358	107	18	20	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	1479	1006	85	18	13	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.3	1130	1233	178	43	17	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	1094	1246	200	46	15	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.2	968	1271	273	59	30	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.2	925	1308	293	56	19	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.4	1060	1212	137	30	162	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	2.0	295	607	426	1241	32	1.9

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.4	882	1450	38	5	8
Q2	2.8	521	1079	577	192	14
Q5	3.5	1380	927	61	9	6
Q6	3.4	1090	1149	122	13	9
Q7	3.4	1073	1171	118	14	7
Q8	3.3	945	1194	199	23	22
Q9	3.3	909	1230	215	19	10

理解度の低い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

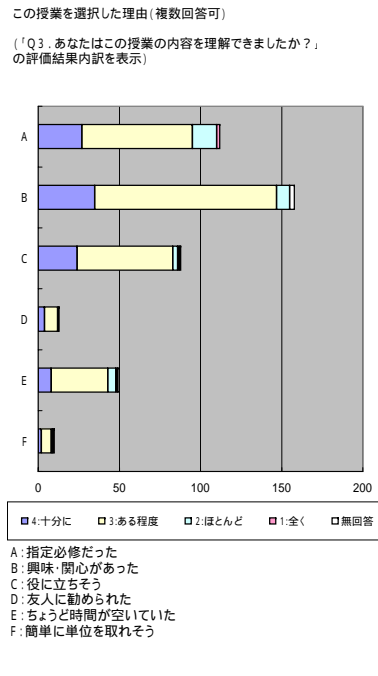
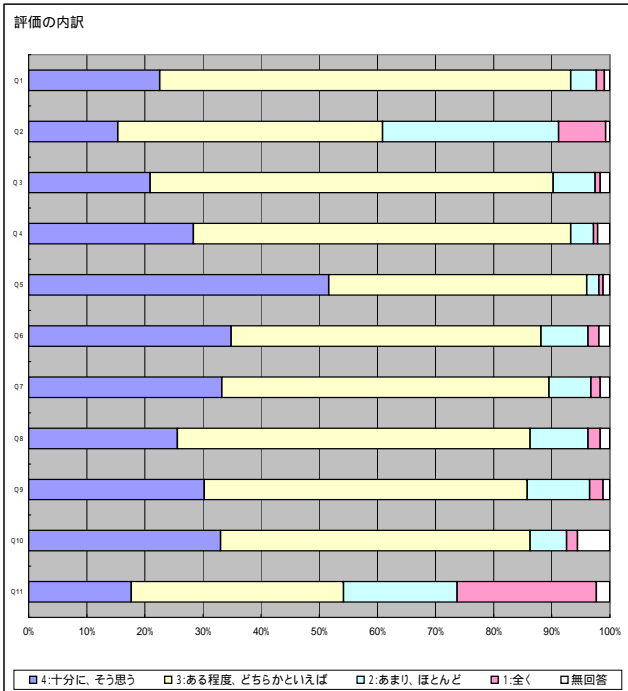
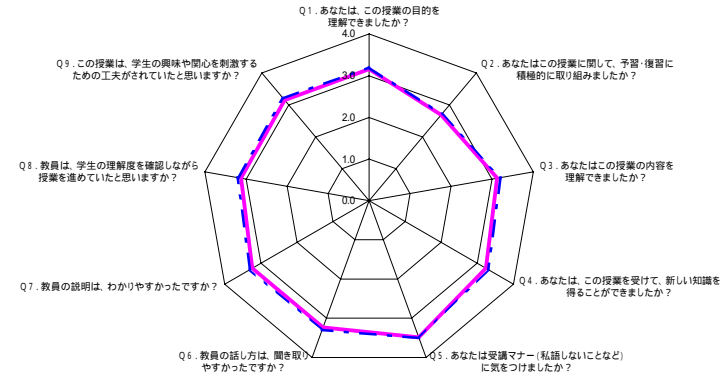
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.3	6	59	85	21	0
Q2	2.0	3	38	83	47	0
Q5	3.2	77	62	22	9	1
Q6	2.5	25	63	53	29	1
Q7	2.2	9	54	78	30	0
Q8	2.2	10	56	70	34	1
Q9	2.2	7	56	73	34	1

経営学科	回収数	430
------	-----	-----

2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.2	97	304	19	6	4	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.7	66	196	130	35	3	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	90	298	31	4	7	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.2	122	279	17	3	9	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	222	191	9	3	5	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.2	150	229	35	8	8	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.2	143	242	31	7	7	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.1	110	261	43	9	7	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.2	130	239	46	10	5	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.2	142	229	27	8	24	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	2.5	76	157	84	103	10	1.9

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.2	96	286	5	0	1
Q2	2.8	65	190	110	23	0
Q5	3.5	205	175	6	0	2
Q6	3.3	146	211	24	3	4
Q7	3.3	142	223	18	3	2
Q8	3.2	105	244	31	4	4
Q9	3.2	125	225	32	4	2

理解度の低い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

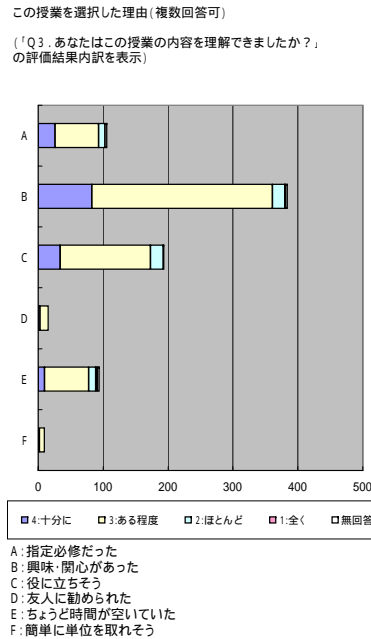
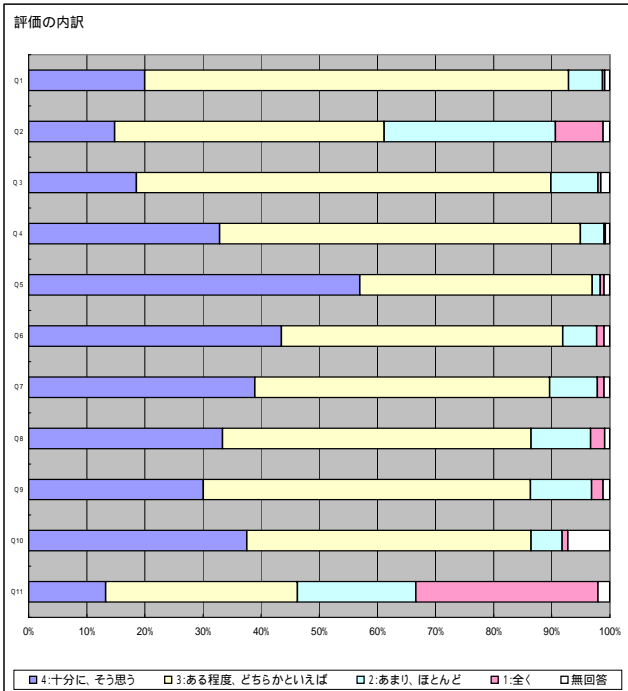
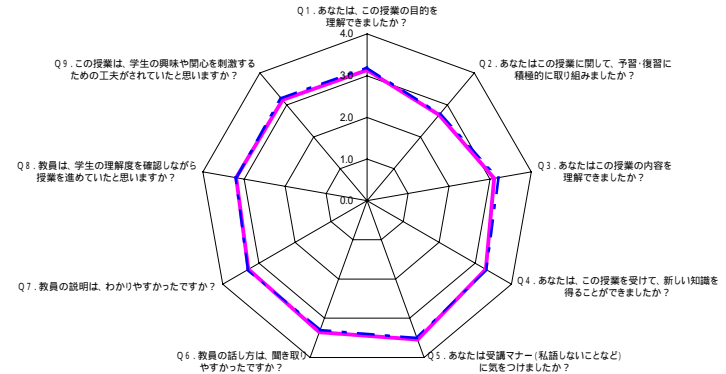
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.3	1	14	14	6	0
Q2	1.8	0	4	19	12	0
Q5	3.2	15	14	3	3	0
Q6	2.5	2	17	11	5	0
Q7	2.4	0	17	13	4	1
Q8	2.4	2	16	12	5	0
Q9	2.3	2	13	14	6	0

経済学科	回収数	791
------	-----	-----

2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.1	158	577	46	3	7	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.7	117	367	233	65	9	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	147	564	64	4	12	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.3	260	491	32	2	6	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	451	316	11	5	8	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.4	344	383	46	10	8	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	308	401	65	9	8	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.2	264	420	81	19	7	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.2	238	445	83	16	9	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.3	297	387	42	8	57	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	2.3	105	261	161	248	16	1.9

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.2	157	536	14	0	4
Q2	2.7	114	339	198	53	7
Q5	3.6	415	279	8	3	6
Q6	3.4	325	345	29	6	6
Q7	3.3	299	357	44	5	6
Q8	3.3	256	383	58	9	5
Q9	3.2	232	400	65	7	7

理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

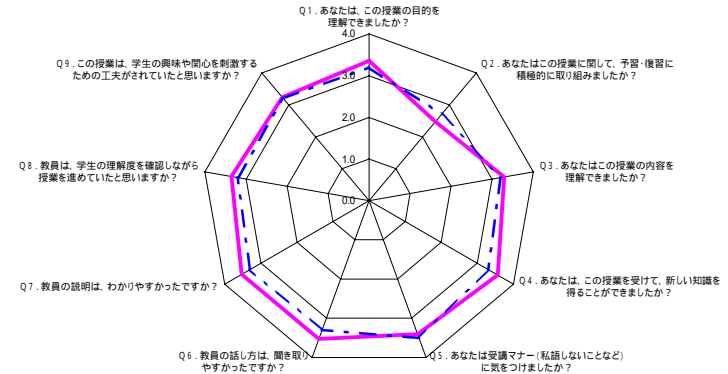
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.4	0	33	31	3	1
Q2	2.2	1	25	30	12	0
Q5	3.4	33	30	3	2	0
Q6	2.9	15	33	16	4	0
Q7	2.7	7	37	20	4	0
Q8	2.4	4	31	23	10	0
Q9	2.5	4	37	18	9	0

社会教育主事課程	回収数	17
----------	-----	----

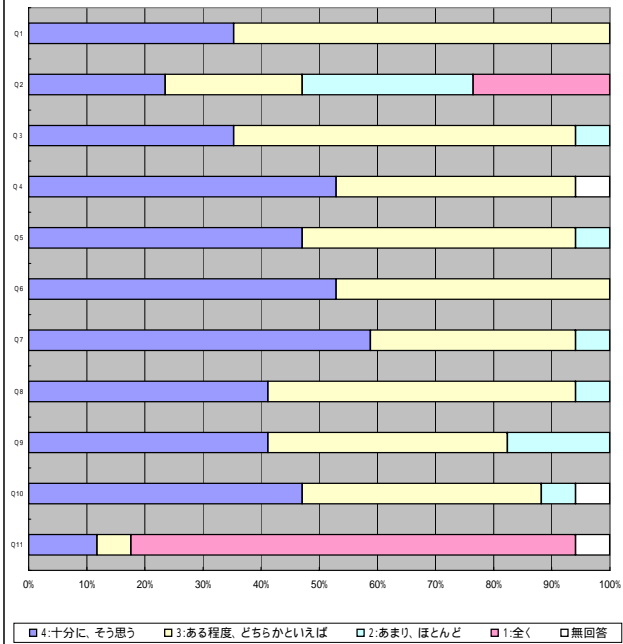
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.4	6	11	0	0	0	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	4	4	5	4	0	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.3	6	10	1	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.6	9	7	0	0	1	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.4	8	8	1	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.5	9	8	0	0	0	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.5	10	6	1	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.4	7	9	1	0	0	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.2	7	7	3	0	0	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.4	8	7	1	0	1	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.5	2	1	0	13	1	1.9

全体平均との比較

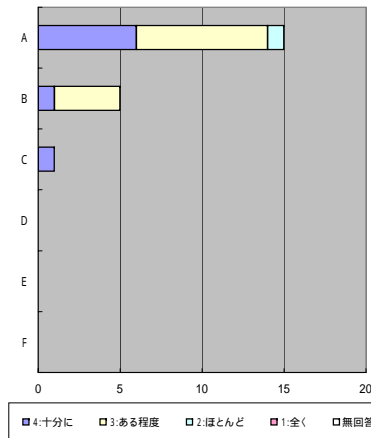


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.4	6	10	0	0	0
Q2	2.6	4	4	5	3	0
Q5	3.4	8	7	1	0	0
Q6	3.5	8	8	0	0	0
Q7	3.5	9	6	1	0	0
Q8	3.4	7	8	1	0	0
Q9	3.3	7	6	3	0	0

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

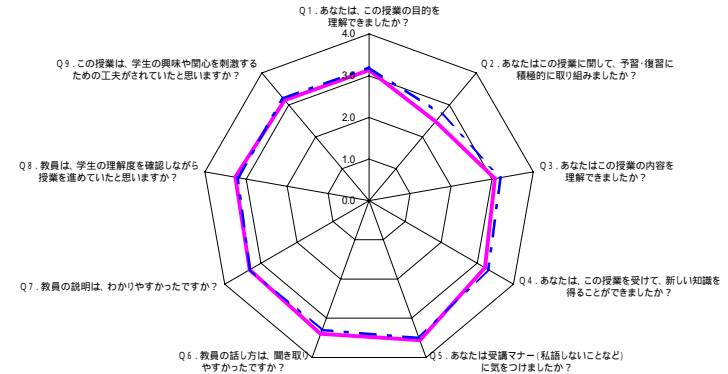
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.0	0	1	0	0	0
Q2	1.0	0	0	0	1	0
Q5	3.0	0	1	0	0	0
Q6	4.0	1	0	0	0	0
Q7	4.0	1	0	0	0	0
Q8	3.0	0	1	0	0	0
Q9	3.0	0	1	0	0	0

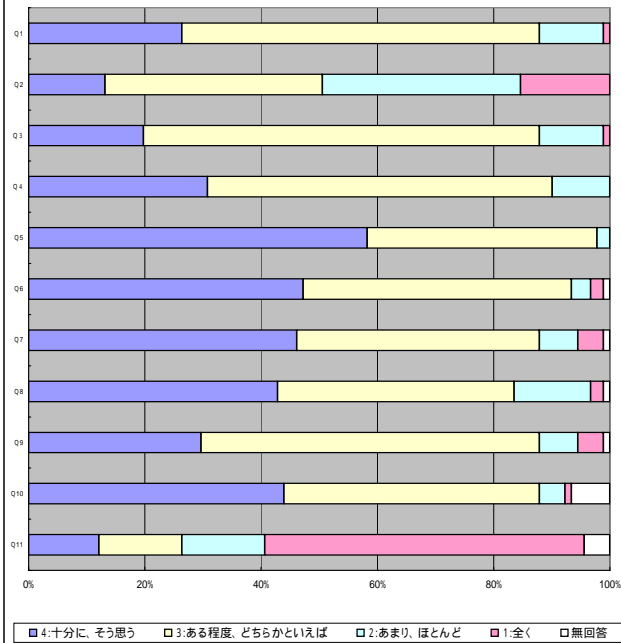
社会情報学科	回収数	91
--------	-----	----

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.1	24	56	10	1	0	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	12	34	31	14	0	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	18	62	10	1	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.2	28	54	9	0	0	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.6	53	36	2	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.4	43	42	3	2	1	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	42	38	6	4	1	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.3	39	37	12	2	1	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.1	27	53	6	4	1	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.4	40	40	4	1	6	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.8	11	13	13	50	4	1.9

全体平均との比較

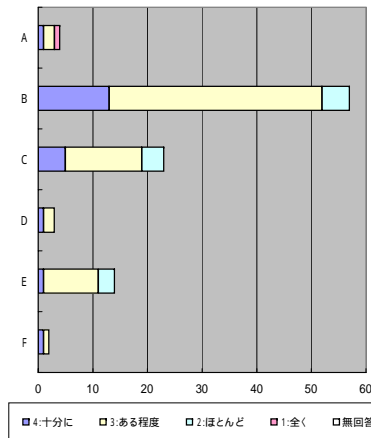


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.2	22	55	3	0	0
Q2	2.6	12	32	24	12	0
Q5	3.6	50	30	0	0	0
Q6	3.5	41	36	2	0	1
Q7	3.5	40	35	4	0	1
Q8	3.4	37	33	9	0	1
Q9	3.3	25	50	3	1	1

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

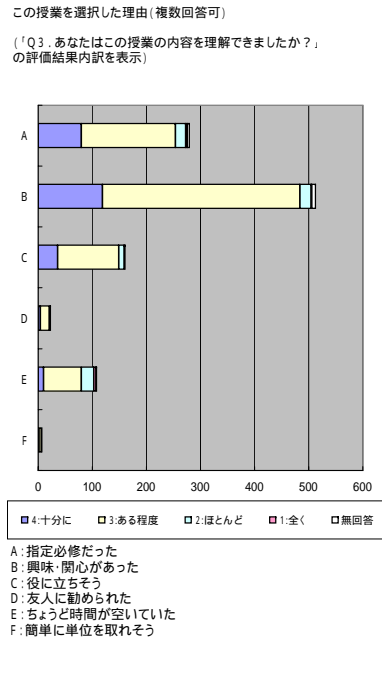
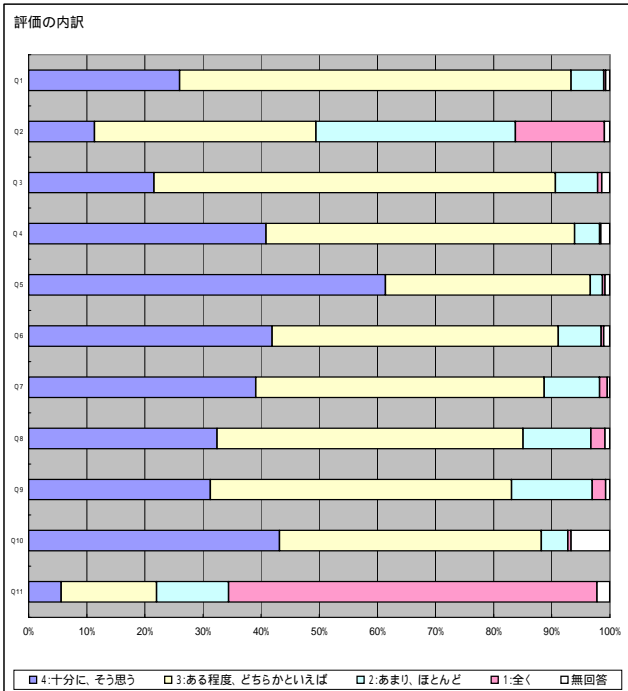
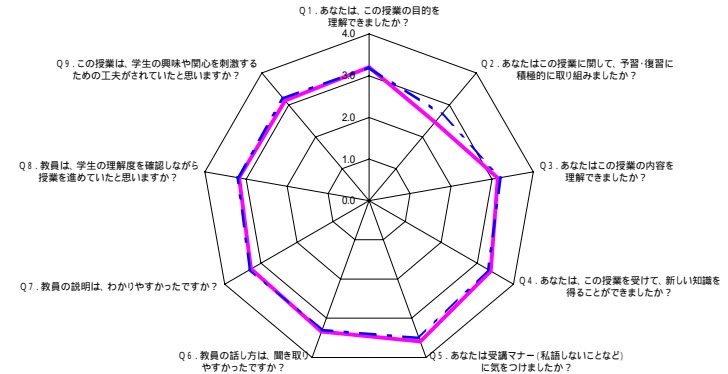
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.4	2	1	7	1	0
Q2	2.0	0	2	7	2	0
Q5	3.1	3	6	2	0	0
Q6	2.7	2	6	1	2	0
Q7	2.3	2	3	2	4	0
Q8	2.5	2	4	3	2	0
Q9	2.4	2	3	3	3	0

人間科学科	回収数	959
-------	-----	-----

2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.2	249	646	54	3	7	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	109	365	ほとんど取組まなかった	全く取組まなかった	無回答	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	207	662	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.4	392	509	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.6	589	338	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.3	402	472	71	4	10	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	375	476	91	13	4	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.2	311	505	112	23	8	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.1	300	497	133	22	7	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.4	414	432	44	5	64	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.6	54	157	119	608	21	1.9

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.3	246	600	18	0	5
Q2	2.5	108	345	295	115	6
Q5	3.6	537	314	11	3	4
Q6	3.4	390	428	44	0	7
Q7	3.4	367	446	52	2	2
Q8	3.2	307	464	79	15	4
Q9	3.2	294	468	93	9	5

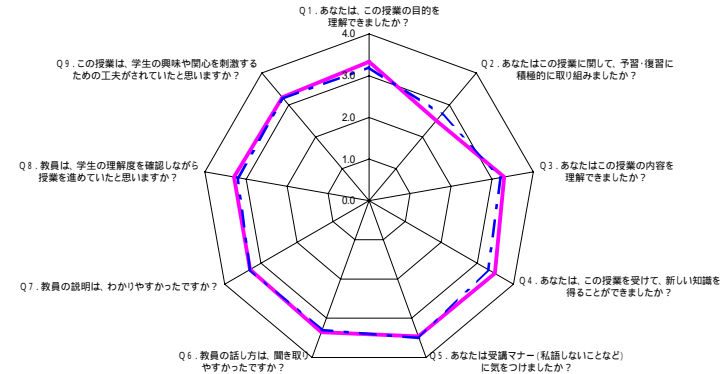
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
 「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.5	0	38	36	3	0
Q2	1.8	1	15	31	30	0
Q5	3.5	46	21	9	0	1
Q6	2.6	5	41	27	3	1
Q7	2.3	3	25	39	10	0
Q8	2.4	1	36	32	7	1
Q9	2.2	1	25	40	11	0

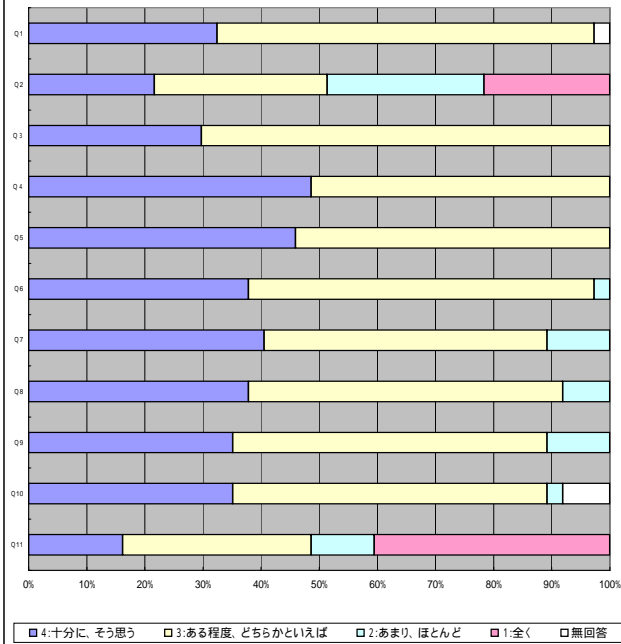
全学共通	回収数	37
------	-----	----

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.3	12	24	0	0	1	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	8	11	10	8	0	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.3	11	26	0	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.5	18	19	0	0	0	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	17	20	0	0	0	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.4	14	22	1	0	0	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	15	18	4	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.3	14	20	3	0	0	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.2	13	20	4	0	0	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.4	13	20	1	0	3	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	2.2	6	12	4	15	0	1.9

全体平均との比較

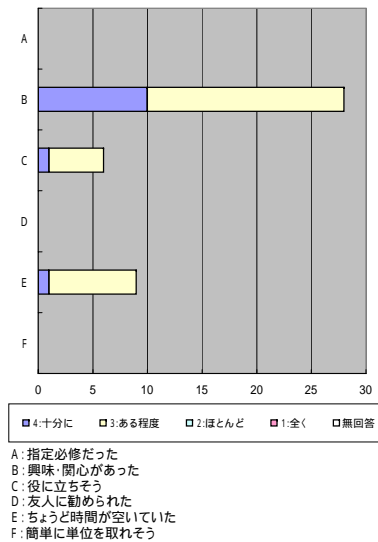


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点 3.3	十分理解した 12	ある程度理解した 24	あまり理解しなかった 0	全く理解しなかった 0	無回答 1
Q2	平均点 2.5	十分取り組んだ 8	ある程度取り組んだ 11	ほとんど取り組まなかった 10	全く取り組まなかった 8	無回答 0
Q5	平均点 3.5	十分気をつけた 17	ある程度気をつけた 20	ほとんど気をつけなかった 0	全く気をつけなかった 0	無回答 0
Q6	平均点 3.4	とても聞き取りやすい 14	聞き取りやすい 22	少し聞き取りにくい 1	全く聞き取りにくい 0	無回答 0
Q7	平均点 3.3	十分わかりやすい 15	ある程度わかりやすい 18	ややわかりづらい 4	全くわかりづらい 0	無回答 0
Q8	平均点 3.3	そう思う 14	どちらかといえばそう思う 20	どちらかといえばそう思わない 3	そう思わない 0	無回答 0
Q9	平均点 3.2	そう思う 13	どちらかといえばそう思う 20	どちらかといえばそう思わない 4	そう思わない 0	無回答 0

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

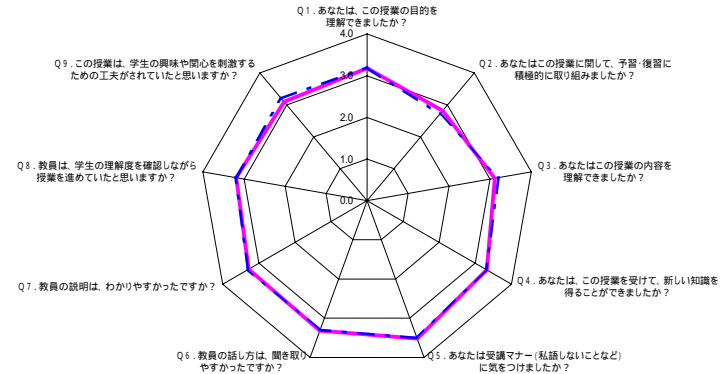
Q1	平均点 0.0	十分理解した 0	ある程度理解した 0	あまり理解しなかった 0	全く理解しなかった 0	無回答 0
Q2	平均点 0.0	十分取り組んだ 0	ある程度取り組んだ 0	ほとんど取り組まなかった 0	全く取り組まなかった 0	無回答 0
Q5	平均点 0.0	十分気をつけた 0	ある程度気をつけた 0	ほとんど気をつけなかった 0	全く気をつけなかった 0	無回答 0
Q6	平均点 0.0	とても聞き取りやすい 0	聞き取りやすい 0	少し聞き取りにくい 0	全く聞き取りにくい 0	無回答 0
Q7	平均点 0.0	十分わかりやすい 0	ある程度わかりやすい 0	ややわかりづらい 0	全くわかりづらい 0	無回答 0
Q8	平均点 0.0	そう思う 0	どちらかといえばそう思う 0	どちらかといえばそう思わない 0	そう思わない 0	無回答 0
Q9	平均点 0.0	そう思う 0	どちらかといえばそう思う 0	どちらかといえばそう思わない 0	そう思わない 0	無回答 0

法律学科	回収数	512
------	-----	-----

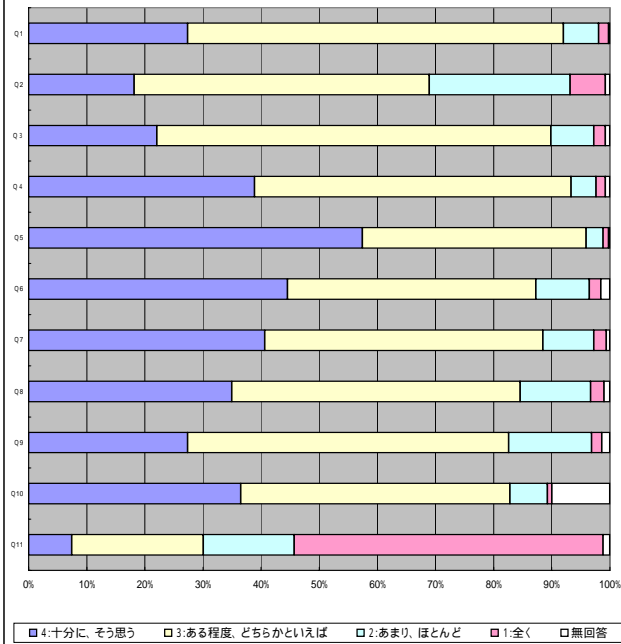
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.2	140	331	31	9	1	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.8	93	260	124	31	4	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	113	347	38	10	4	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.3	199	279	22	8	4	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.5	294	197	15	5	1	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.3	228	219	47	10	8	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.3	208	245	45	11	3	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.2	179	254	62	12	5	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.1	140	283	73	9	7	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.3	187	237	33	4	51	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.8	38	116	80	272	6	1.9

全体平均との比較

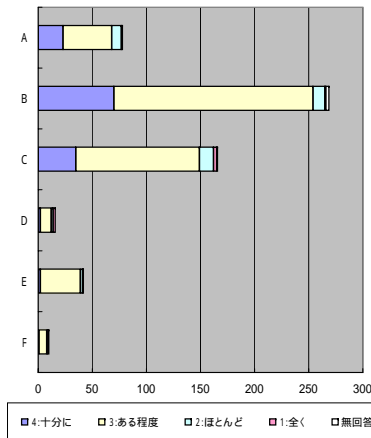


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



A: 指定必修だった
 B: 興味・関心があった
 C: 役に立ちそう
 D: 友人に勧められた
 E: ちょうど時間が空いていた
 F: 簡単に単位を取れそう

理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.3	140	315	3	2	0
Q2	2.9	92	252	94	20	2
Q5	3.6	269	181	9	1	0
Q6	3.4	218	201	32	3	6
Q7	3.4	205	221	28	5	1
Q8	3.3	178	233	40	5	4
Q9	3.2	140	261	52	2	5

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

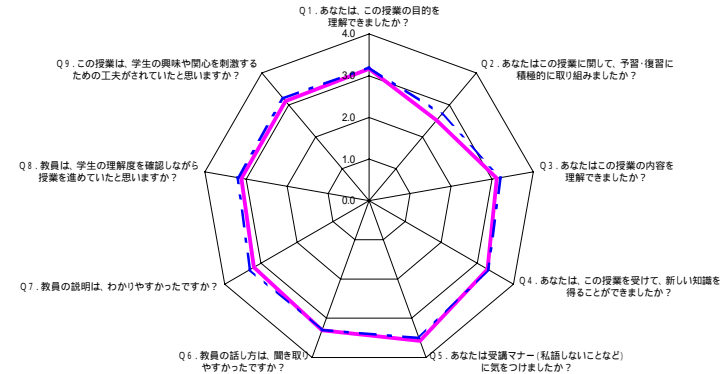
質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.1	0	13	28	7	0
Q2	2.0	1	7	28	11	1
Q5	3.2	24	14	6	4	0
Q6	2.6	10	15	15	7	1
Q7	2.4	3	21	17	6	1
Q8	2.3	1	19	21	7	0
Q9	2.3	0	20	20	7	1

臨床心理学科	回収数	398
--------	-----	-----

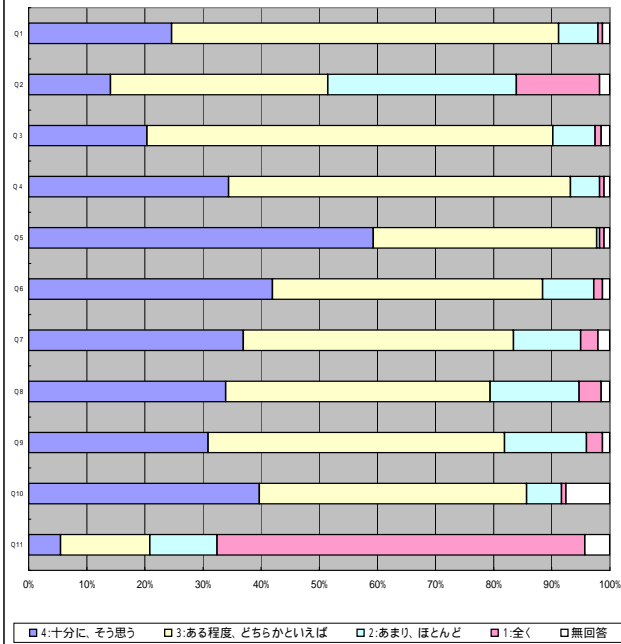
2015年度後期 札幌学院大学

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	3.2	98	265	27	3	5	3.2
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	2.5	56	149	129	57	7	2.7
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	3.1	81	278	29	4	6	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	3.3	137	234	20	3	4	3.3
Q5. あなたは受講マナー(私語しないことなど)に気を付けましたか？	3.6	236	153	2	3	4	3.5
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	3.3	167	185	35	6	5	3.3
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	3.2	147	185	46	12	8	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	3.1	135	181	61	15	6	3.2
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	3.1	123	203	56	11	5	3.2
Q10. この授業の補助教材(配布資料や視聴覚教材など)は、内容の理解に役立ちましたか？(補助教材がない場合は無回答)	3.3	158	183	24	3	30	3.3
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	1.6	22	61	46	252	17	1.9

全体平均との比較

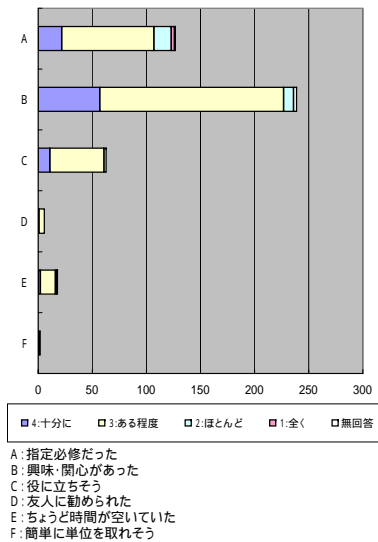


評価の内訳



この授業を選択した理由(複数回答可)

(「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示)



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	3.2	97	251	8	1	2
Q2	2.6	54	144	115	43	3
Q5	3.6	219	136	2	1	1
Q6	3.4	161	172	22	2	2
Q7	3.3	143	180	28	3	5
Q8	3.2	131	172	44	10	2
Q9	3.2	120	193	39	5	2

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

質問	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
Q1	2.3	0	12	19	2	0
Q2	1.8	1	4	13	14	1
Q5	3.3	14	17	0	2	0
Q6	2.5	4	12	13	4	0
Q7	2.0	2	5	17	9	0
Q8	2.3	3	8	16	5	1
Q9	2.2	2	9	16	6	0