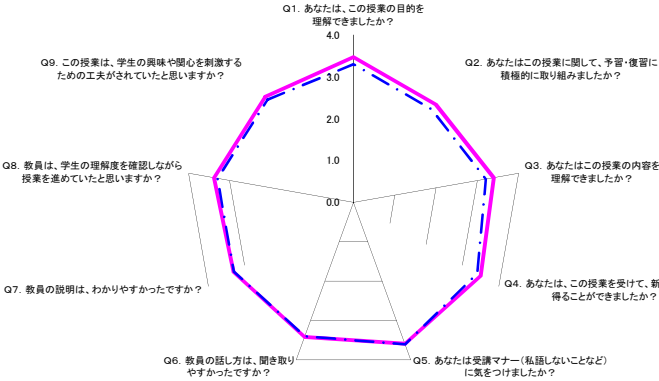


こども発達学科	回収数	376
---------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.5	196	161	16	2	1	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	3.0	128	153	73	19	3	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	167	187	15	3	4	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.5	202	154	16	0	4	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	227	139	7	1	2	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.4	182	165	26	1	2	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.3	174	145	53	2	2	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	184	152	36	2	2	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.3	171	143	52	6	4	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.5	198	148	16	1	13	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.5	13	29	73	259	2	1.8

全体平均との比較

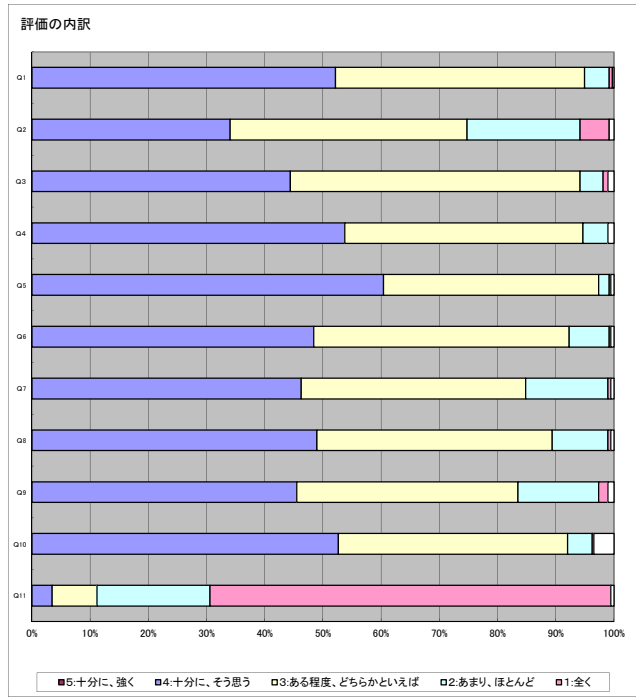


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.5	193	157	4	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	3.1	124	146	65	17	2
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	220	128	4	1	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.5	180	154	18	1	1
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	172	143	37	1	1
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	182	148	22	1	1
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	169	140	37	5	3

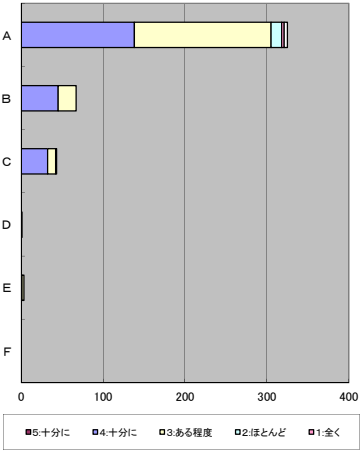
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.1	0	4	12	2	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.4	1	7	8	2	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.2	6	9	3	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.6	0	10	8	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.0	0	1	16	1	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	0	3	14	1	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	0	2	15	1	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



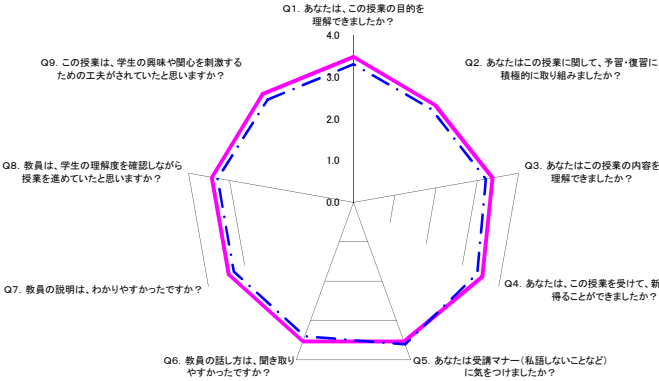
- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

英語英米文学科	回収数	174
---------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.5	91	74	9	0	0	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	3.0	53	80	32	8	1	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	74	86	11	0	3	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.5	101	65	7	0	1	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.5	102	63	6	2	1	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.5	106	53	13	1	1	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.4	91	67	13	1	2	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	95	62	11	4	2	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	86	70	14	3	1	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.6	103	57	6	1	7	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.5	8	24	17	122	3	1.8

全体平均との比較

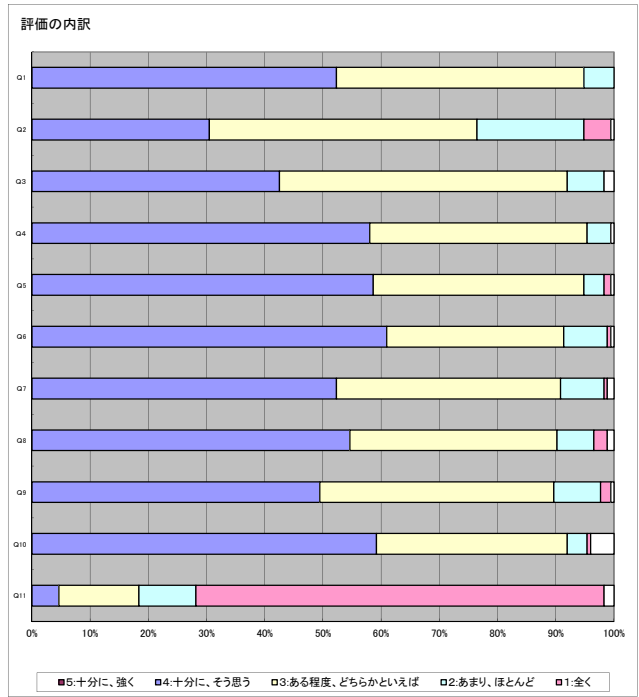


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.6	90	68	2	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	3.1	52	76	25	6	1
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	95	60	4	1	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.6	104	47	8	1	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.5	89	65	5	0	1
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	94	57	7	1	1
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	84	67	8	1	0

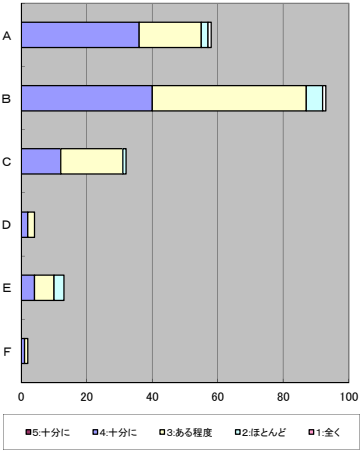
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	0	4	7	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	0	2	7	2	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	6	3	1	1	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.6	1	5	5	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.1	0	2	8	1	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	0	4	4	3	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	0	3	6	2	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



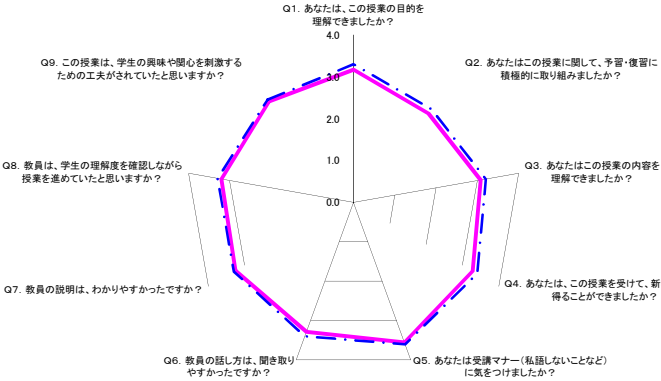
- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

会計ファイナンス学科	回収数	252
------------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	65	167	16	3	1	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.8	47	115	69	17	4	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.1	56	161	28	4	3	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	92	136	17	3	4	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	146	97	6	1	2	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.3	99	130	16	6	1	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.3	95	131	16	7	3	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	88	132	19	9	4	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.1	83	125	33	7	4	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.3	91	120	13	5	23	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.8	24	47	36	138	7	1.8

全体平均との比較

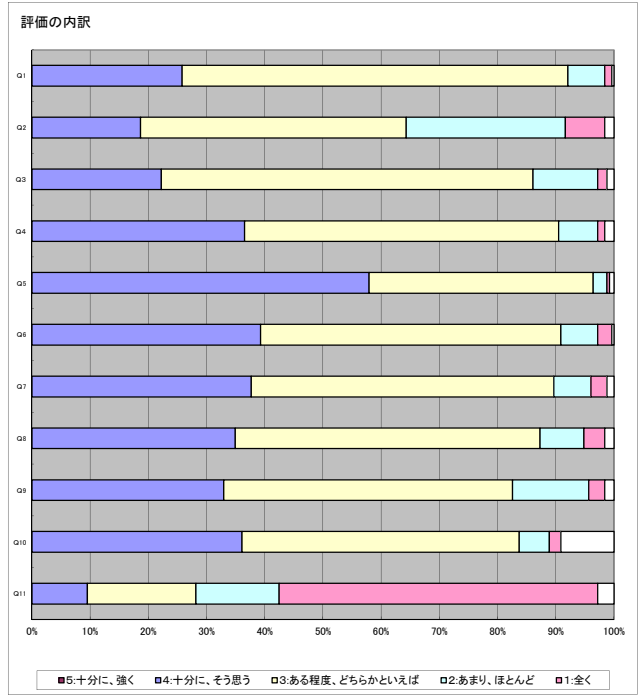


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	62	153	1	0	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.9	46	106	53	9	3
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	127	86	3	0	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	95	114	7	1	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	94	113	7	1	2
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	86	112	11	5	3
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	80	111	21	2	3

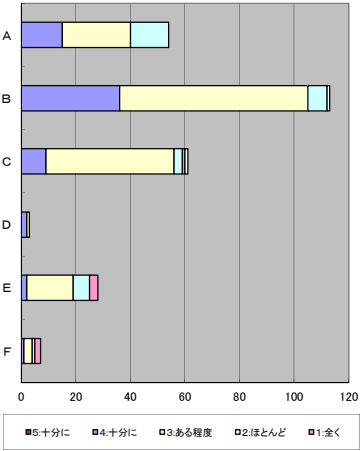
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	2	12	15	3	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	1	7	16	8	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.4	17	11	3	1	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.5	3	15	9	5	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.3	0	17	9	6	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.5	1	19	8	4	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.4	2	13	12	5	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



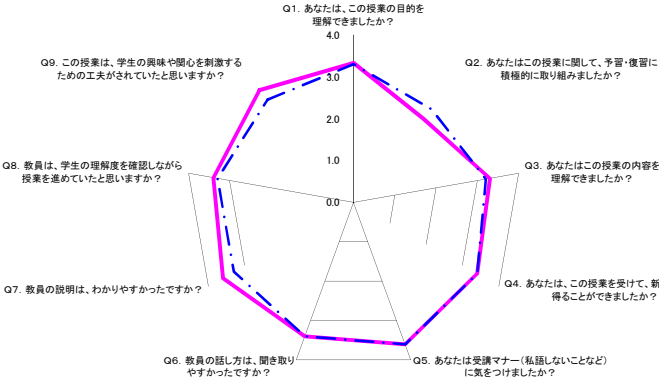
- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

学芸員課程	回収数	10
-------	-----	----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.3	3	6	0	0	1	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.6	2	4	2	0	2.9	
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	3	7	0	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	4	6	0	0	0	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	6	4	0	0	0	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.4	4	6	0	0	0	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.6	6	4	0	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	5	4	1	0	0	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.5	5	5	0	0	0	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.5	5	5	0	0	0	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.4	0	1	2	7	0	1.8

全体平均との比較

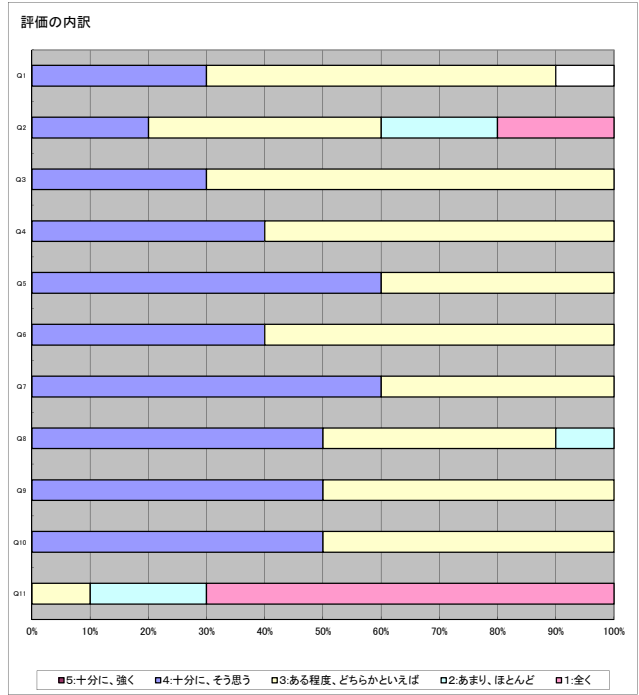


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	3	6	0	0	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.6	2	4	2	2	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	6	4	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	4	6	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.6	6	4	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	5	4	1	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	5	5	0	0	0

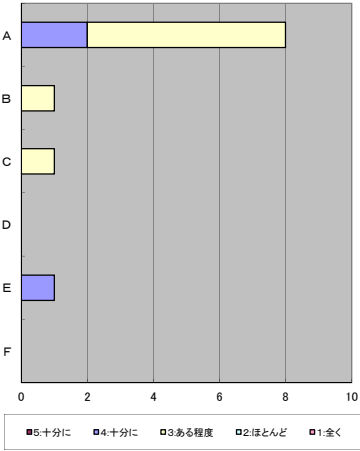
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



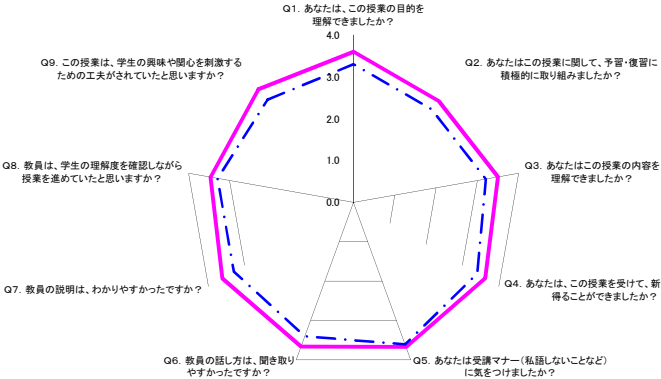
A: 指定必修だった
B: 興味・関心があった
C: 役に立ちそう
D: 友人に勧められた
E: ちょうど時間が空いていた
F: 簡単に単位を取れそう

教職課程	回収数	82
------	-----	----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.6	49	33	0	0	0	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	3.2	28	41	11	2	0	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.5	41	41	0	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.6	49	30	0	0	3	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.7	57	23	2	0	0	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.7	56	24	2	0	0	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.6	53	27	2	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.5	43	33	5	0	1	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.5	46	32	3	0	1	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.6	46	30	2	0	4	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.4	4	7	8	63	0	1.8

全体平均との比較

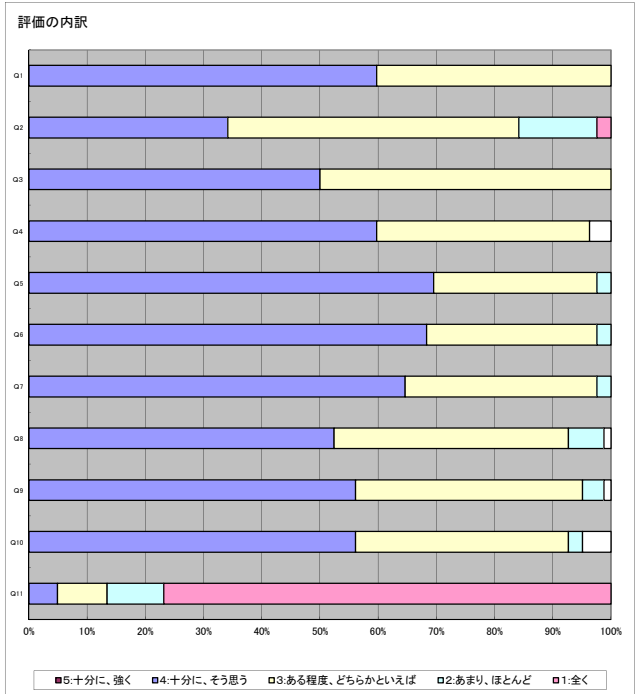


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.6	49	33	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	3.2	28	41	11	2	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.7	57	23	2	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.7	56	24	2	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.6	53	27	2	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	43	33	5	0	1
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	46	32	3	0	1

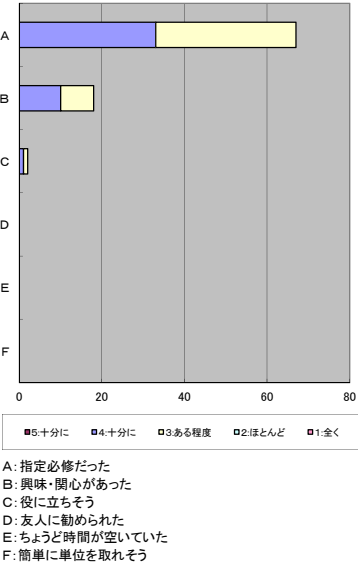
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）

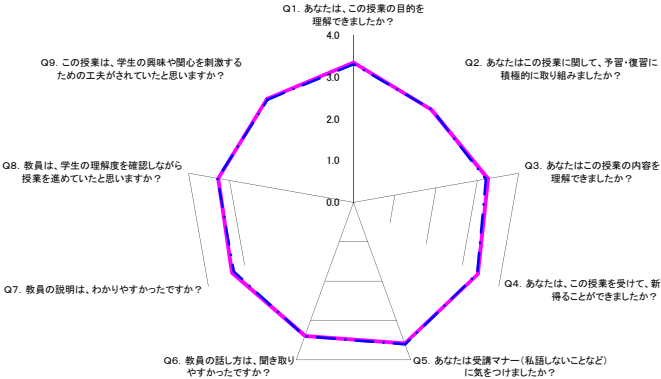


教養	回収数	2549
----	-----	------

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.3	1003	1399	112	16	19	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.9	654	1103	580	179	33	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	832	1519	149	15	34	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	1168	1253	86	15	27	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	1536	931	44	16	22	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.4	1244	1056	188	39	22	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.4	1174	1116	200	40	19	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.3	1059	1172	226	63	29	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	987	1176	302	59	25	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.4	1120	1079	129	20	201	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.8	219	440	439	1425	26	1.8

全体平均との比較

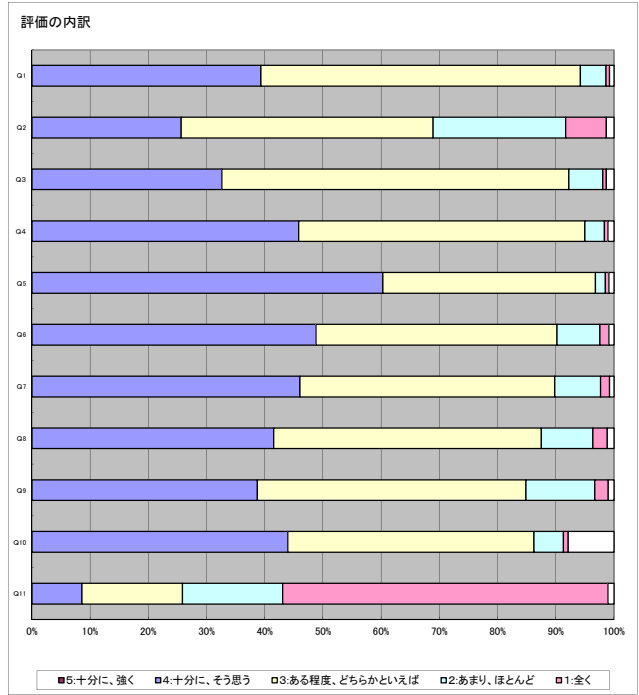


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.4	988	1321	33	1	8
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	3.0	648	1057	495	130	21
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	1447	855	32	8	9
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	1194	985	142	19	11
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	1137	1047	142	16	9
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	1030	1102	160	42	17
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	960	1103	238	36	14

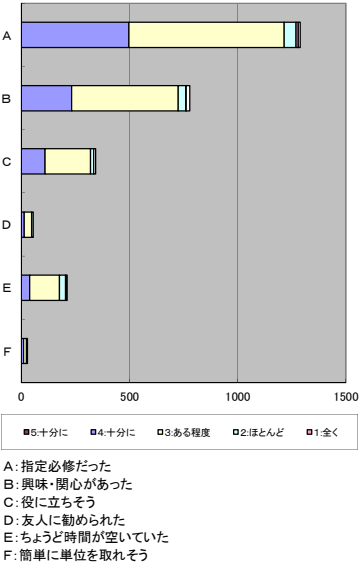
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	5	66	77	15	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	3	37	76	46	2
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	73	69	12	7	3
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.7	37	63	43	20	1
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.5	24	59	57	24	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.5	17	61	63	21	2
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.4	17	61	62	23	1



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）

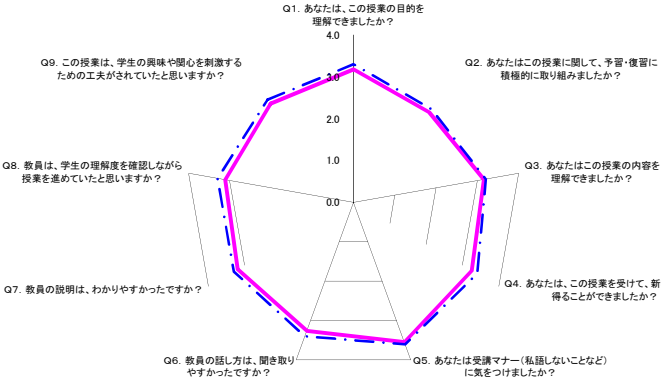


経営学科	回収数	344
------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	91	224	13	9	7	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.8	76	148	83	29	8	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.2	89	218	18	10	9	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	119	190	17	9	9	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.5	197	132	8	2	5	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.3	144	149	33	12	6	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.2	126	162	37	12	7	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.1	108	177	36	17	6	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.1	107	168	45	17	7	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.2	115	162	23	12	32	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	2.3	53	107	69	104	11	1.8

全体平均との比較

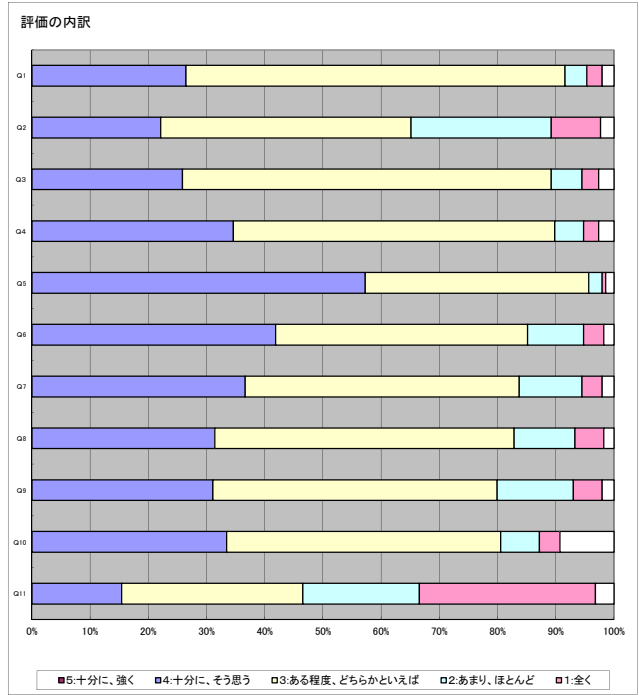


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	91	210	3	0	3
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.9	73	140	70	19	5
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	177	122	7	0	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	139	142	22	2	2
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.3	125	156	24	1	1
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.2	107	167	27	4	2
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.2	105	160	37	3	2

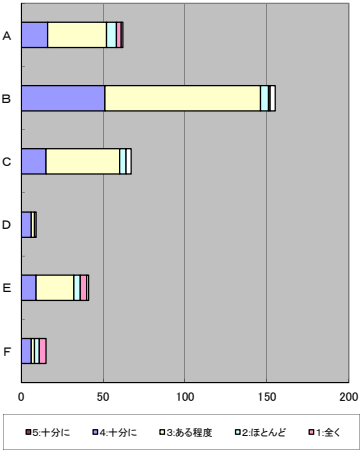
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.0	0	8	9	9	2
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	2	6	11	9	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.4	17	8	1	2	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.0	2	5	11	10	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	1.7	0	3	13	11	1
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	1.8	1	5	9	13	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	1.8	1	5	8	14	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



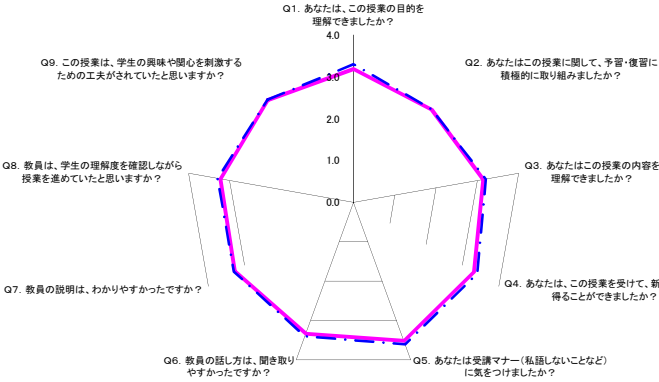
- A: 指定必修だった
- B: 興味・関心があった
- C: 役に立ちそう
- D: 友人に勧められた
- E: ちょうど時間が空いていた
- F: 簡単に単位を取れそう

経済学科	回収数	865
------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	222	576	54	6	7	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.9	178	440	200	35	12	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.1	205	568	73	5	14	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	313	496	41	3	12	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.5	464	369	20	2	10	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.3	363	422	56	11	13	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.3	343	425	74	15	8	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	306	450	89	11	9	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	281	463	94	14	13	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.3	304	427	52	9	73	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	2.0	73	221	192	367	12	1.8

全体平均との比較

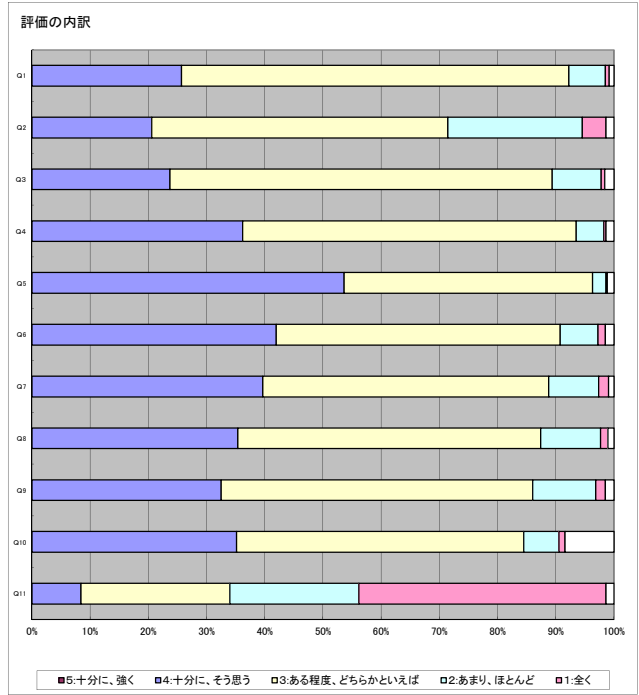


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	217	535	16	0	5
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.9	175	403	160	27	8
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.5	424	330	12	1	6
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	349	384	29	4	7
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	329	391	45	3	5
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	300	409	56	3	5
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	275	426	62	4	6

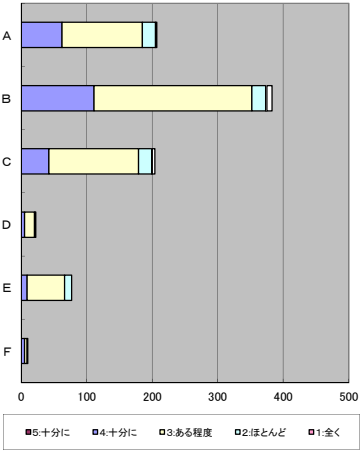
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	2	32	38	6	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.3	1	30	38	8	1
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	34	34	8	1	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.6	9	33	27	6	3
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.5	10	29	28	11	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.4	4	34	31	8	1
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.4	4	30	32	9	3



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



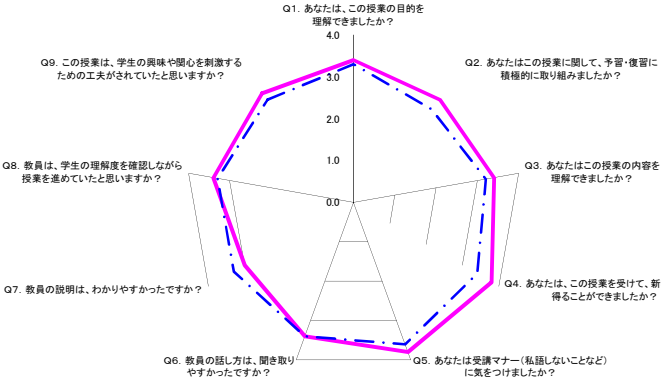
- A: 指定必修だった
B: 興味・関心があった
C: 役に立ちそう
D: 友人に勧められた
E: ちょうど時間が空いていた
F: 簡単に単位を取れそう

社会教育主事課程	回収数	5
----------	-----	---

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.4	2	3	0	0	0	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	3.2	1	4	0	0	0	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	2	3	0	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.8	4	1	0	0	0	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.8	4	1	0	0	0	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.4	2	3	0	0	0	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.0	1	3	1	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	2	3	0	0	0	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	3	1	1	0	0	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.8	3	1	0	0	1	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.0	0	0	0	5	0	1.8

全体平均との比較

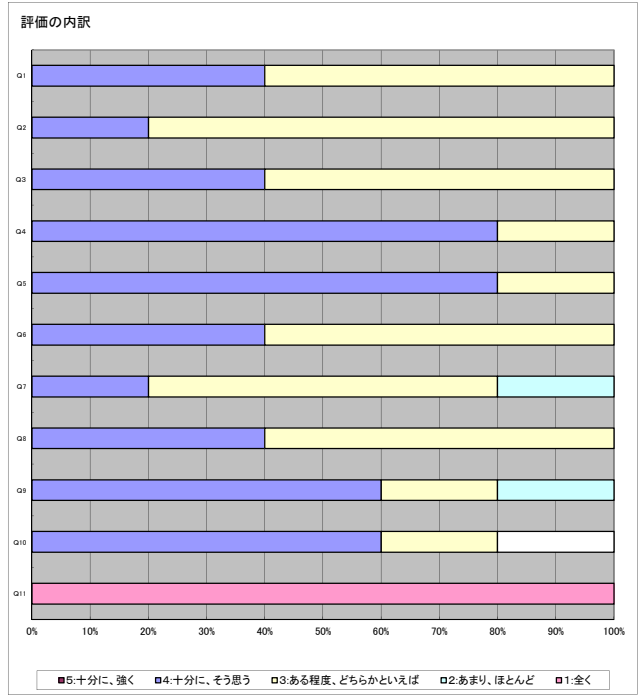


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.4	2	3	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	3.2	1	4	0	0	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.8	4	1	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	2	3	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.0	1	3	1	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	2	3	0	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	3	1	1	0	0

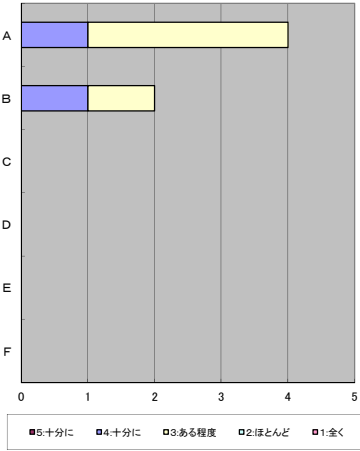
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	0.0	0	0	0	0	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



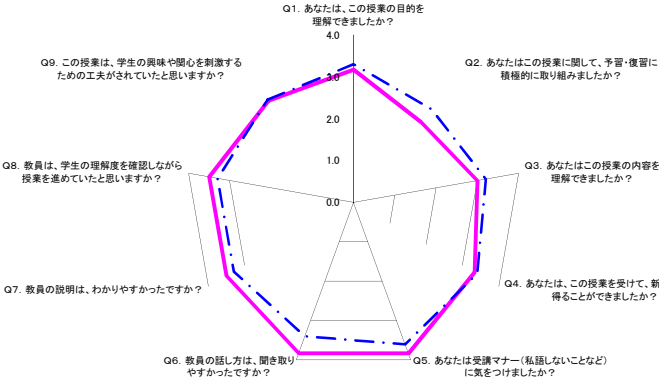
A: 指定必修だった
B: 興味・関心があった
C: 役に立ちそう
D: 友人に勧められた
E: ちょうど時間が空いていた
F: 簡単に単位を取れそう

社会情報学科	回収数	6
--------	-----	---

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	1	5	0	0	0	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取りくまなかった	無回答	全体平均
	2.5	0	4	1	0	0	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.0	1	4	1	0	0	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.3	3	2	1	0	0	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.8	5	1	0	0	0	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.8	5	1	0	0	0	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.5	3	3	0	0	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.5	4	1	1	0	0	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	3	1	2	0	0	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.3	1	2	0	0	3	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.0	0	0	0	6	0	1.8

全体平均との比較

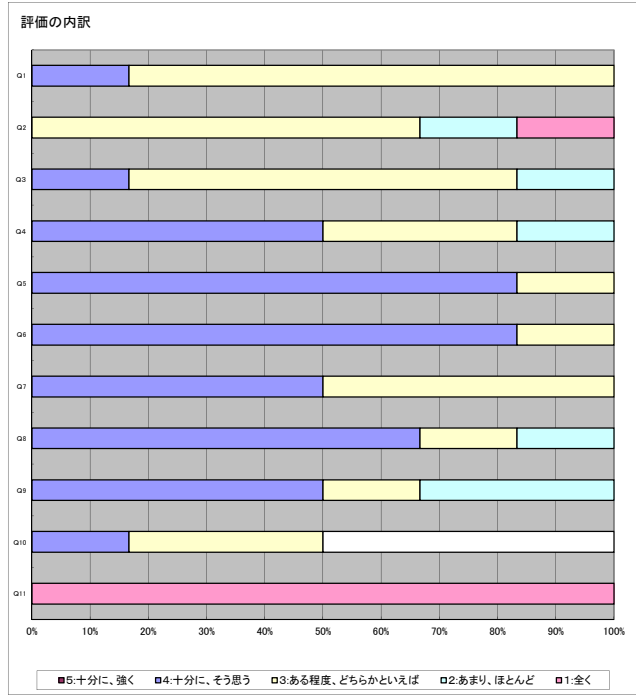


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.2	1	4	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.6	0	4	0	1	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.8	4	1	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.8	4	1	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.6	3	2	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	3	1	1	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.2	3	0	2	0	0

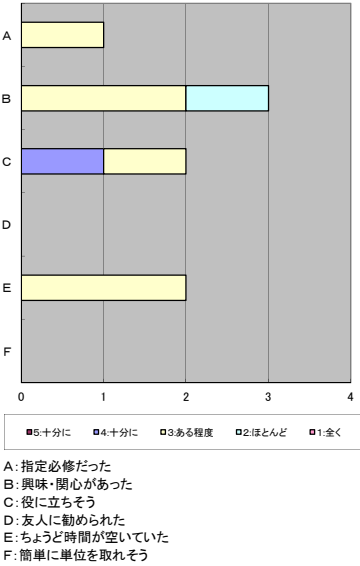
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.0	0	1	0	0	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	0	0	1	0	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	4.0	1	0	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	4.0	1	0	0	0	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.0	0	1	0	0	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	4.0	1	0	0	0	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.0	0	1	0	0	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）

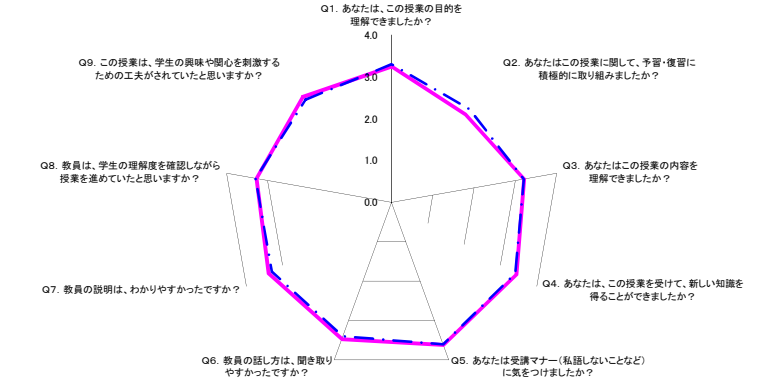


人間科学科	回収数	795
-------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	234	520	36	2	3	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.7	140	361	230	59	5	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.2	205	531	39	2	18	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.4	381	381	26	3	4	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	513	260	10	8	4	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.5	424	316	44	4	7	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.4	383	341	61	6	4	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.3	325	366	86	11	7	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.3	317	390	70	9	9	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.5	397	339	21	4	34	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.5	34	84	97	571	9	1.8

全体平均との比較



理解度の高い学生の他の設問への回答状況

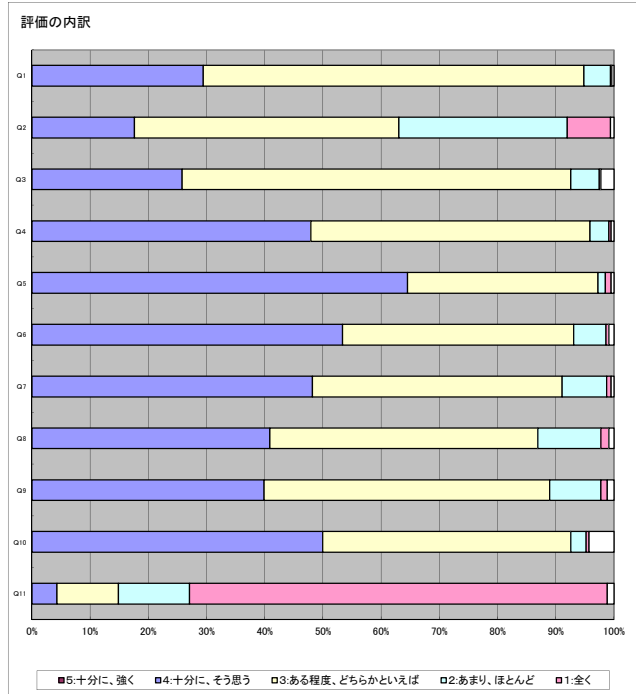
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	226	495	14	0	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.8	138	346	200	49	3
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	480	243	5	6	2
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.5	401	292	38	1	4
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	369	319	45	1	2
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	311	345	70	5	5
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	305	366	56	3	6

理解度の低い学生の他の設問への回答状況

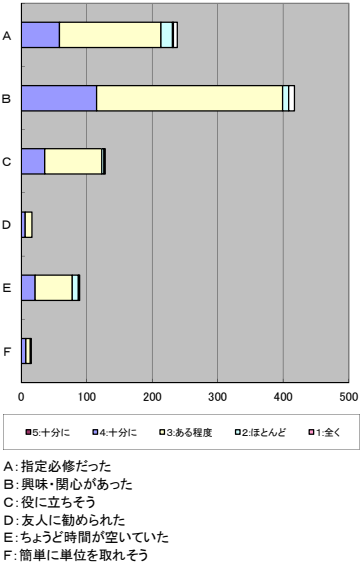
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	0	18	21	2	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.0	0	7	25	9	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	21	14	5	1	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.0	11	21	5	3	1
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.6	6	16	14	5	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.5	4	18	13	6	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.5	2	21	12	6	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）

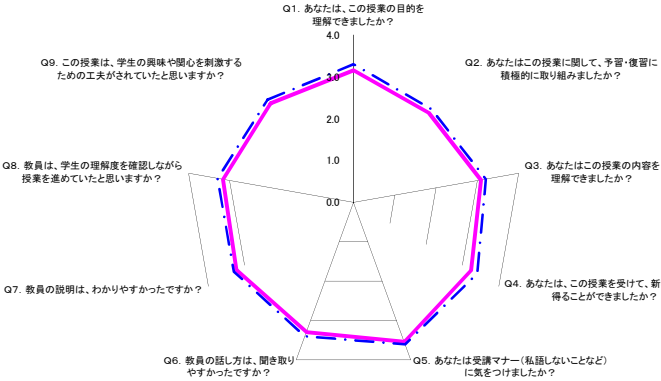


法律学科	回収数	589
------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.2	144	388	48	4	5	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.8	101	295	153	35	5	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.1	124	384	67	4	10	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.2	199	327	57	2	4	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.5	328	245	13	0	3	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.3	231	296	52	5	5	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.2	215	297	63	9	5	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.2	195	305	66	17	6	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.1	164	317	92	11	5	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.3	220	278	52	1	38	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.8	46	109	89	338	7	1.8

全体平均との比較

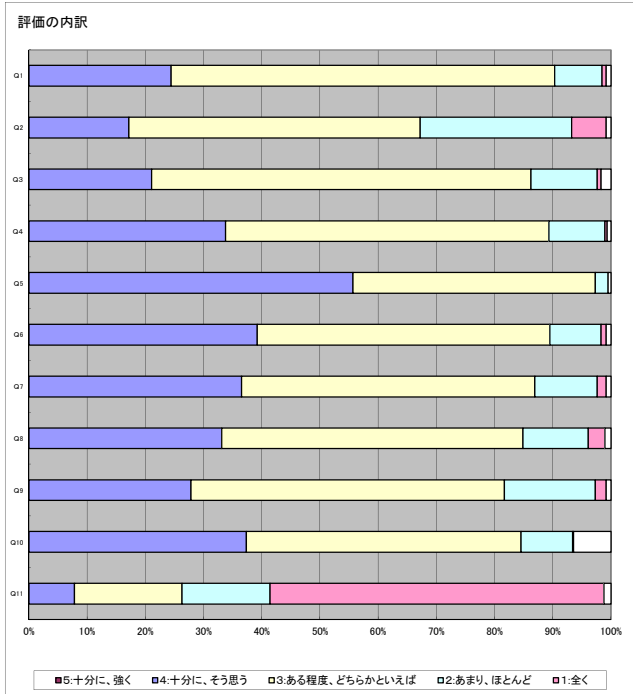


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	141	353	12	0	2
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.9	99	274	112	20	3
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	295	208	4	0	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.4	219	262	24	1	2
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.4	207	270	26	2	3
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.3	186	273	40	7	2
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.2	159	289	54	3	3

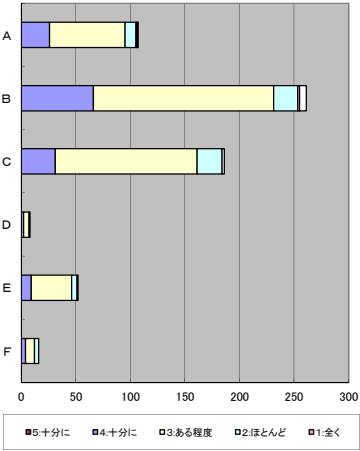
理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.4	2	28	36	4	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.1	1	17	39	14	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.3	28	34	9	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.7	10	30	26	4	1
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.4	5	24	35	7	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.4	6	29	24	10	2
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.3	3	23	37	8	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）



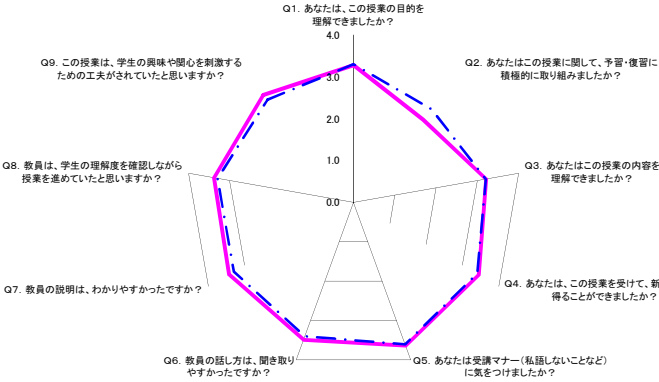
- A: 指定必修だった
B: 興味・関心があった
C: 役に立ちそう
D: 友人に勧められた
E: ちょうど時間が空いていた
F: 簡単に単位を取れそう

臨床心理学科	回収数	261
--------	-----	-----

2016年度後期 札幌学院大学

Q1. あなたは、この授業の目的を理解できましたか？	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答	全体平均
	3.3	88	161	6	5	1	3.3
Q2. あなたはこの授業に関して、予習・復習に積極的に取り組みましたか？	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答	全体平均
	2.6	35	111	85	30	0	2.9
Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.2	73	173	10	4	1	3.2
Q4. あなたは、この授業を受けて、新しい知識を得ることができましたか？	平均点	十分できた	ある程度できた	ほとんどできなかった	全くできなかった	無回答	全体平均
	3.5	129	121	8	2	1	3.4
Q5. あなたは受講マナー（私語しないことなど）に気を付けましたか？	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答	全体平均
	3.6	170	85	5	0	1	3.6
Q6. 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか？	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答	全体平均
	3.5	149	93	12	5	2	3.4
Q7. 教員の説明は、わかりやすかったですか？	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答	全体平均
	3.4	141	99	15	6	0	3.3
Q8. 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.4	128	108	18	5	2	3.3
Q9. この授業は、学生の興味や関心を刺激するための工夫がされていたと思いますか？	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答	全体平均
	3.3	124	109	23	5	0	3.2
Q10. この授業の補助教材（配布資料や視聴覚教材など）は、内容の理解に役立ちましたか？（補助教材がない場合は無回答）	平均点	十分役立った	ある程度役立った	あまり役立たなかった	全く役立たなかった	無回答	全体平均
	3.5	134	97	12	3	15	3.4
Q11. 私語をするなど受講マナーの悪い学生によって、授業を妨げられたことがありましたか？	平均点	よくあった	ときどきあった	たまにあった	なかった	無回答	全体平均
	1.4	6	28	36	189	2	1.8

全体平均との比較

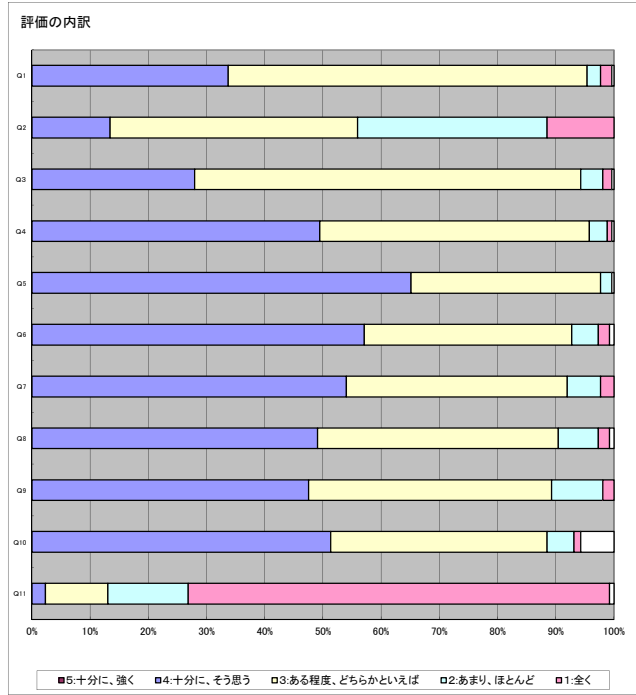


理解度の高い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「十分できた」または「ある程度できた」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	3.3	88	154	2	1	1
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	2.6	35	108	79	24	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	160	80	5	0	1
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	3.6	147	86	11	0	2
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	3.5	139	95	11	1	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.5	128	102	13	1	2
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	3.4	122	105	18	1	0

理解度の低い学生の他の設問への回答状況
「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」に「ほとんどできなかった」または「全くできなかった」と回答した学生を抽出

Q1	平均点	十分理解した	ある程度理解した	あまり理解しなかった	全く理解しなかった	無回答
	2.1	0	6	4	4	0
Q2	平均点	十分取り組んだ	ある程度取り組んだ	ほとんど取り組まなかった	全く取り組まなかった	無回答
	1.7	0	2	6	6	0
Q5	平均点	十分気をつけた	ある程度気をつけた	ほとんど気をつけなかった	全く気をつけなかった	無回答
	3.6	9	5	0	0	0
Q6	平均点	とても聞き取りやすい	聞き取りやすい	少し聞き取りにくい	全く聞き取りにくい	無回答
	2.4	2	7	0	5	0
Q7	平均点	十分わかりやすい	ある程度わかりやすい	ややわかりづらい	全くわかりづらい	無回答
	2.1	2	3	4	5	0
Q8	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	0	5	5	4	0
Q9	平均点	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答
	2.1	1	4	5	4	0



この授業を選択した理由（複数回答可）

（「Q3. あなたはこの授業の内容を理解できましたか？」の評価結果内訳を表示）

