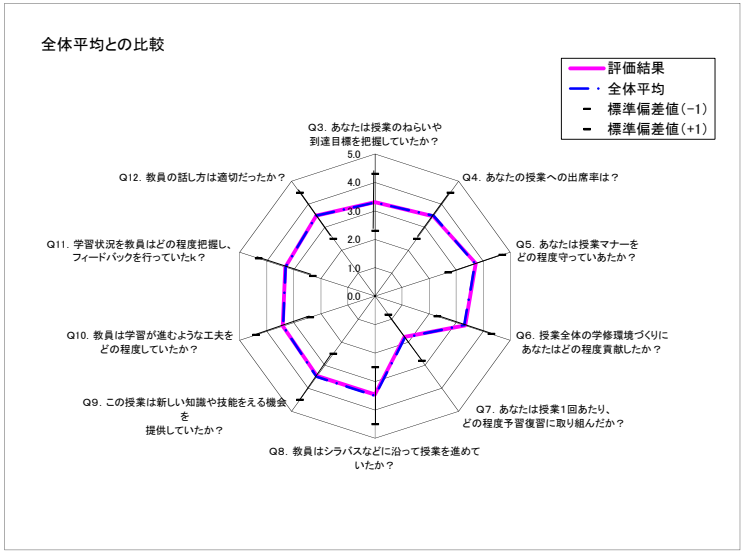
学生による授業評価アンケート結果

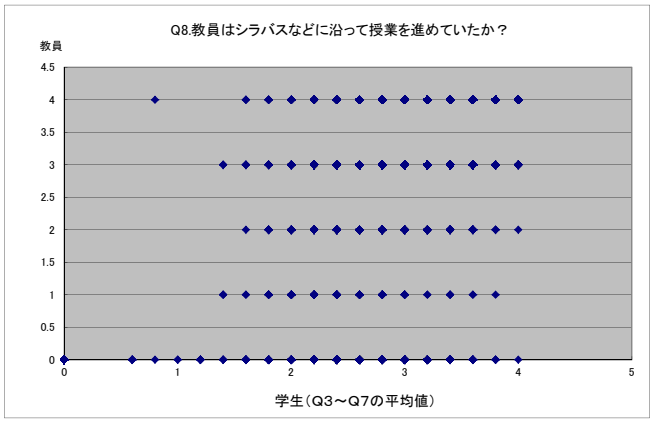
zen

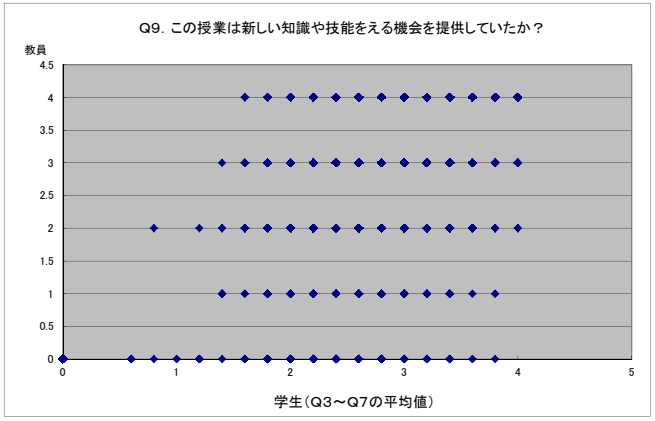
2018年度前期　札幌学院大学

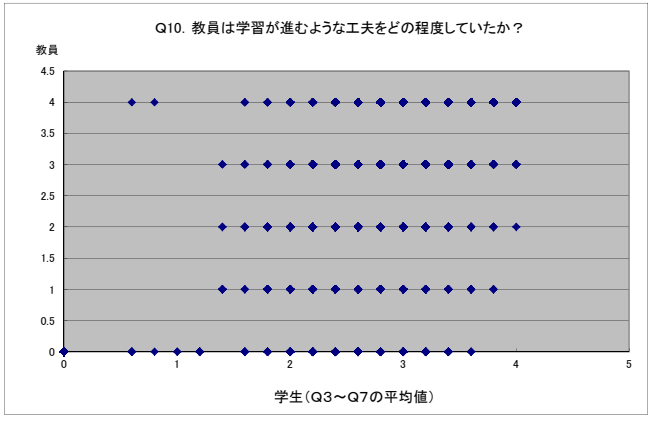
全体集計	回収数	6176

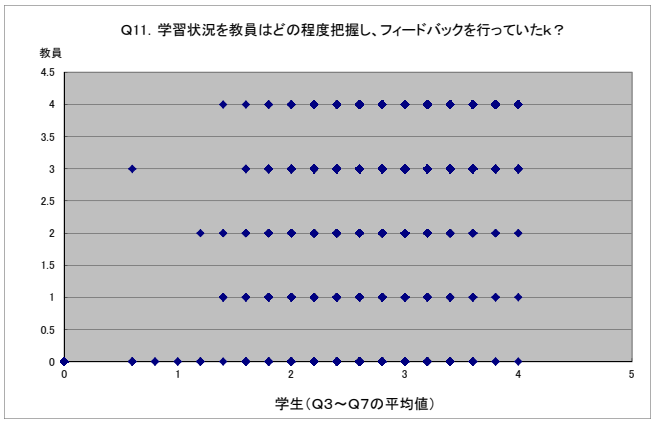
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	2691	2659	503	165	0	0	158	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	－	無回答	全体平均
		3.5	3877	1492	685	122	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	－	無回答	全体平均
		3.7	4636	1431	84	25	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	－	無回答	全体平均
		3.3	2911	2112	648	151	0	ー	354	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	－	無回答	全体平均
		1.8	673	634	1424	3445	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	－	無回答	全体平均
		3.5	3105	2077	340	94	0	ー	560	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	－	無回答	全体平均
		3.5	3412	2067	378	134	0	ー	185	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	－	無回答	全体平均
		3.4	3193	2119	406	193	0	ー	265	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	－	無回答	全体平均
		3.3	2844	2121	499	254	0	ー	458	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	－	無回答	全体平均
		3.5	3769	1895	379	133	ー	ー	0	3.5

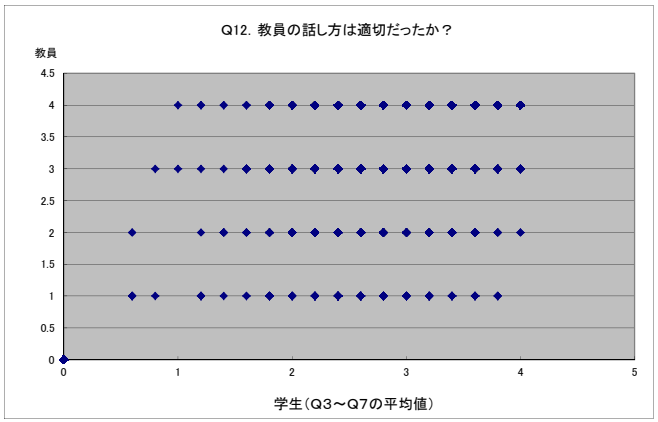








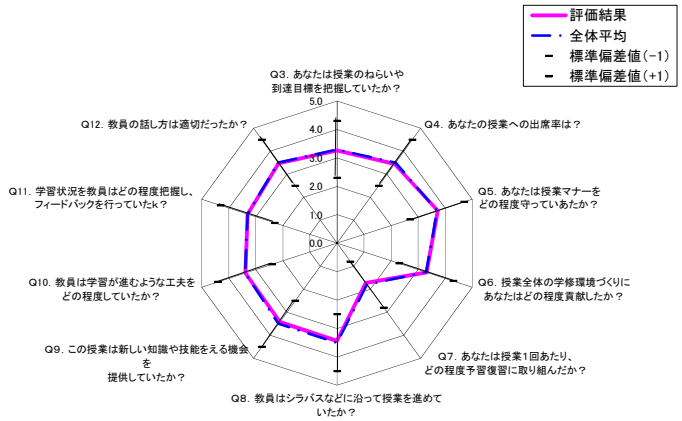


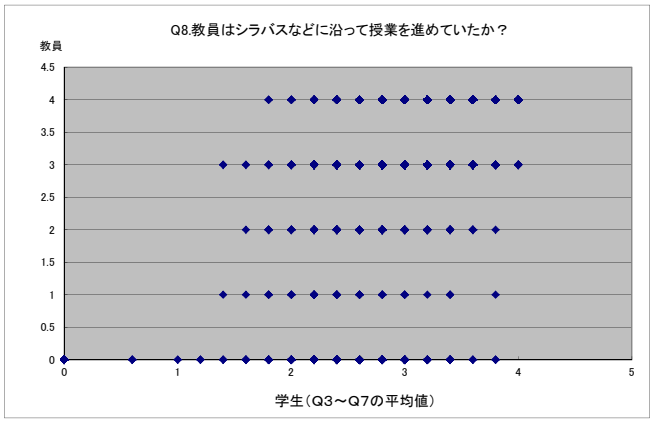


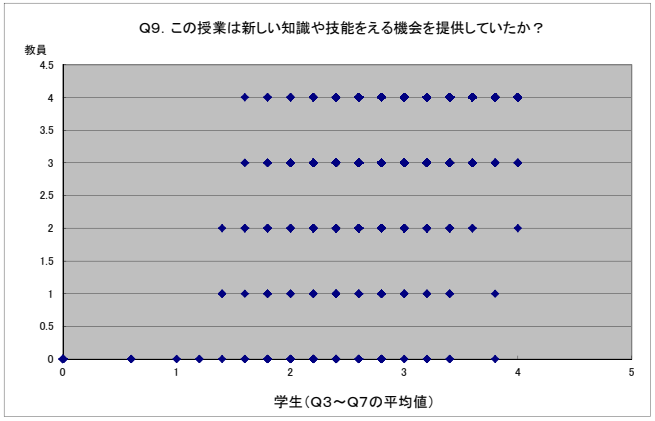
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

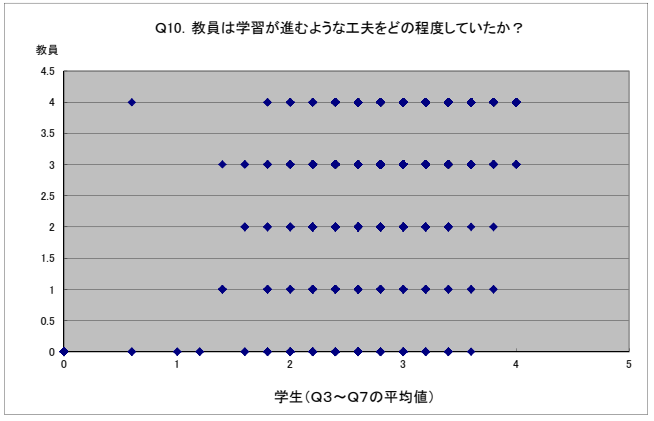
教養	回収数	2756

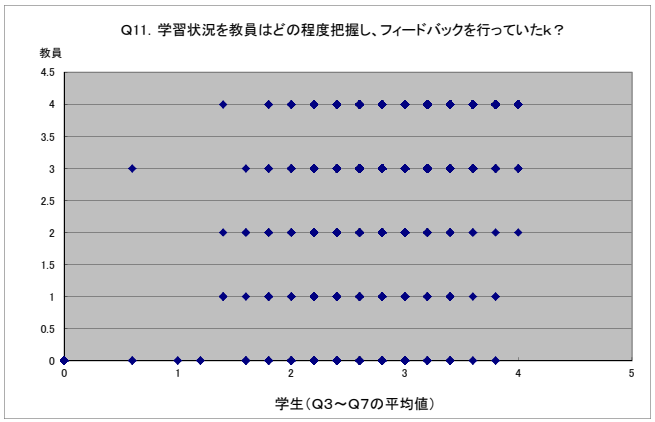
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	1127	1199	263	88	0	0	79	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.4	1686	673	332	65	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	2059	646	37	14	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.3	1259	988	310	66	0	ー	133	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.7	279	272	630	1575	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	1342	929	161	45	0	ー	279	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	1445	959	190	69	0	ー	93	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	1389	958	194	91	0	ー	124	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.3	1252	964	216	126	0	ー	198	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.5	1642	863	189	62	ー	ー	0	3.5

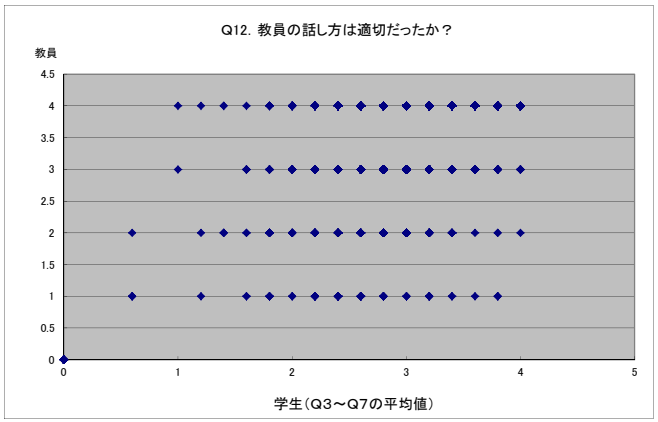








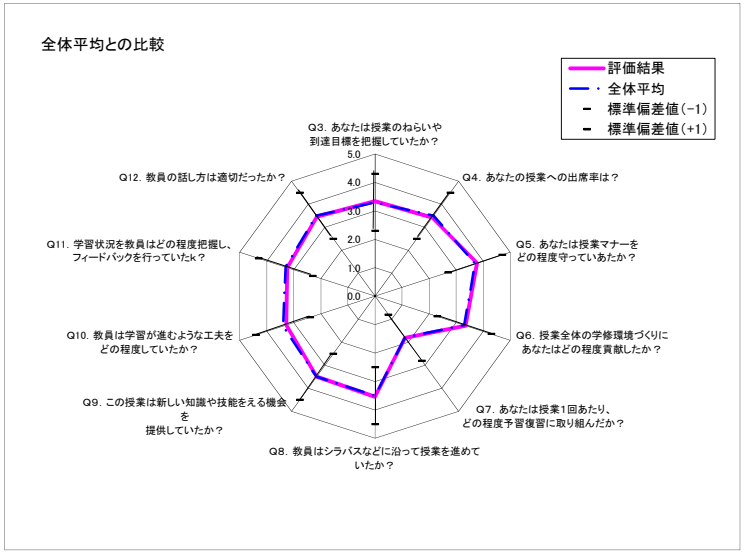


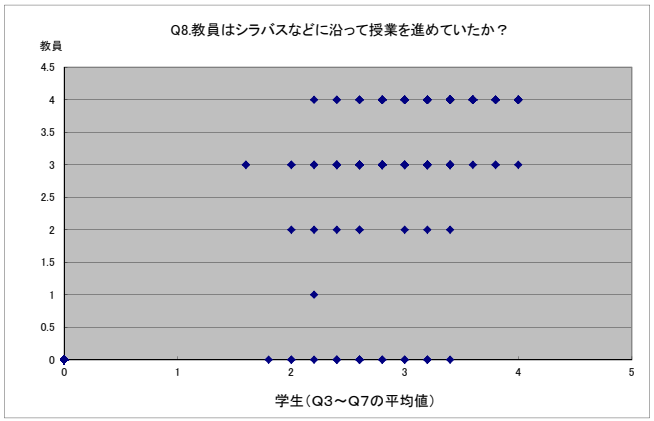


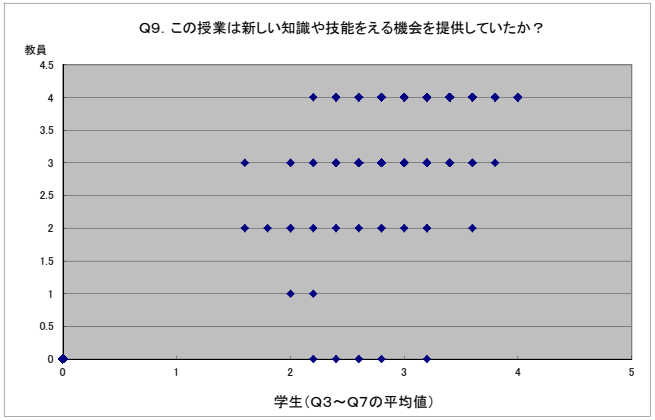
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

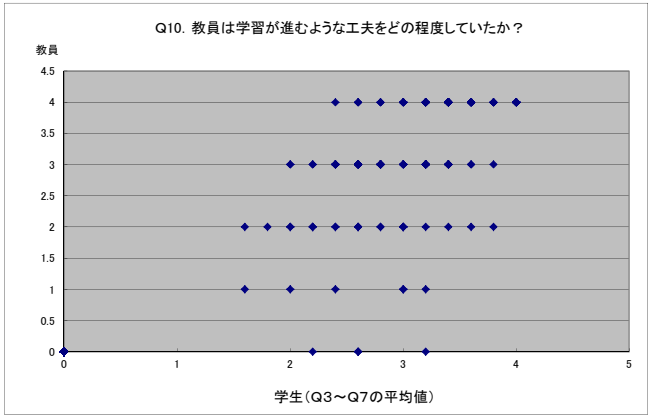
会計ファイナンス学科	回収数	202

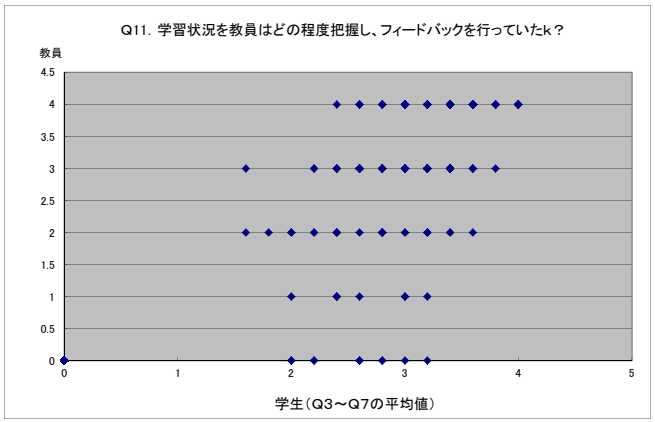
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	91	88	16	4	0	0	3	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.4	119	55	22	6	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.8	162	35	5	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.3	95	67	24	3	0	ー	13	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.8	27	21	40	114	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	107	66	8	1	0	ー	20	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	113	68	13	2	0	ー	6	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.3	90	79	22	6	0	ー	5	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.2	88	70	25	8	0	ー	11	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.5	117	67	13	5	ー	ー	0	3.5

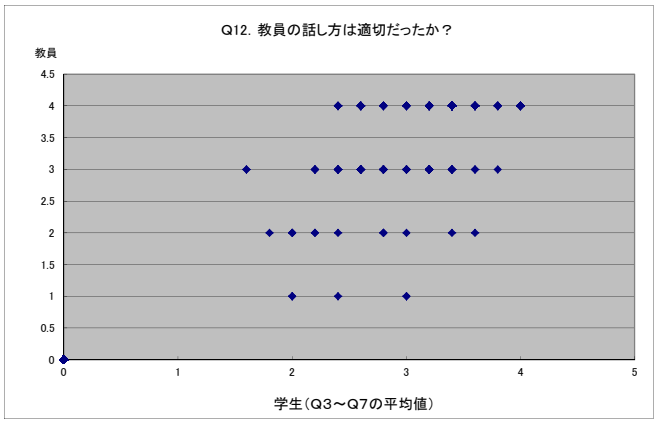








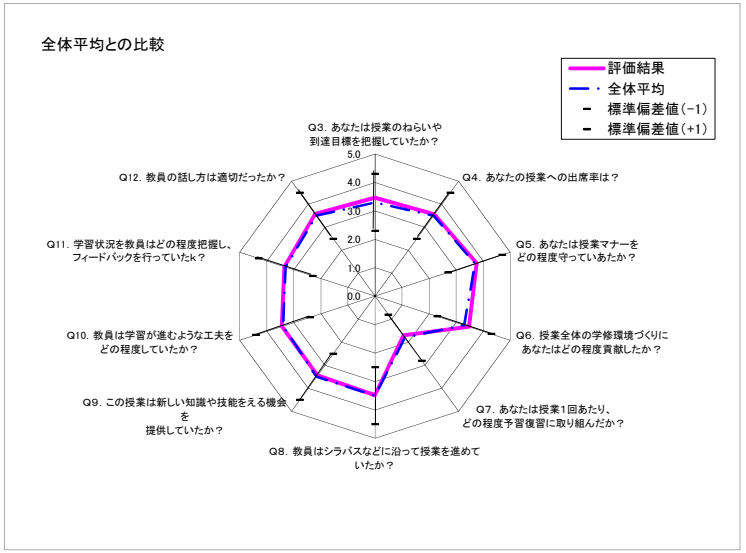


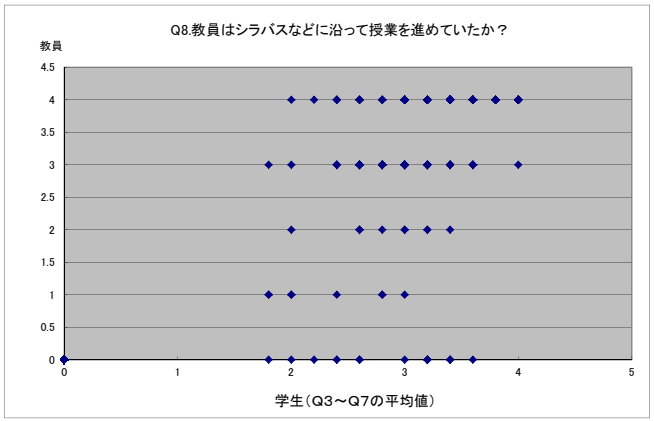


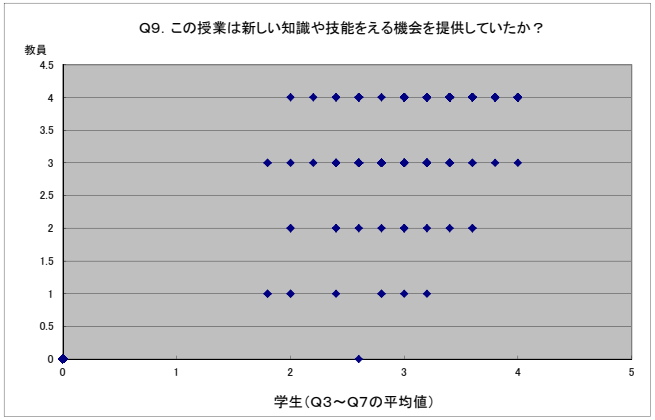
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

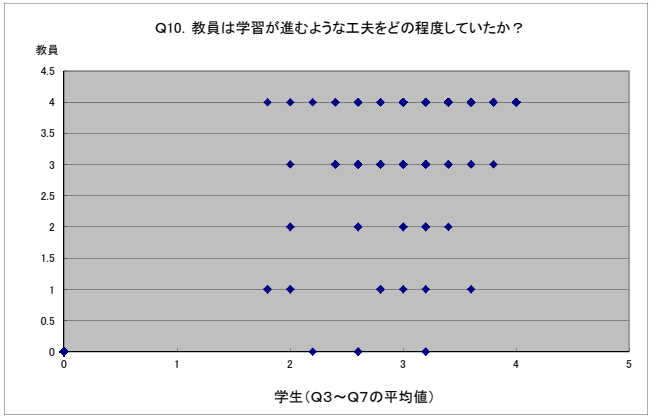
経営学科	回収数	229

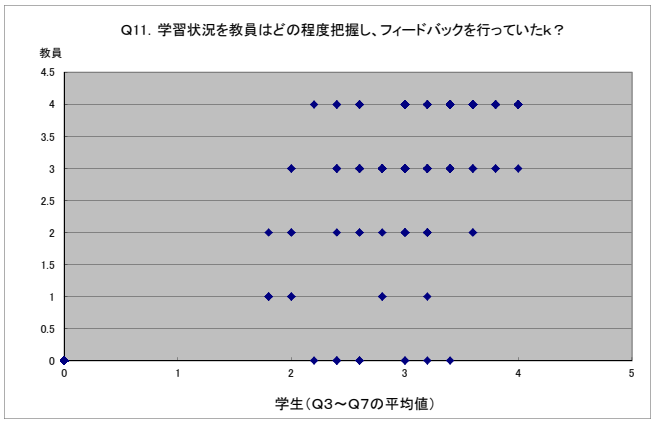
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.5	126	82	13	4	0	0	4	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.6	161	39	25	4	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.8	177	50	2	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.5	125	78	10	5	0	ー	11	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.7	30	19	32	148	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	128	64	10	8	0	ー	19	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	132	74	13	9	0	ー	1	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	135	64	13	11	0	ー	6	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	114	75	21	8	0	ー	11	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.6	151	63	11	4	ー	ー	0	3.5

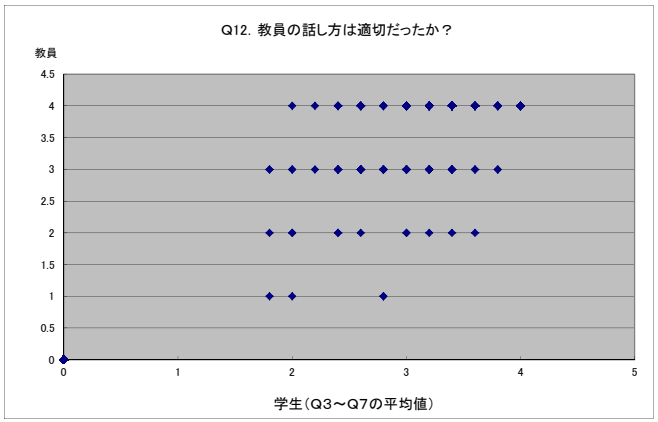








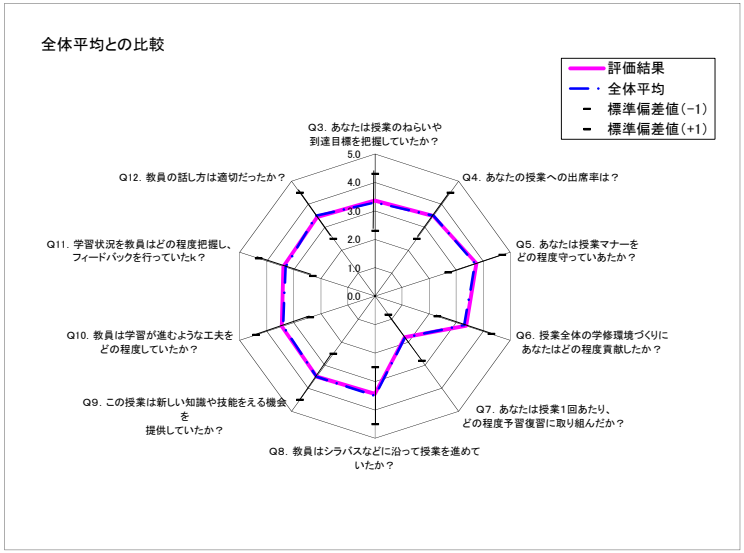


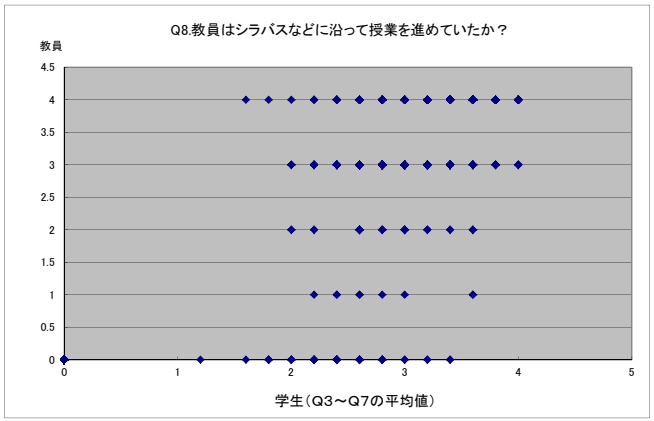


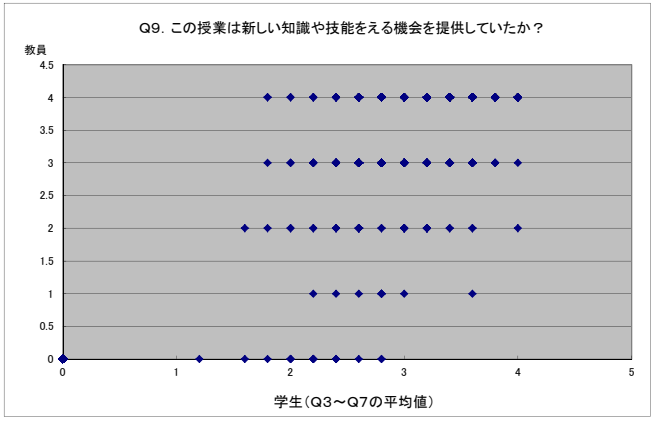
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

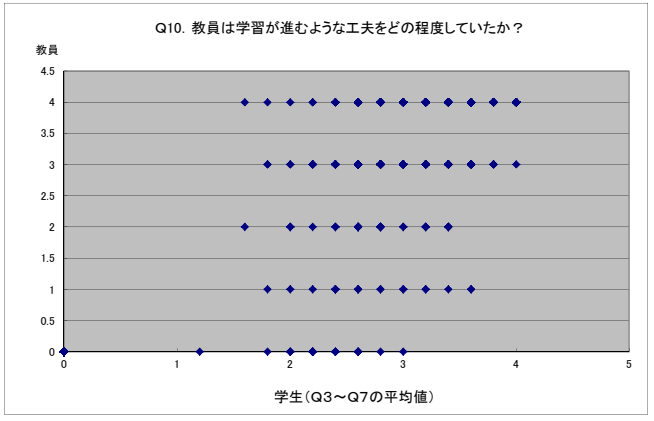
経済学科	回収数	610

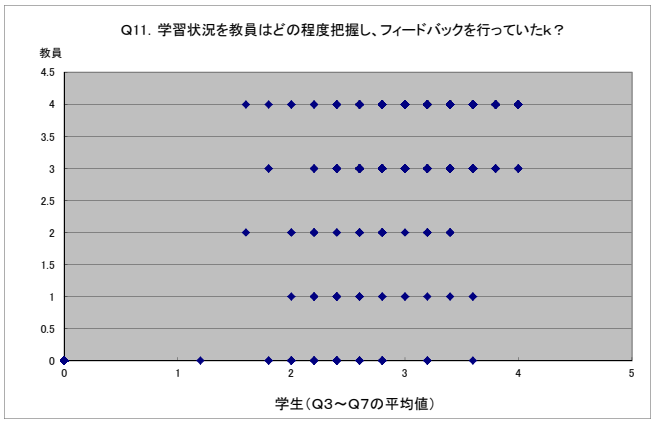
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.4	291	249	45	13	0	0	12	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.5	386	144	72	8	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.8	465	140	5	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.4	298	199	59	14	0	ー	40	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.8	56	74	163	317	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	298	227	31	9	0	ー	45	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	347	201	35	9	0	ー	18	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	334	197	34	19	0	ー	26	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	306	206	40	22	0	ー	36	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.4	358	184	48	20	ー	ー	0	3.5

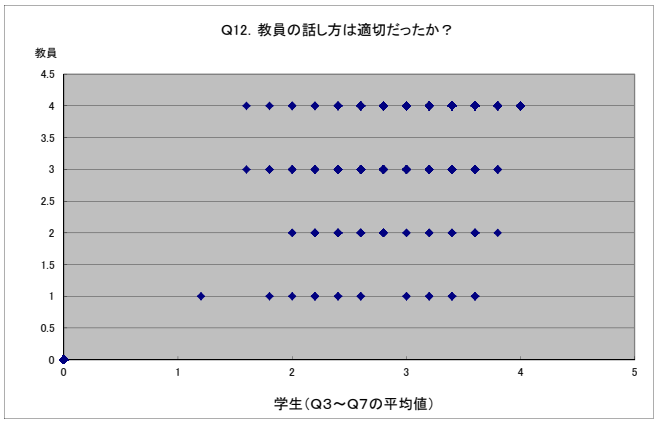








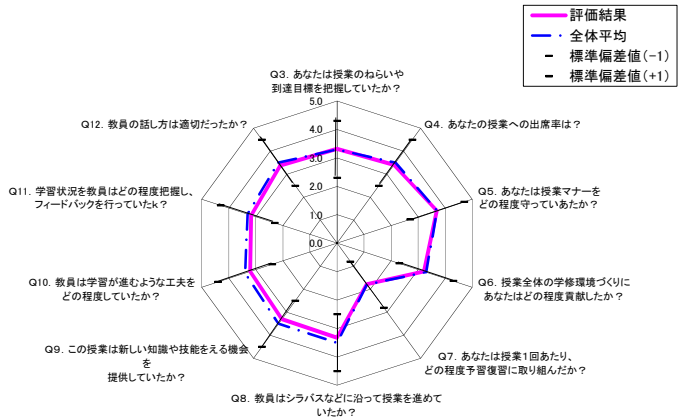


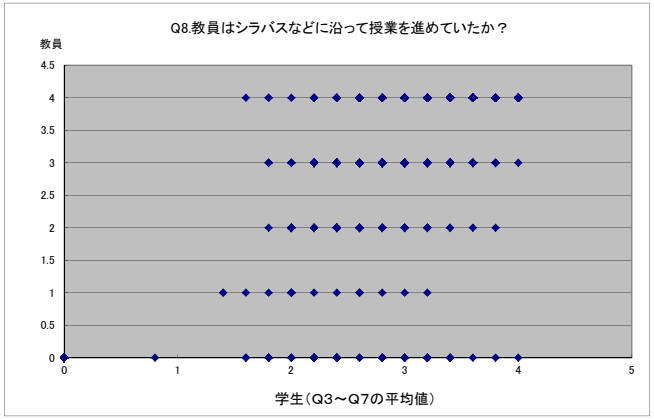


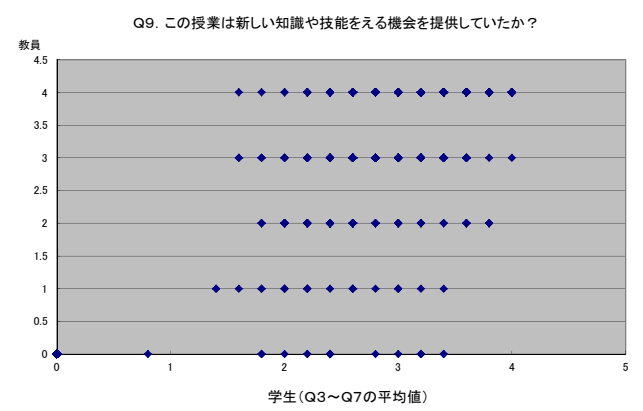
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

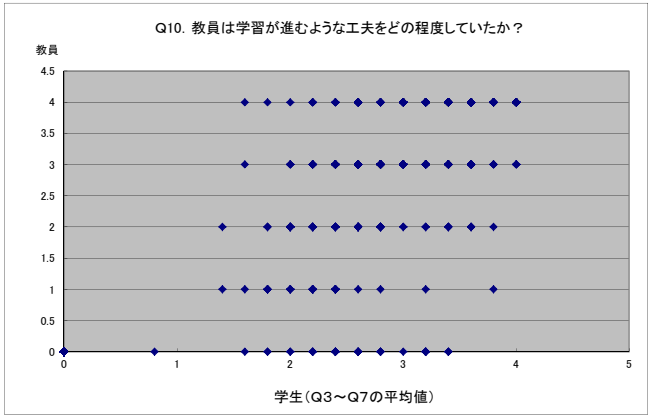
法律学科	回収数	596

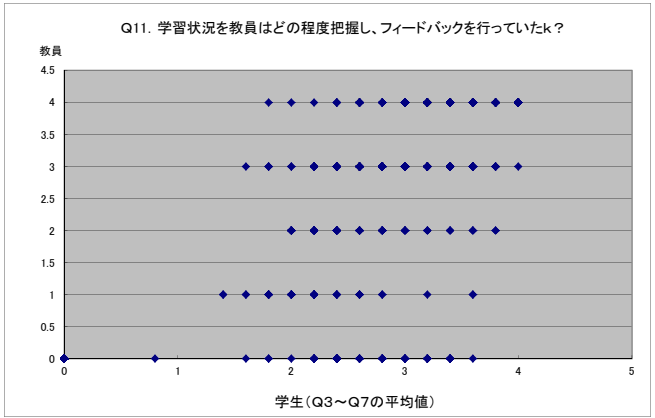
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	274	231	49	22	0	0	20	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	―	―	無回答	全体平均
		3.4	337	177	69	13	―	―	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.7	436	140	18	2	―	―	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	―	無回答	全体平均
		3.2	257	156	87	28	0	―	68	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	―	―	無回答	全体平均
		1.8	65	64	144	323	―	―	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.3	266	188	60	16	0	―	66	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.3	285	197	67	22	0	―	25	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.2	244	218	66	31	0	―	37	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.2	230	194	64	36	0	―	72	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.4	318	206	55	17	―	―	0	3.5

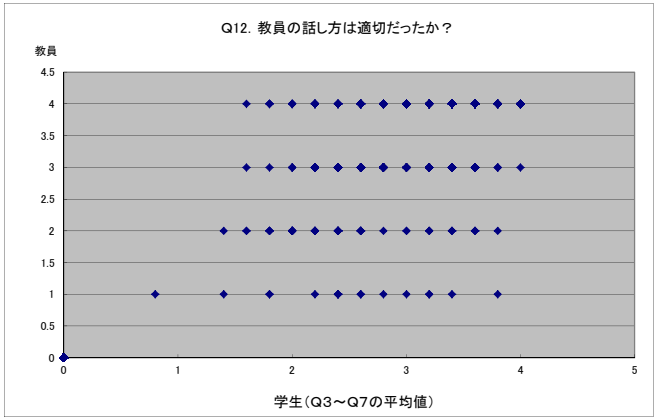










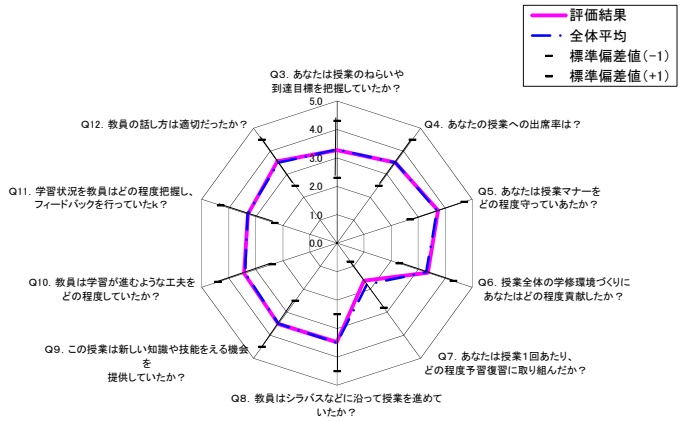


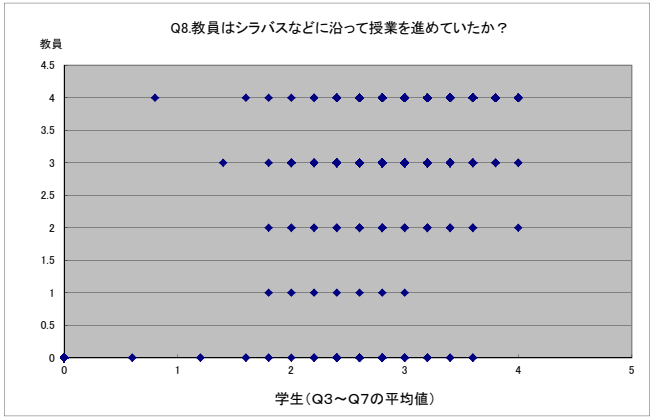
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

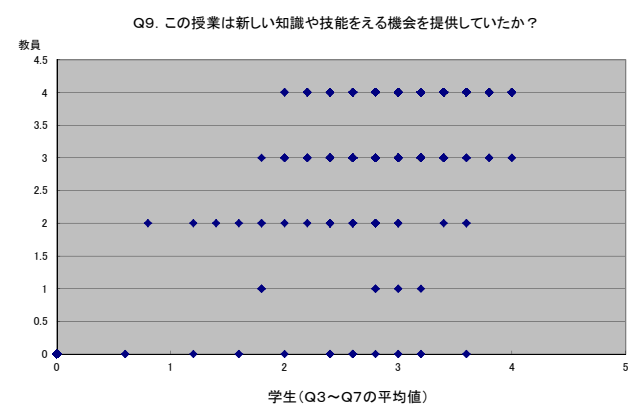
人間科学科	回収数	758

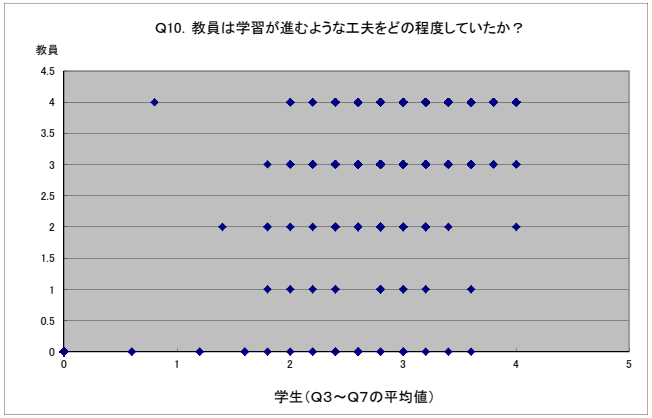
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	288	380	55	16	0	0	19	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	―	―	無回答	全体平均
		3.5	480	190	77	11	―	―	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.7	573	176	6	3	―	―	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	―	無回答	全体平均
		3.4	350	261	73	14	0	―	60	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	―	―	無回答	全体平均
		1.6	69	62	146	481	―	―	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.5	385	272	34	7	0	―	60	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.5	426	266	35	9	0	―	22	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.4	385	286	40	14	0	―	33	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.3	317	285	67	24	0	―	65	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.6	480	241	23	14	―	―	0	3.5

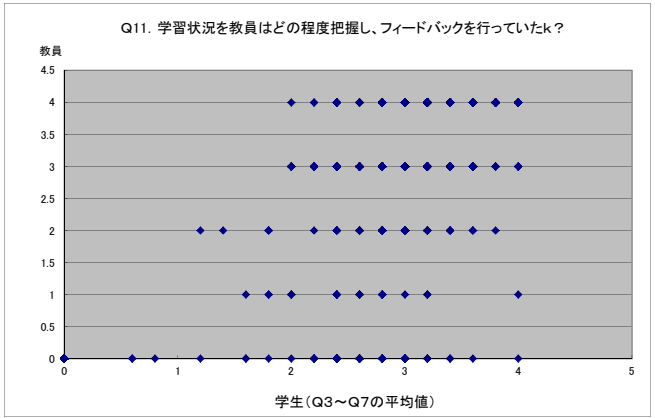
全体平均との比較

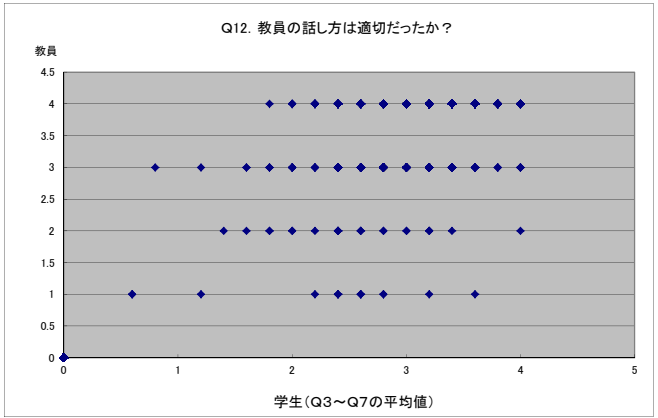








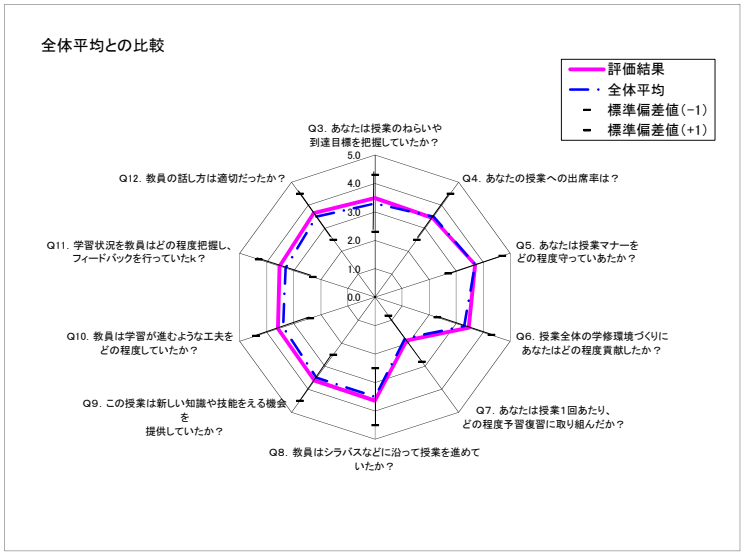


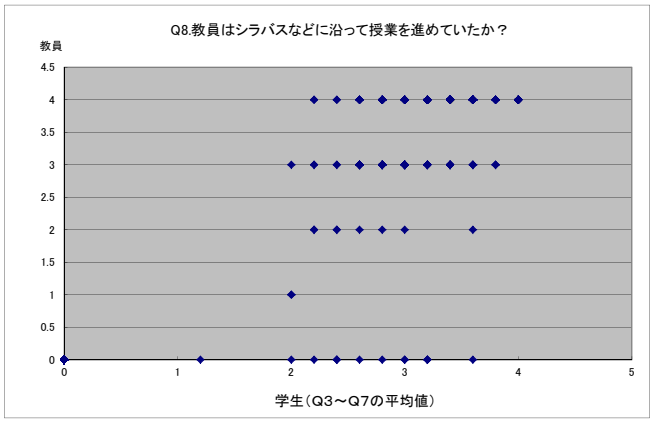


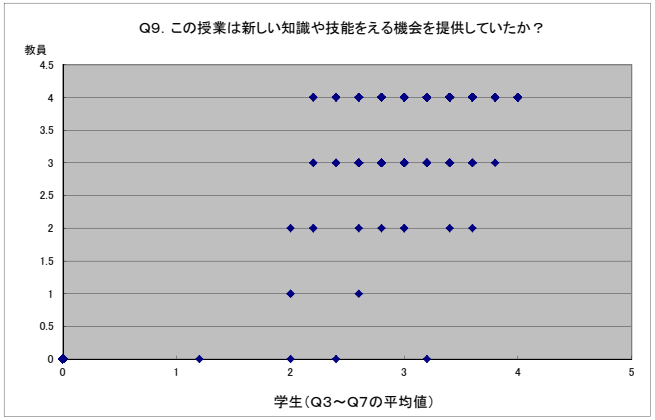
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

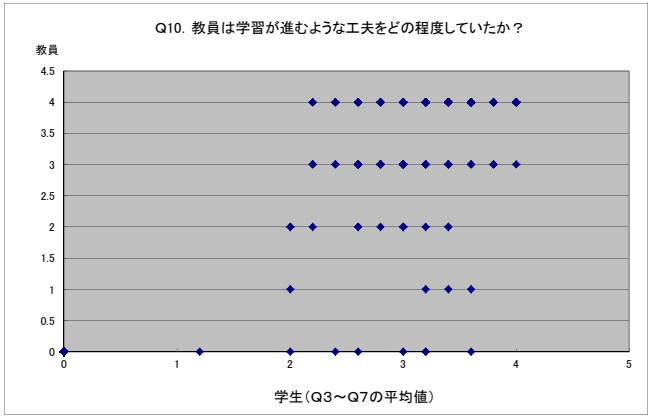
英語英米文学科	回収数	273

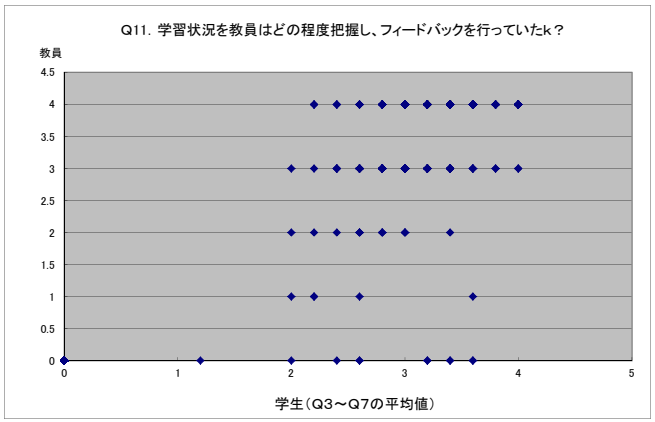
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.5	149	107	8	5	0	0	4	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.4	173	53	43	4	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	197	72	4	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.5	152	96	19	4	0	ー	2	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.9	30	32	88	123	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	176	72	8	2	0	ー	15	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	180	77	9	3	0	ー	4	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	175	74	12	4	0	ー	8	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	160	84	13	5	0	ー	11	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	194	67	10	2	ー	ー	0	3.5

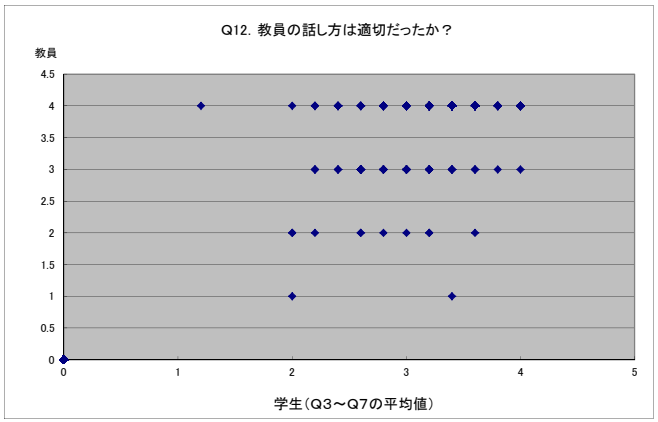








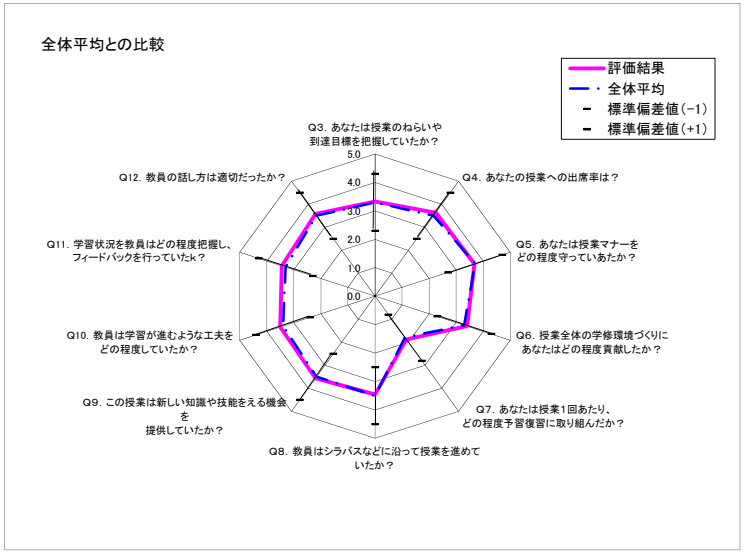


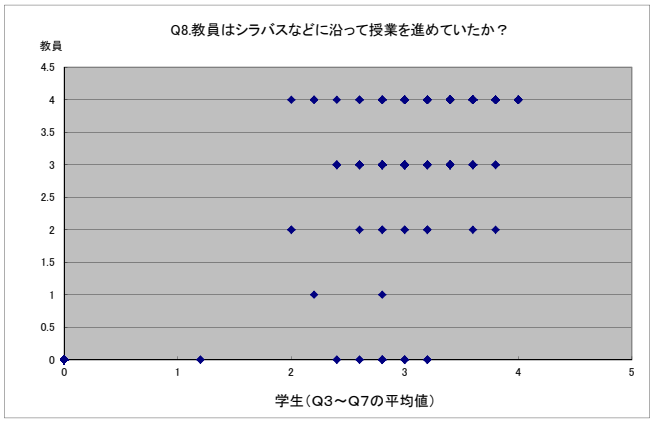


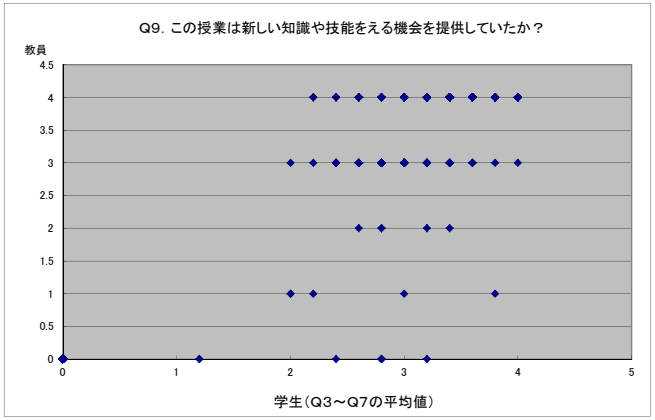
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

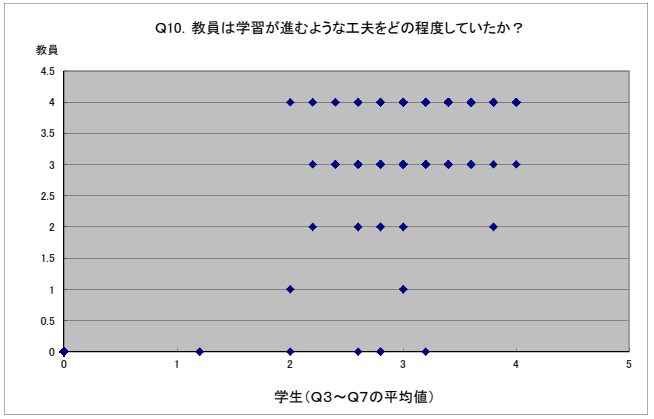
こども発達学科	回収数	263

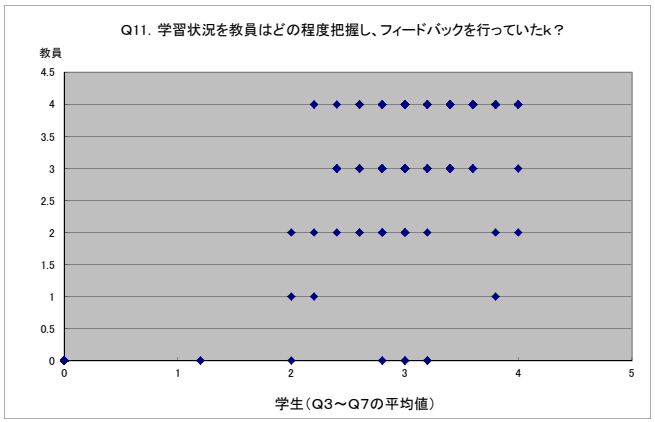
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.3	119	115	22	5	0	0	2	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	―	―	無回答	全体平均
		3.6	178	72	13	0	―	―	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.7	189	68	3	3	―	―	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	―	無回答	全体平均
		3.4	138	96	21	5	0	―	3	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	―	―	無回答	全体平均
		1.9	27	39	72	125	―	―	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.5	128	100	12	2	0	―	21	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.6	159	86	5	5	0	―	8	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.5	144	98	10	3	0	―	8	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.4	136	96	17	3	0	―	11	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.6	171	76	11	5	―	―	0	3.5

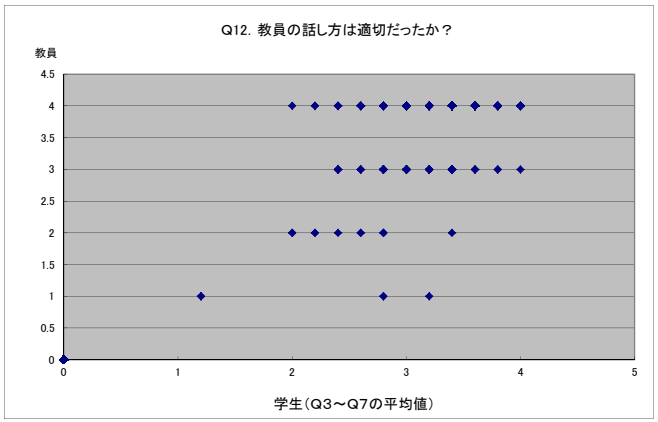








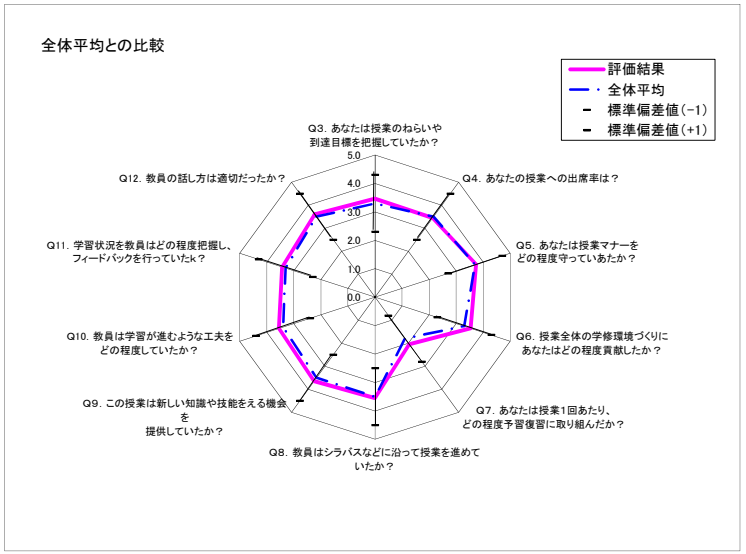


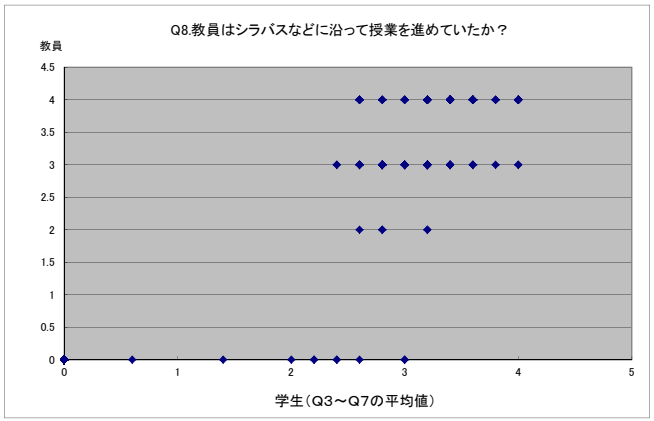


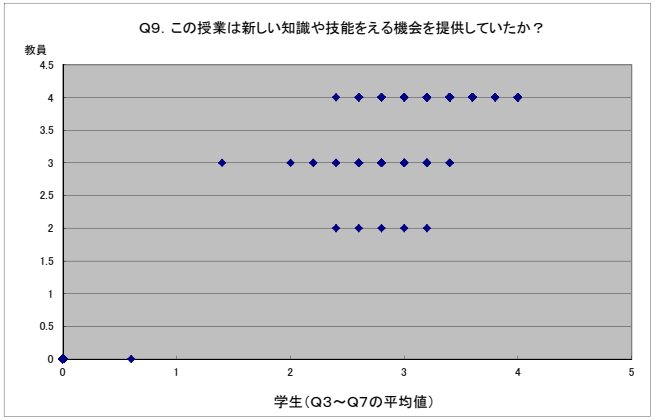
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

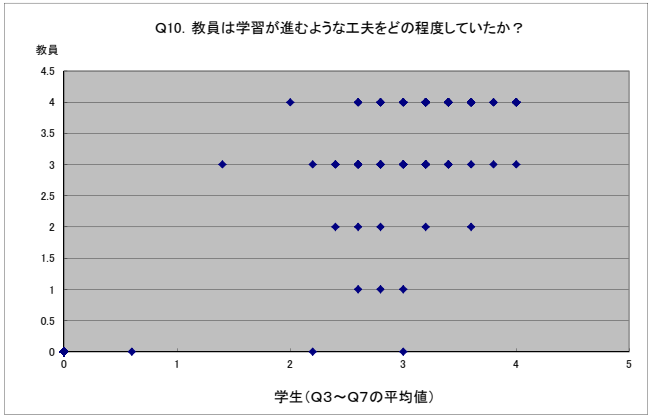
臨床心理学科	回収数	150

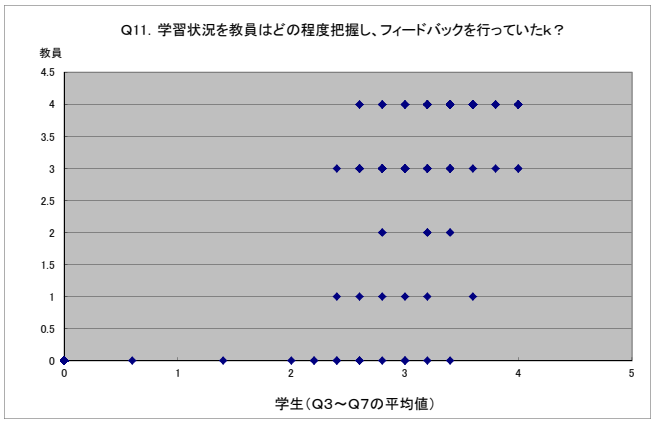
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.5	72	65	4	1	0	0	8	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.5	91	38	19	2	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	113	35	1	1	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.5	85	51	6	1	0	ー	7	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		2.0	27	17	42	64	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	82	53	5	0	0	ー	10	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	101	43	5	0	0	ー	1	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	92	47	5	3	0	ー	3	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	77	44	7	6	0	ー	16	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.6	104	36	7	3	ー	ー	0	3.5

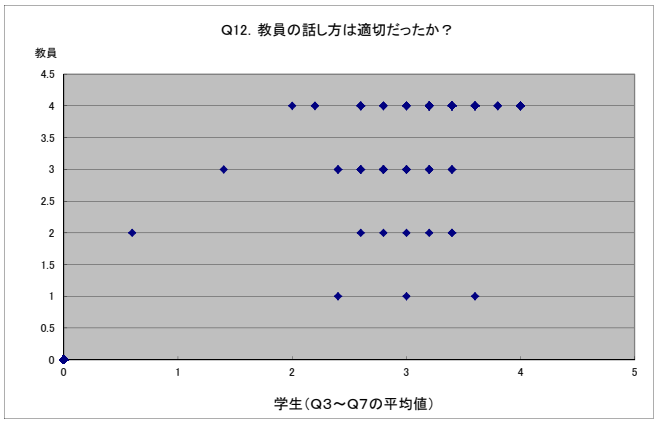








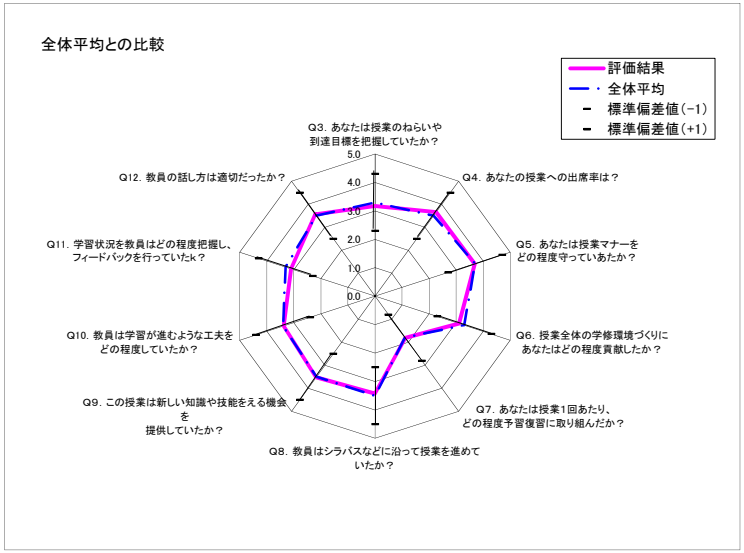


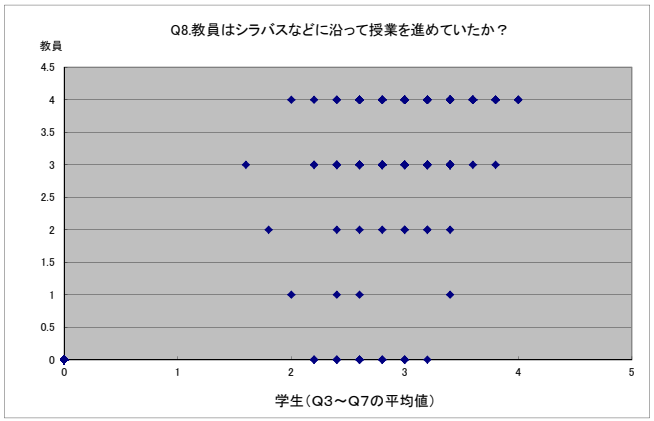


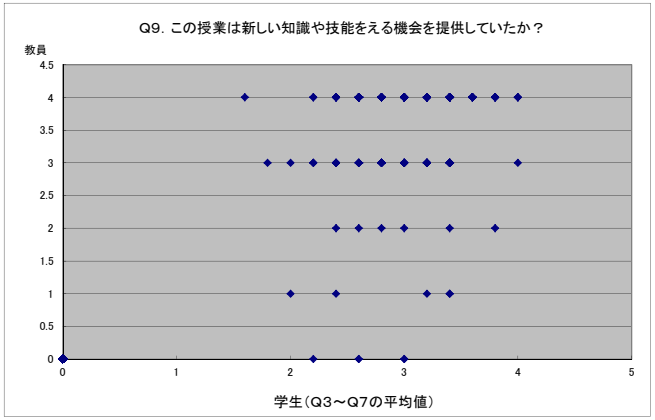
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

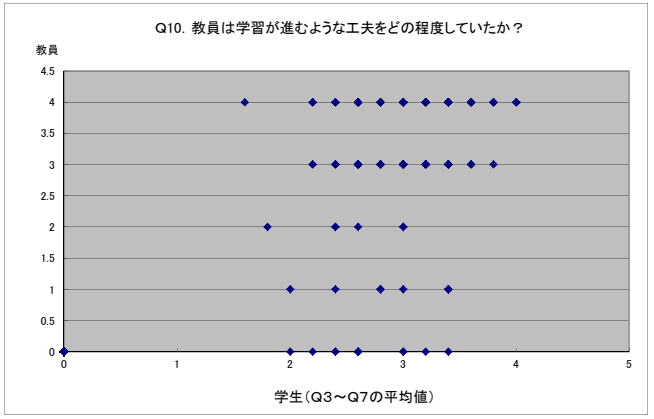
心理学部臨床心理学科	回収数	187

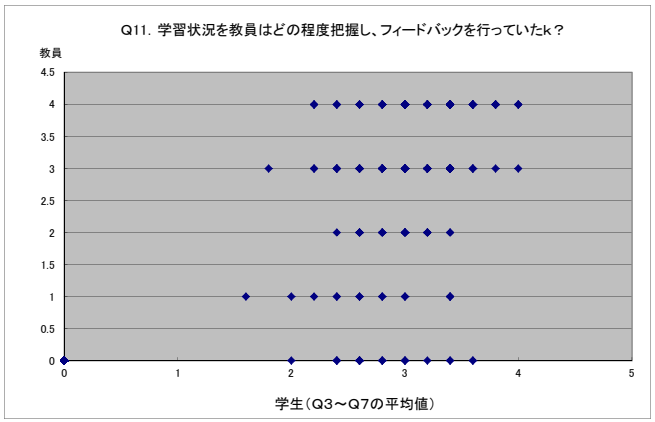
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.2	68	83	24	6	0	0	6	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	148	23	7	9	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	136	46	3	2	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.1	66	68	29	9	0	ー	15	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.8	22	23	41	101	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	89	66	9	4	0	ー	19	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.5	112	59	6	5	0	ー	5	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.4	92	66	6	10	0	ー	13	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.1	66	61	22	14	0	ー	24	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.6	115	61	11	0	ー	ー	0	3.5

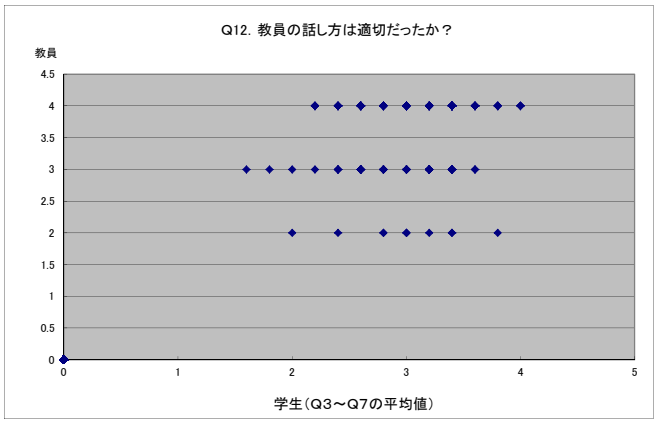








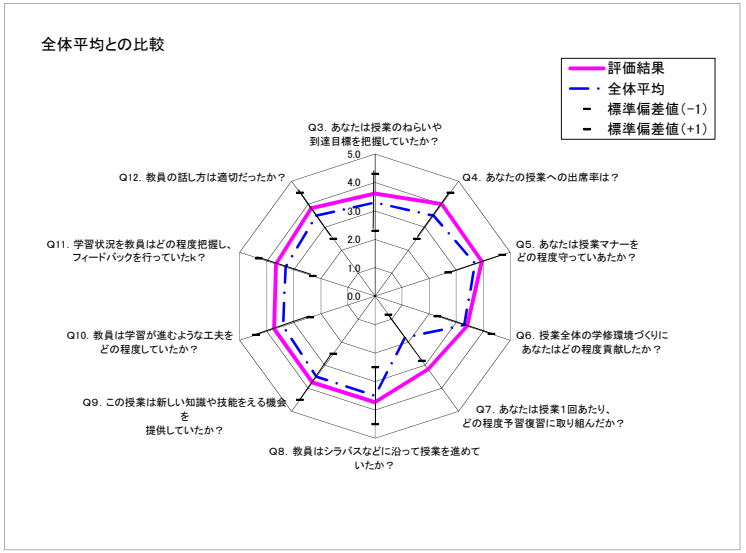


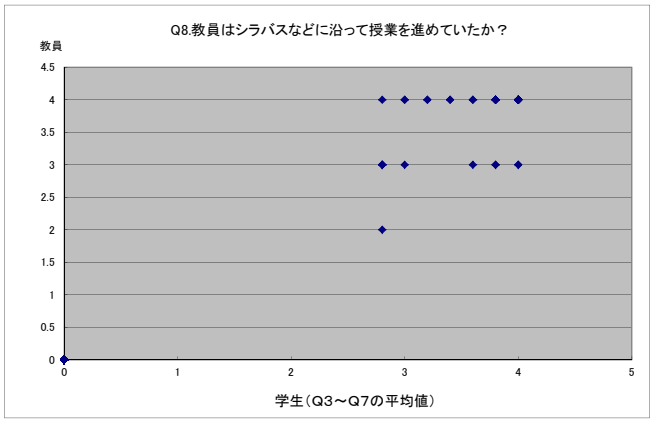


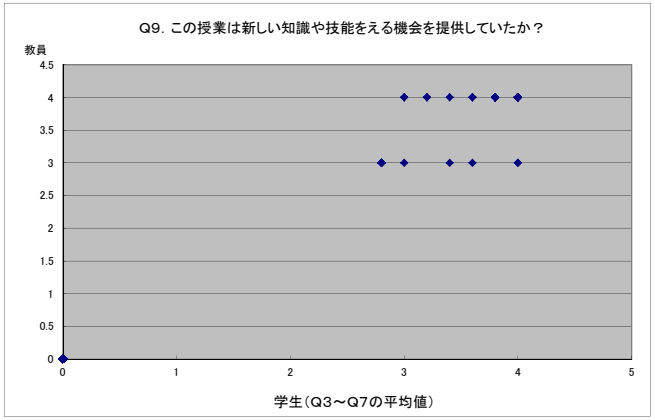
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

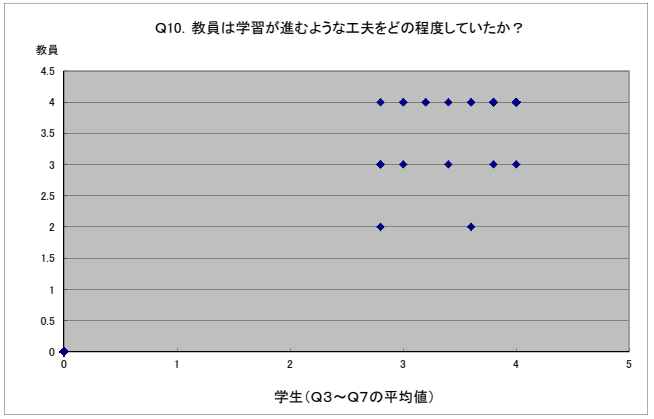
法学研究科	回収数	44

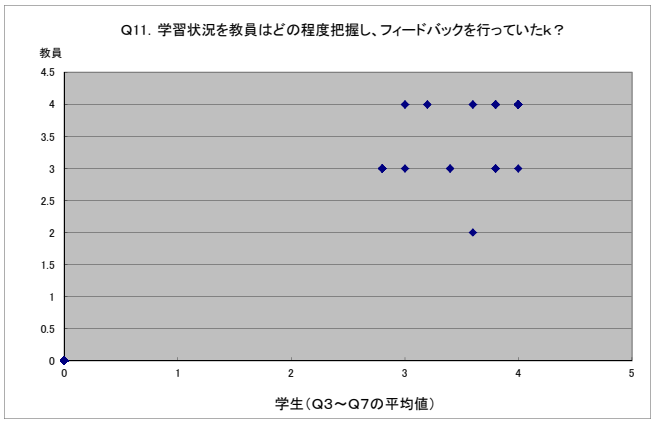
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.6	30	11	3	0	0	0	0	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	―	―	無回答	全体平均
		4.0	44	0	0	0	―	―	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	―	―	無回答	全体平均
		4.0	42	2	0	0	―	―	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	―	無回答	全体平均
		3.4	24	14	6	0	0	―	0	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	―	―	無回答	全体平均
		3.2	31	0	3	10	―	―	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.7	33	10	1	0	0	―	0	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.8	33	11	0	0	0	―	0	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.7	34	8	2	0	0	―	0	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	―	無回答	全体平均
		3.7	30	13	1	0	0	―	0	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	―	―	無回答	全体平均
		3.8	37	6	1	0	―	―	0	3.5

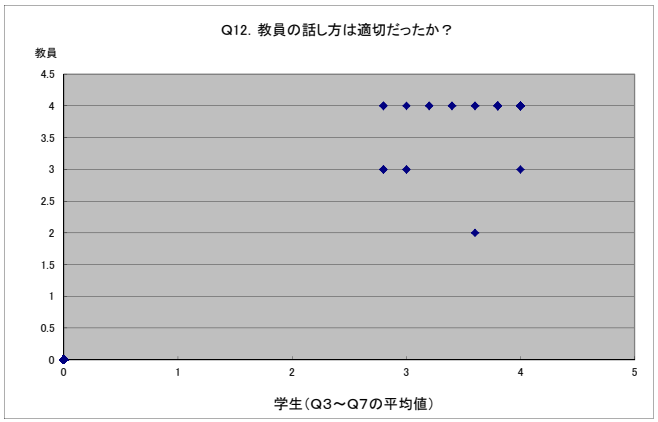








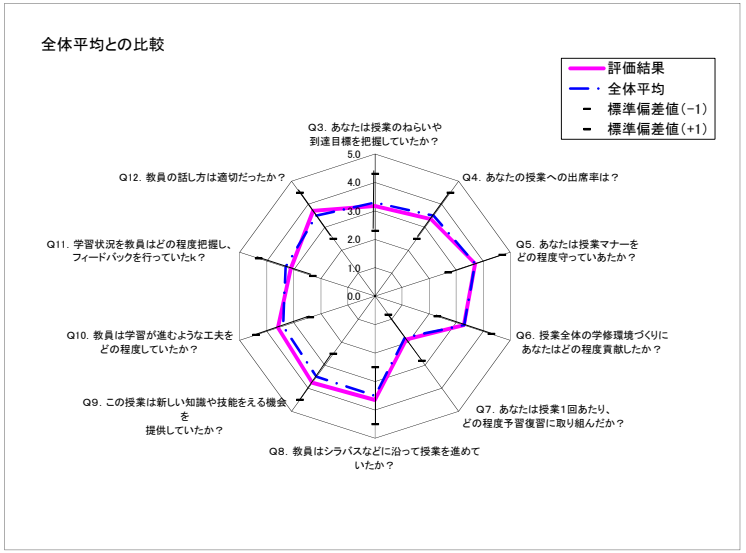


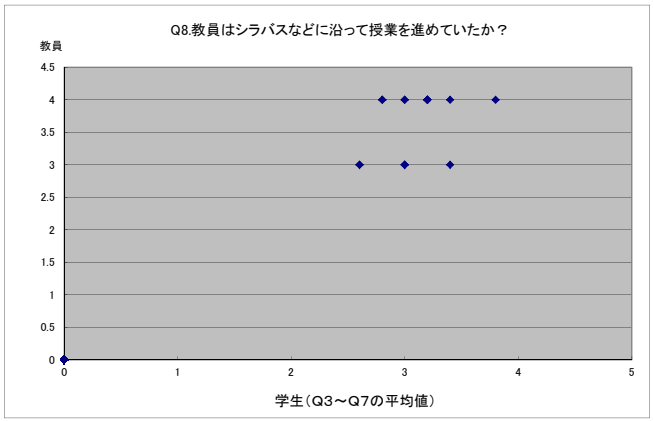


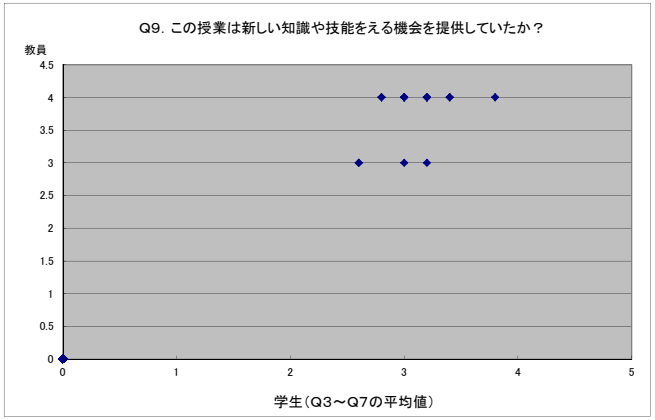
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

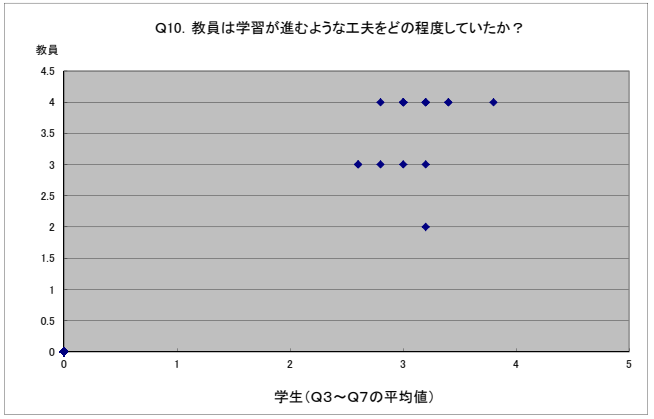
学芸員課程	回収数	17

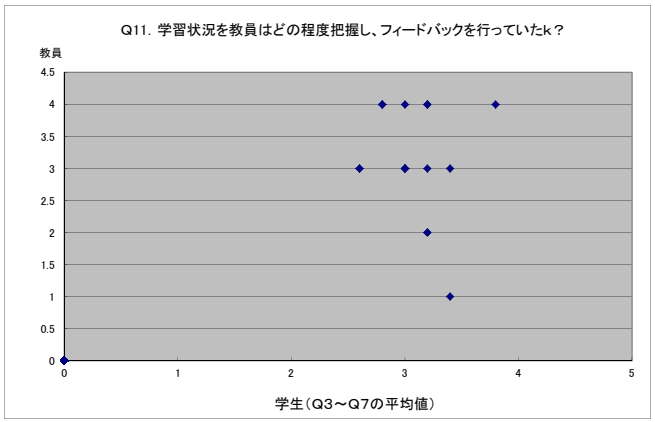
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.2	3	14	0	0	0	0	0	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.4	8	7	2	0	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	12	5	0	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.3	5	12	0	0	0	ー	0	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.9	1	4	4	8	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	11	6	0	0	0	ー	0	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.8	13	4	0	0	0	ー	0	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	11	5	1	0	0	ー	0	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.1	6	8	2	1	0	ー	0	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	12	5	0	0	ー	ー	0	3.5

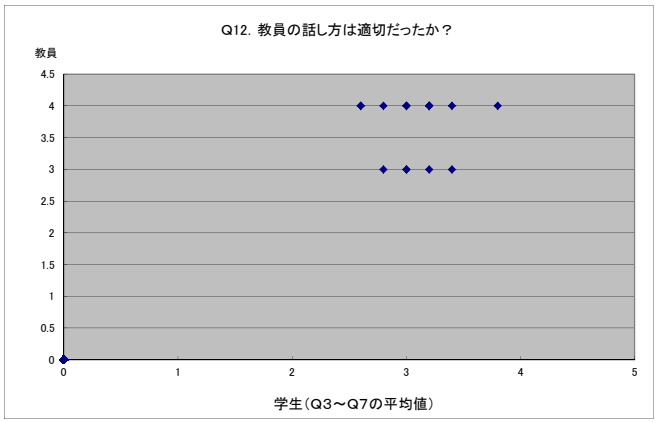








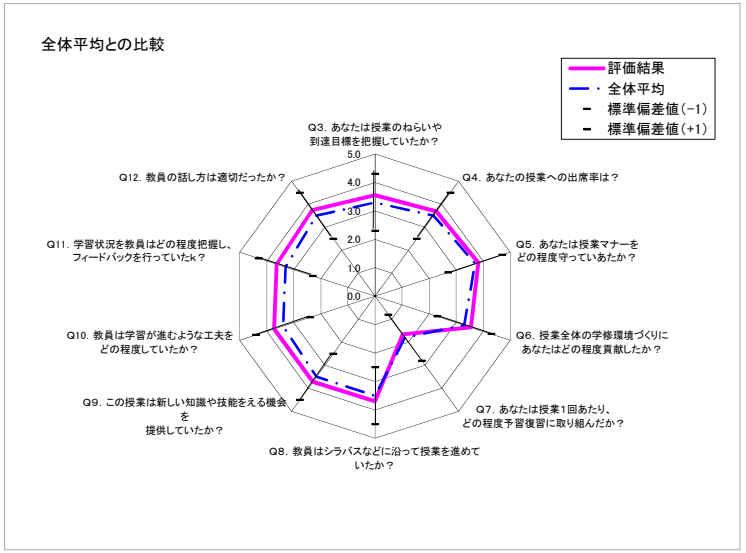


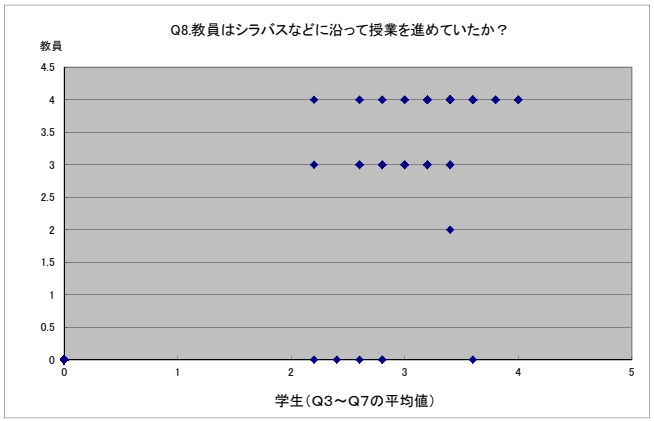


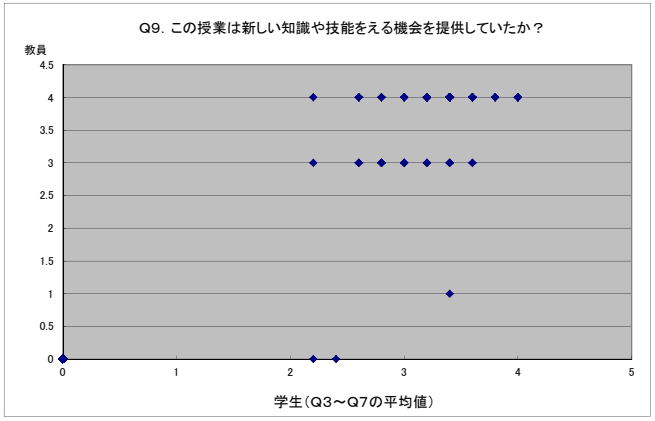
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

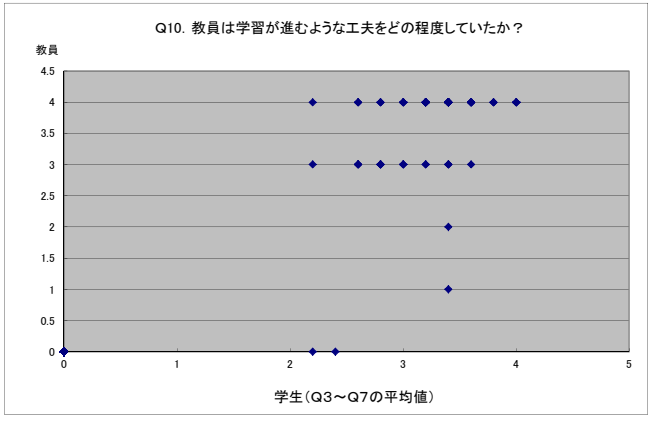
教職課程	回収数	91

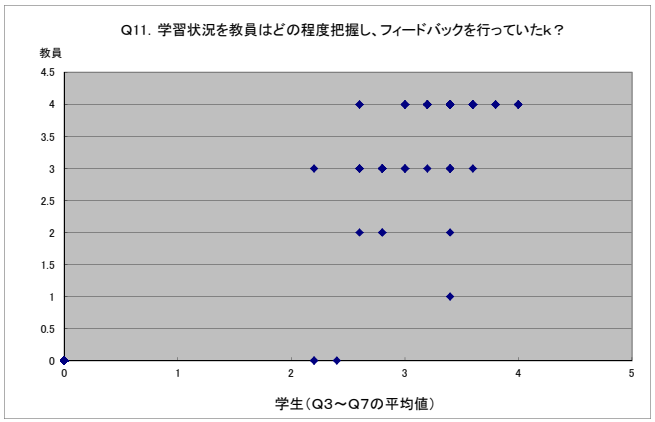
学生の特性を尋ねる項目	Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握していなかった	教員は説明をしなかった	シラバスをみていなかったのでわからない	無回答	全体平均
		3.6	53	35	1	1	0	0	1	3.3
	Q4. あなたの授業への出席率は？	平均点	ほぼ100%	80%強	70%前後	それ未満	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	66	21	4	0	ー	ー	0	3.5
	Q5. あなたは授業マナーをどの程度守っていあたか？	平均点	十分守っていた	ある程度守っていた	あまり守っていなかった	ほとんど守っていなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.8	75	16	0	0	ー	ー	0	3.7
	Q6. 授業全体の学修環境づくりにあなたはどの程度貢献したか？	平均点	十分した	ある程度した	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	該当しない	ー	無回答	全体平均
		3.6	57	26	4	2	0	ー	2	3.3
	Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	平均点	1. 5時間以上	1時間以上	30分以上	30分未満	ー	ー	無回答	全体平均
		1.7	9	7	19	56	ー	ー	0	1.8
教員の特性を尋ねる項目	Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	平均点	ほぼ計画通り	ある程度計画通り	あまり計画通りではなかった	ほとんど計画通りではなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.7	60	24	1	0	0	ー	6	3.5
	Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.7	66	22	0	1	0	ー	2	3.5
	Q10. 教員は学習が進むような工夫をどの程度していたか？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.7	68	19	1	1	0	ー	2	3.4
	Q11. 学習状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたk？	平均点	十分していた	ある程度していた	あまりしていなかった	ほとんどしていなかった	判断できない	ー	無回答	全体平均
		3.6	62	21	4	1	0	ー	3	3.3
	Q12. 教員の話し方は適切だったか？	平均点	十分適切であった	ある程度適切であった	あまり適切ではなかった	適切ではなかった	ー	ー	無回答	全体平均
		3.7	70	20	0	1	ー	ー	0	3.5

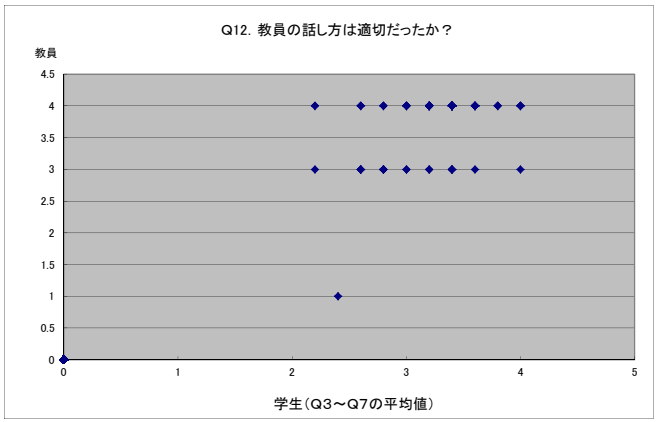












こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度（5は達成度が高い）の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。