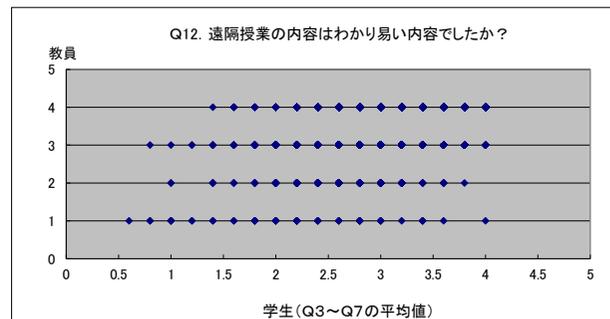
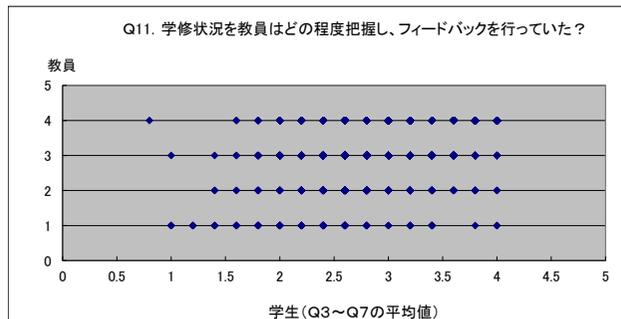
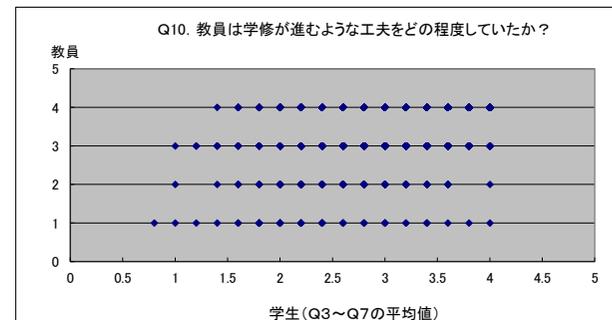
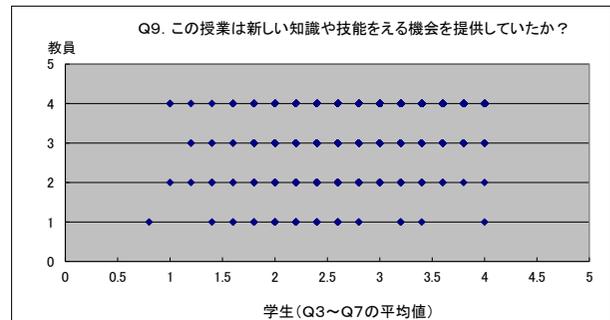
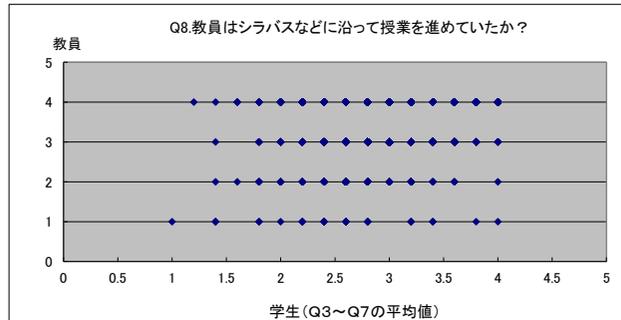
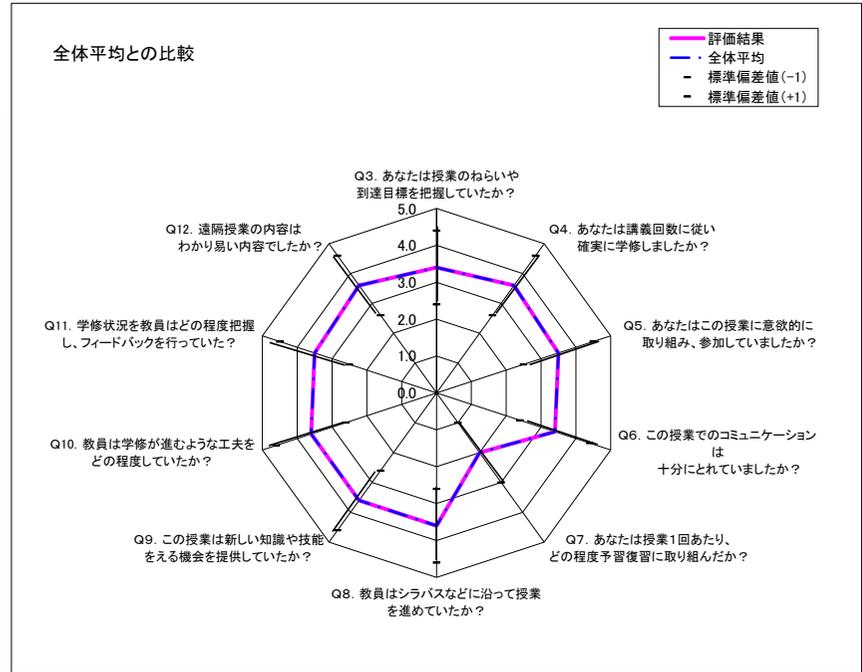


学生による授業評価アンケート結果

開講所属	全体	回収数	4372
学年	1年:2554人 2年:929人 3年:785人 4年:98人 その他:6人		
所属学科	経営:155人 会計:53人 経済:205人 (経済経営)経済:768人 (経済経営)経営:625人 人間:579人 英米:439人 臨床:7人 公発:166人 心理:857人 法律:517人 その他:1人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	2130	1914	222	38	55	13	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.6	2662	1608	102	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.5	2313	1837	193	29	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	2094	1514	382	106	—	276	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.0	490	793	1390	1699	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	2676	1301	130	35	—	230	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.6	2832	1304	129	35	—	72	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.6	2650	1382	168	54	—	118	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.5	2424	1414	211	71	—	252	3.5
Q12. 遠隔授業や対面式授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.6	2774	1392	151	55	—	—	3.6



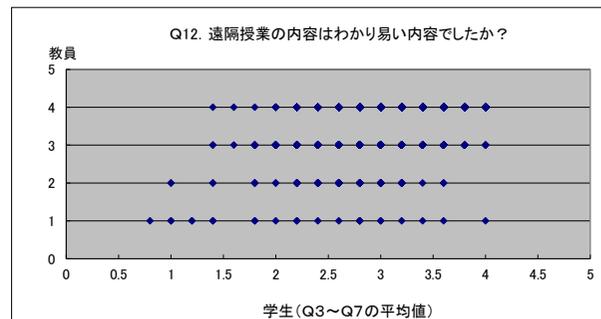
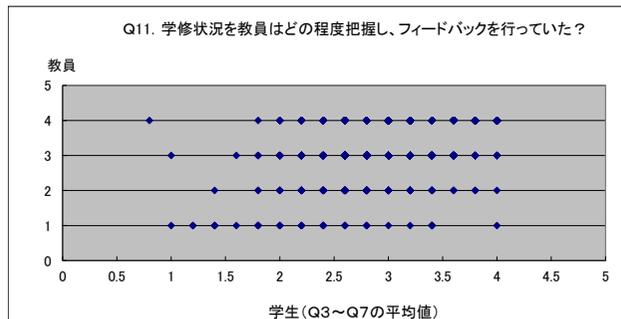
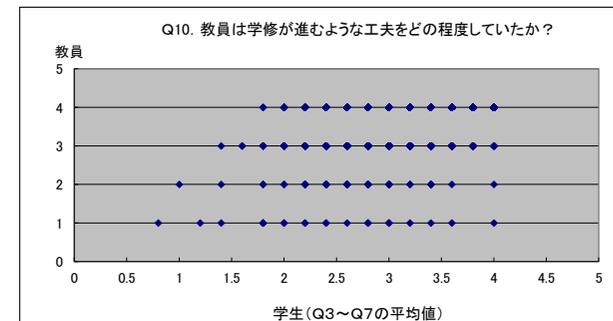
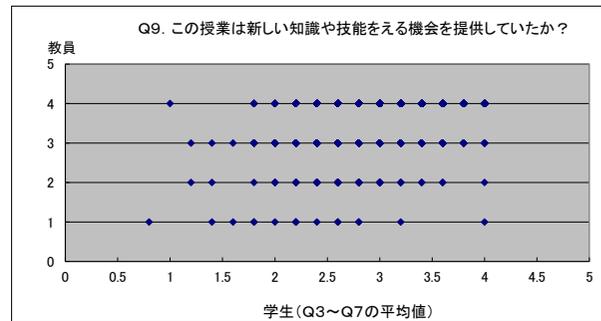
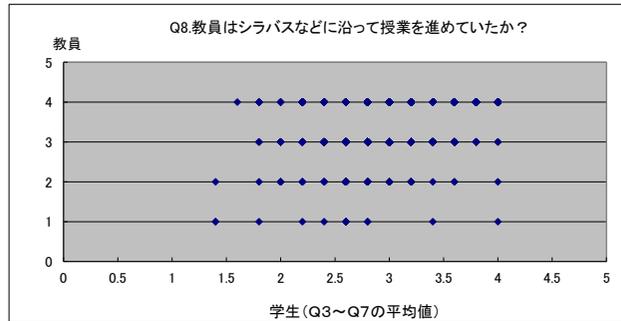
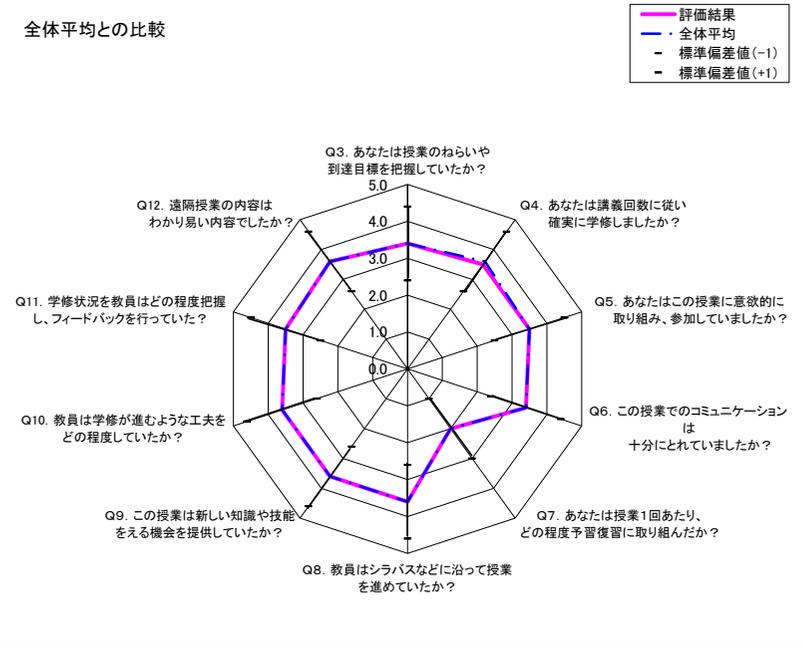
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	教養	回収数	2096
学年	1年:1603人 2年:320人 3年:142人 4年:29人 その他:2人		
所属学科	経営:57人 会計:6人 経済:62人 (経済経営)経済:399人 (経済経営)経営:404人 人間:263人 英米:224人 臨床:1人 公発:58人 心理:302人 法律:319人 その他:1人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	1007	937	109	21	19	3	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.5	1174	871	51	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.5	1107	880	93	16	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	1033	751	162	44	—	106	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.0	226	341	664	865	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	1287	626	64	14	—	105	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.6	1344	652	58	16	—	26	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.6	1280	668	71	24	—	53	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.5	1162	704	99	35	—	96	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.6	1338	659	75	24	—	—	3.6

全体平均との比較



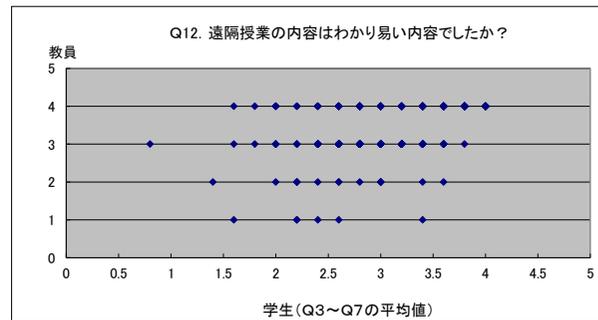
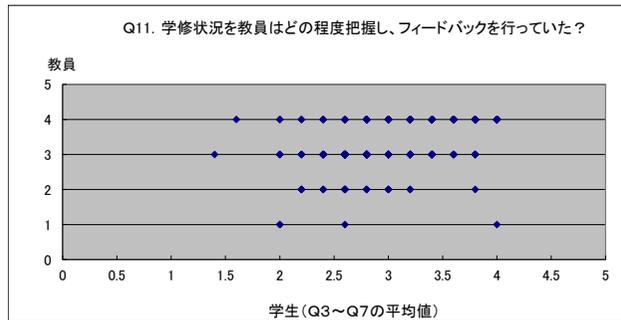
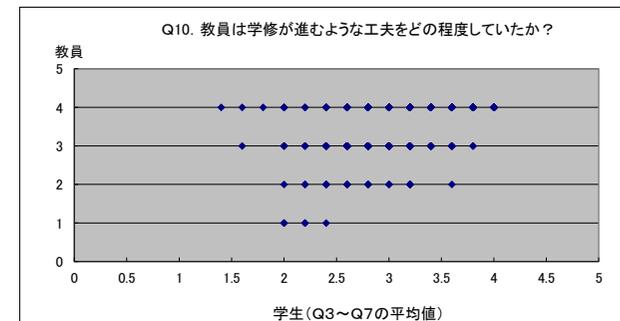
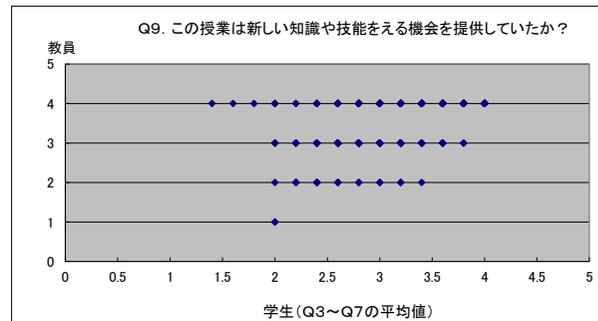
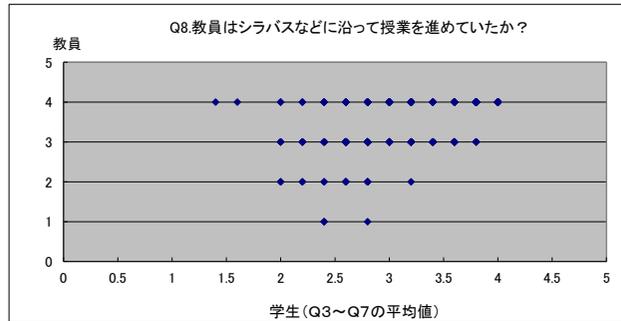
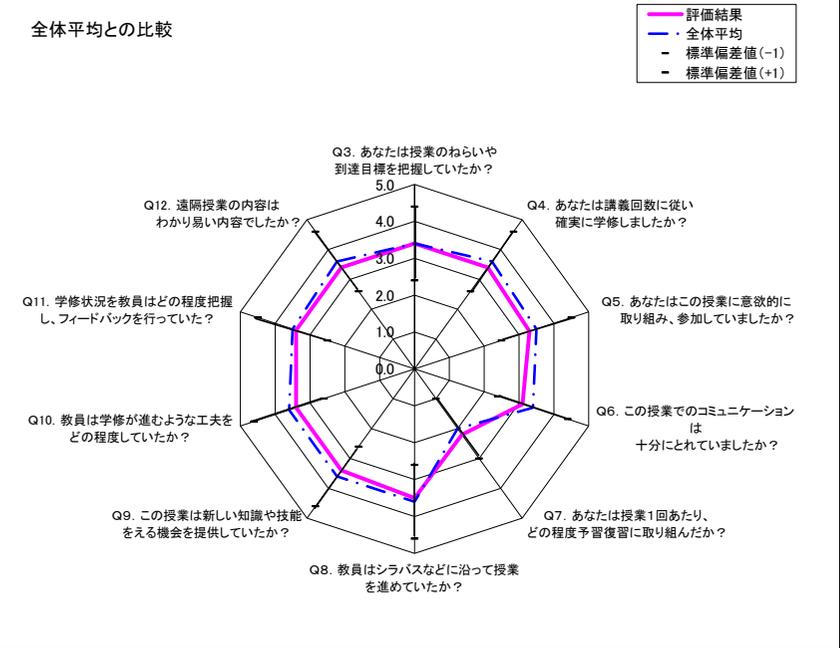
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	経済経営学部経済学科	回収数	299
学年	1年:244人 2年:40人 3年:10人 4年:4人 その他:1人		
所属学科	経営:3人 会計:1人 経済:34人 (経済経営)経済:244人 (経済経営)経営:16人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:1人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	130	145	20	2	2	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.4	144	144	11	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.3	120	153	23	3	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.1	98	127	48	11	—	15	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.2	34	80	102	83	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.5	150	115	15	3	—	16	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.4	151	119	18	2	—	9	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.4	144	119	20	5	—	11	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.4	129	127	19	4	—	20	3.5
Q12. 遠隔授業や対面式授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.4	147	131	15	6	—	—	3.6

全体平均との比較



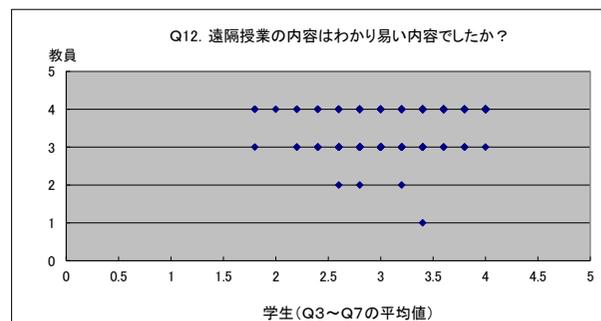
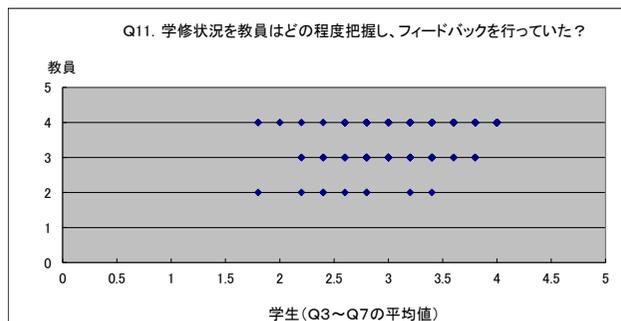
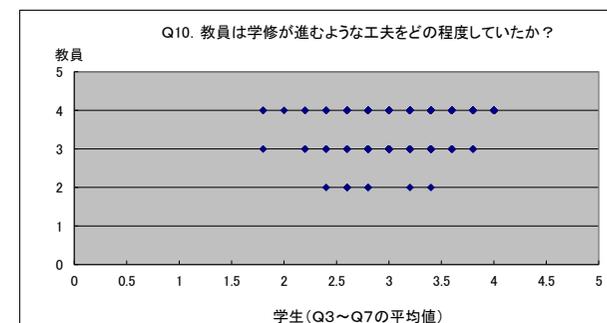
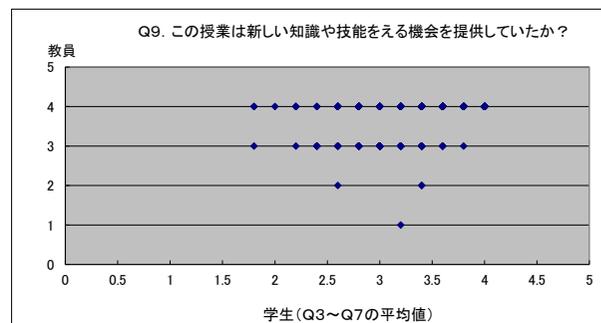
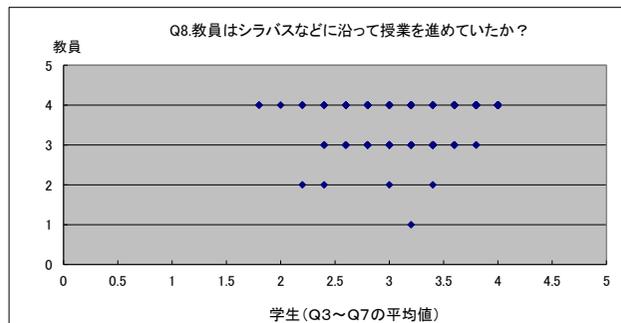
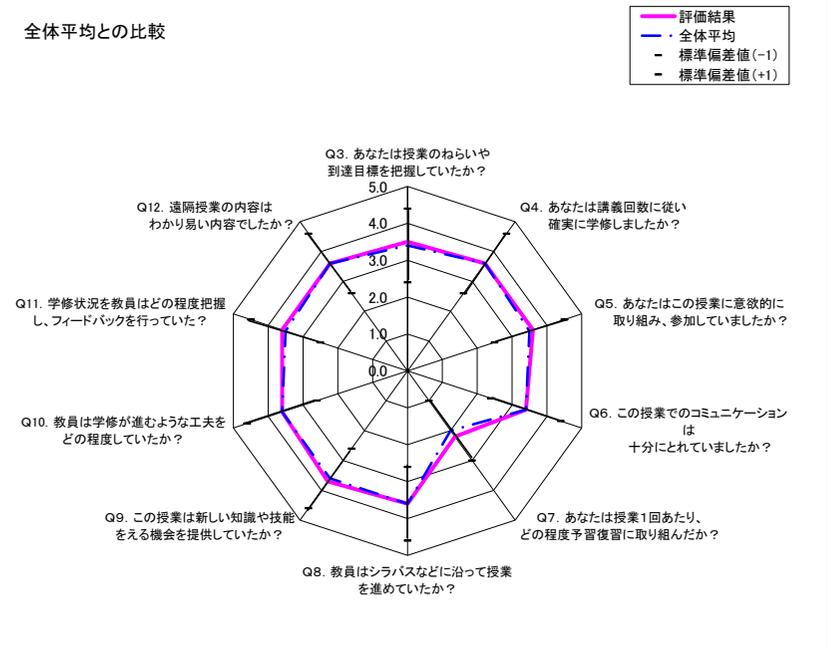
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	経済経営学部経営学科	回収数	221
学年	1年:108人 2年:85人 3年:26人 4年:2人 その他:0人		
所属学科	経営:32人 会計:10人 経済:0人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:179人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.5	127	86	8	0	0	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.6	140	79	2	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.6	139	80	2	0	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	112	75	23	2	—	9	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.2	39	45	64	73	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	141	68	4	1	—	7	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.7	147	67	3	1	—	3	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.6	139	71	8	0	—	3	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.6	142	65	9	0	—	5	3.5
Q12. 遠隔授業や対面式授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.6	142	75	3	1	—	—	3.6

全体平均との比較



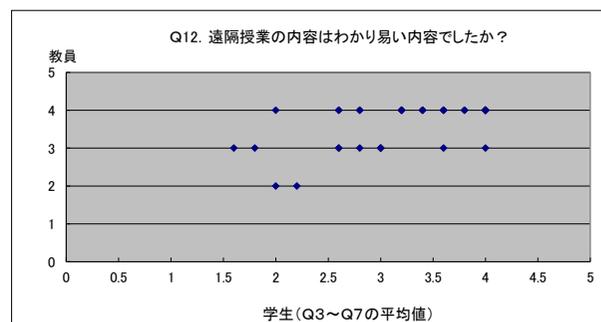
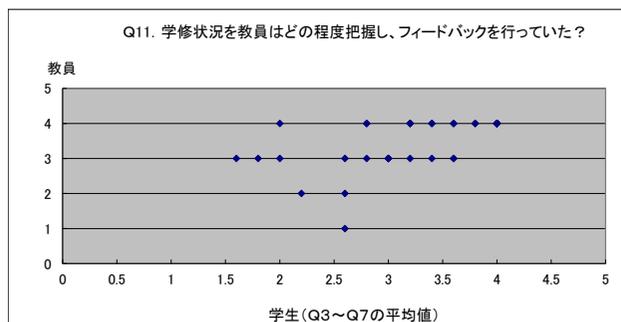
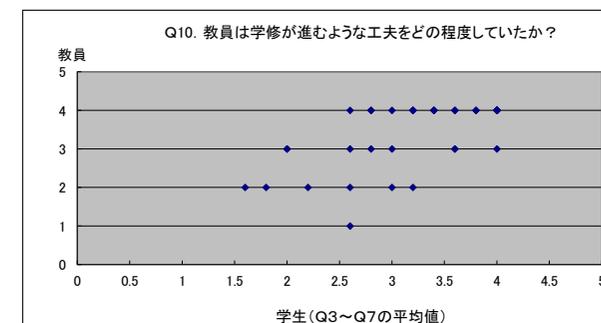
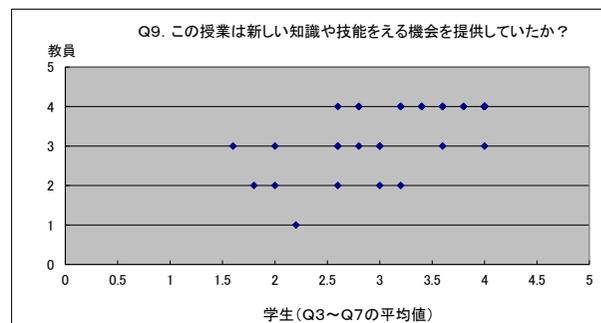
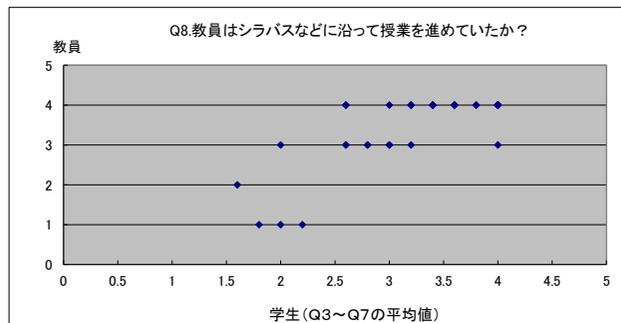
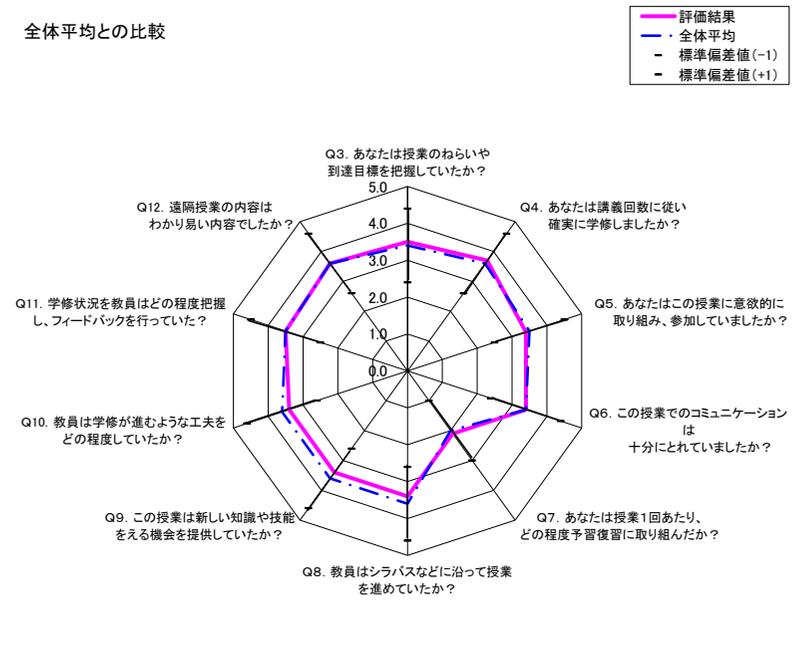
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	経営学科	回収数	37
学年	1年:0人 2年:0人 3年:36人 4年:1人 その他:0人		
所属学科	経営:31人 会計:5人 経済:0人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:1人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.5	23	10	4	0	0	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.7	28	6	3	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.4	22	10	4	1	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	22	8	3	2	—	2	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.1	9	4	7	17	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.4	23	9	1	3	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.4	22	9	5	1	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.4	22	8	6	1	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.5	21	12	2	1	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.6	25	10	2	0	—	—	3.6

全体平均との比較

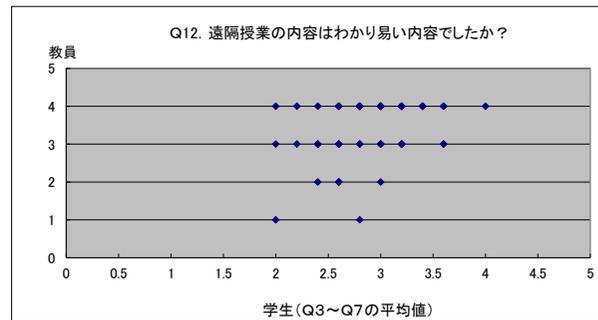
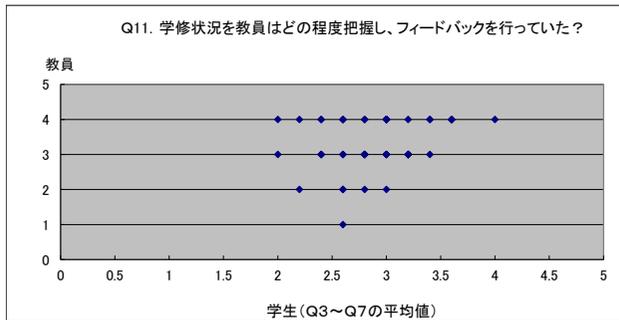
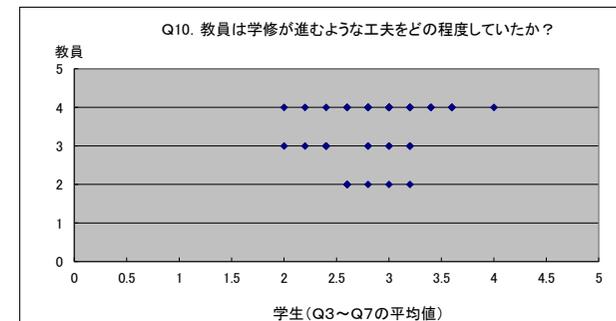
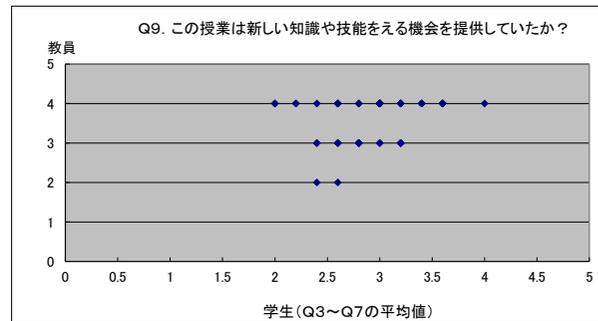
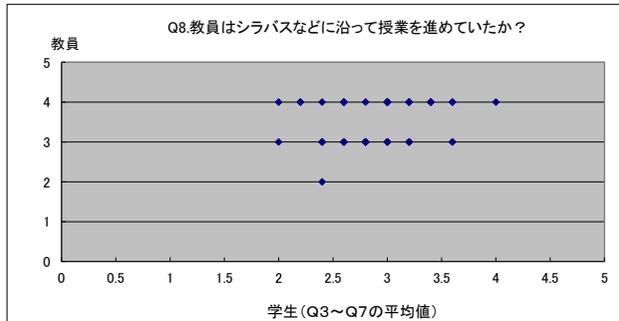
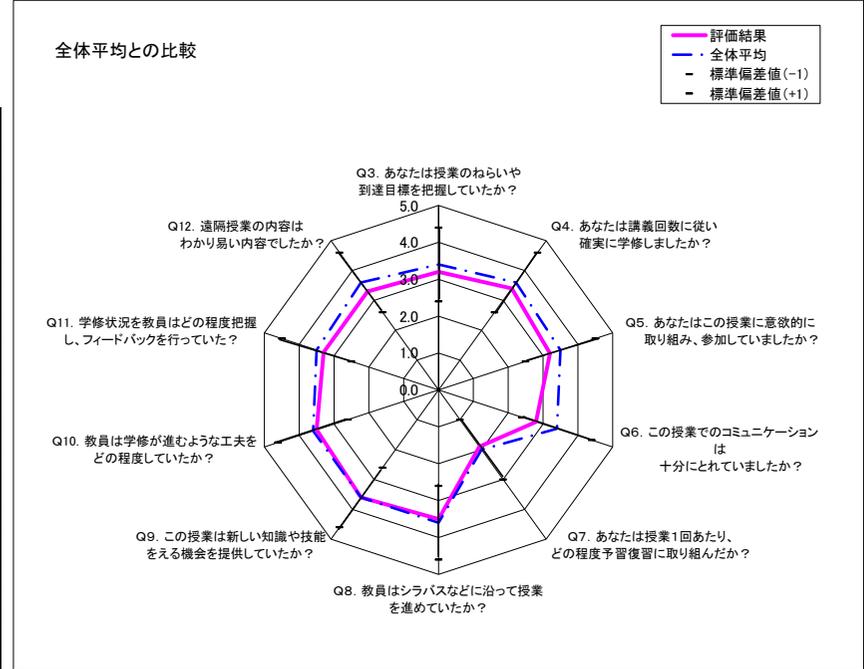


こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	会計ファイナンス学科		回収数	54
学年	1年:0人 2年:0人 3年:53人 4年:1人 その他:0人			
所属学科	経営:24人 会計:28人 経済:1人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:1人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:0人 その他:0人			

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.2	15	34	5	0	0	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.4	27	24	3	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.2	16	31	7	0	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	2.8	11	27	8	6	—	2	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	1.9	2	9	23	20	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.5	24	24	1	0	—	5	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.6	32	17	2	0	—	3	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.5	31	13	7	0	—	3	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.3	23	23	5	1	—	2	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.3	27	20	5	2	—	—	3.6



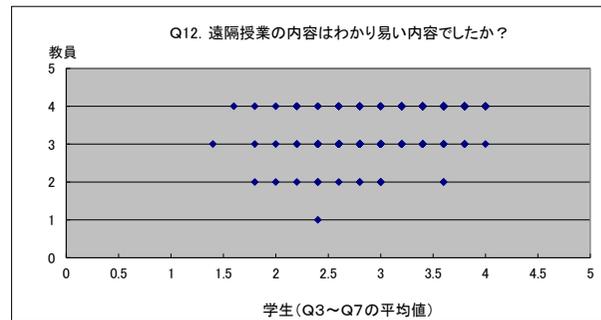
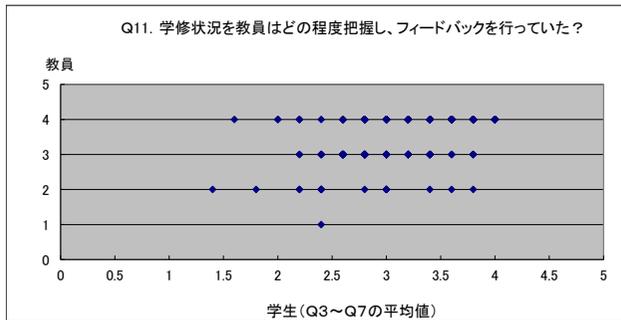
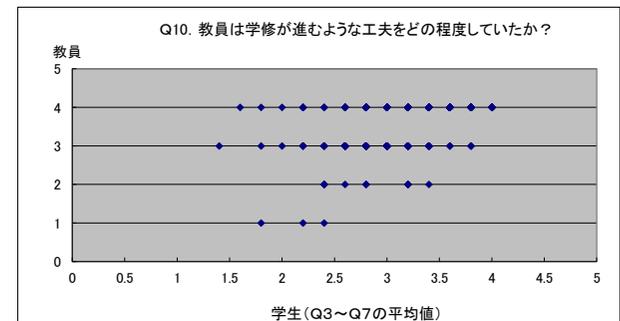
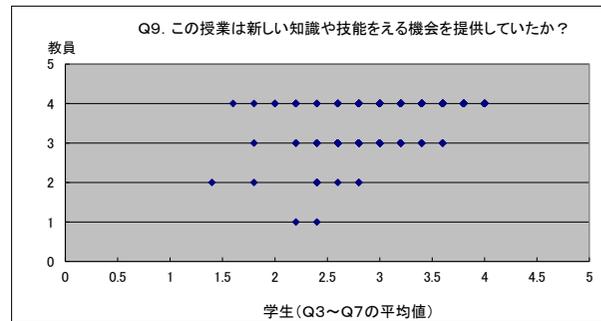
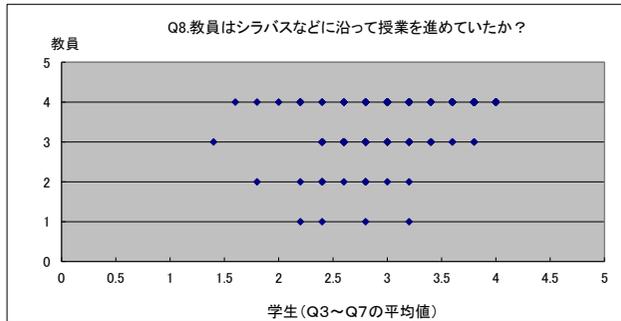
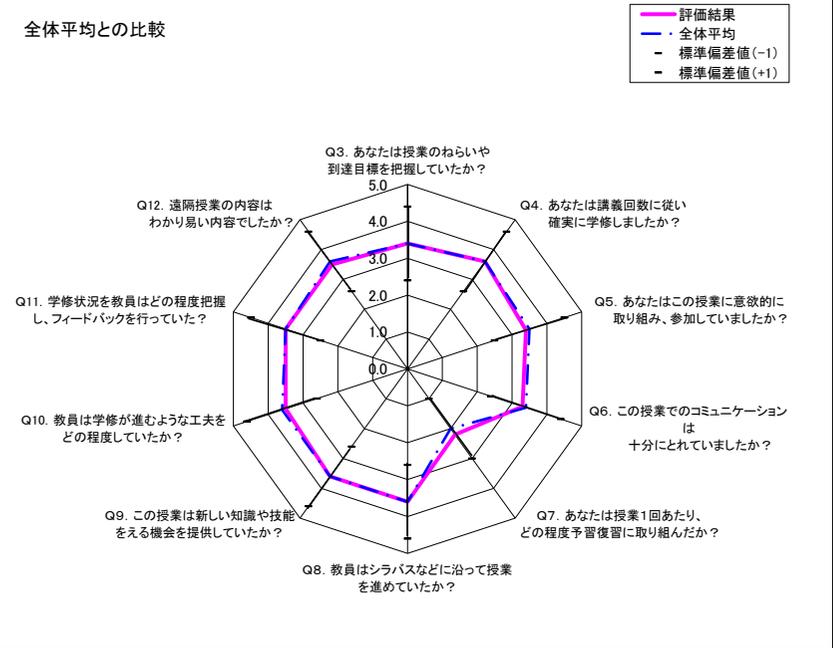
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	経済学科	回収数	275
学年	1年:42人 2年:101人 3年:117人 4年:13人 その他:2人		
所属学科	経営:8人 会計:0人 経済:105人 (経済経営)経済:137人 (経済経営)経営:7人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:18人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	139	120	11	2	2	1	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.6	174	92	9	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.4	138	121	15	1	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.3	124	88	32	7	—	24	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.2	31	76	96	72	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	166	78	13	4	—	14	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.6	170	85	9	2	—	9	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.5	158	88	10	3	—	16	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.5	149	85	16	1	—	24	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.5	159	100	15	1	—	—	3.6

全体平均との比較



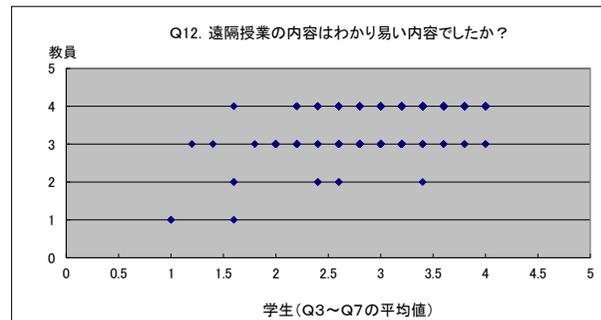
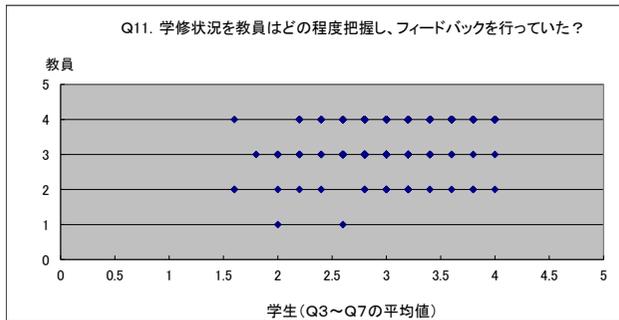
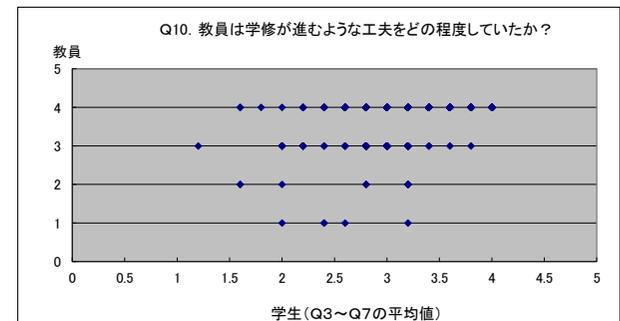
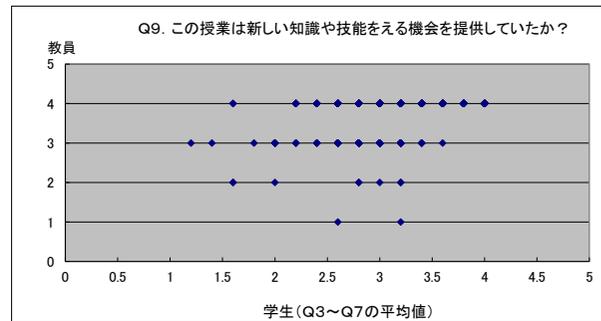
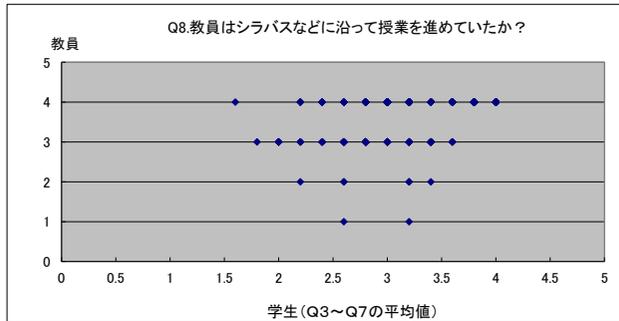
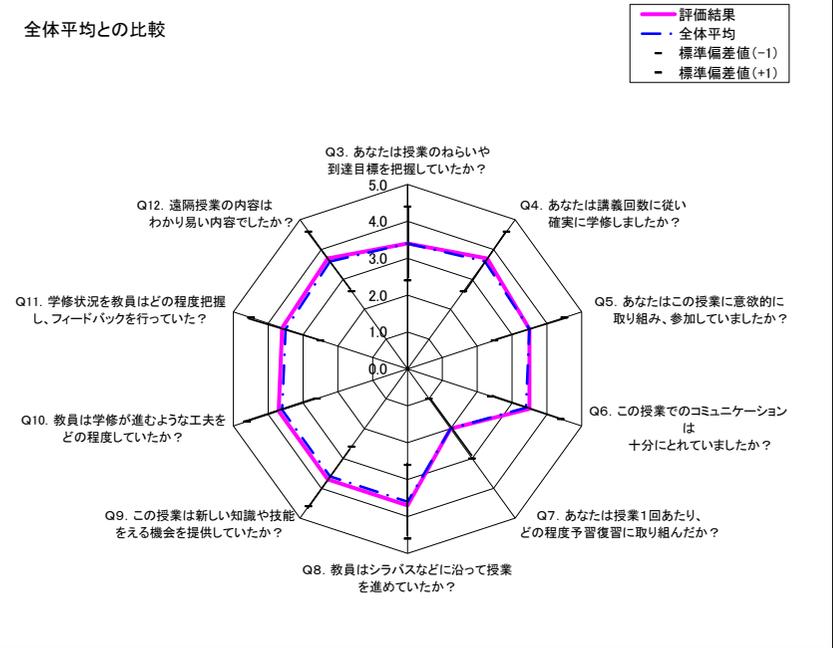
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	人間科学科	回収数	362
学年	1年:98人 2年:114人 3年:134人 4年:16人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:0人 経済:1人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:4人 人間:248人 英米:2人 臨床:1人 こ発:47人 心理:54人 法律:5人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	186	143	16	0	15	2	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.7	246	110	6	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.5	212	137	10	3	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.5	188	120	18	8	—	28	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.0	44	55	110	153	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.7	234	101	6	2	—	19	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.7	260	87	8	2	—	5	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.7	250	88	9	5	—	10	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.6	212	96	21	2	—	31	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.7	249	103	7	3	—	—	3.6

全体平均との比較



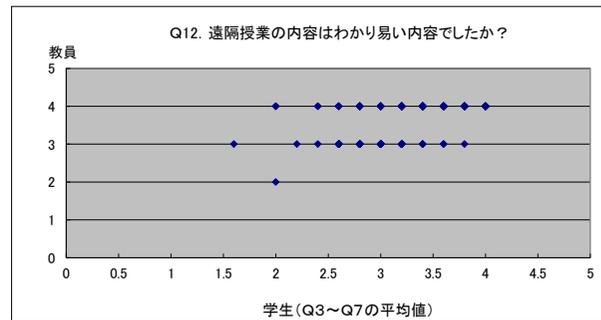
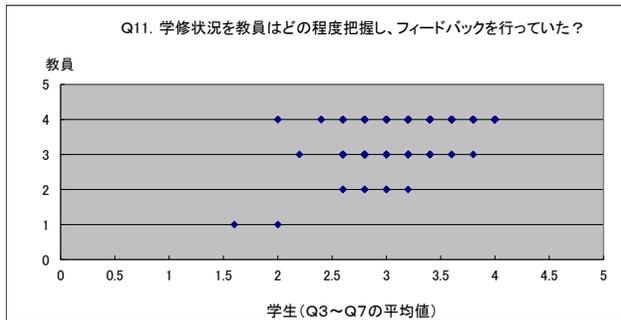
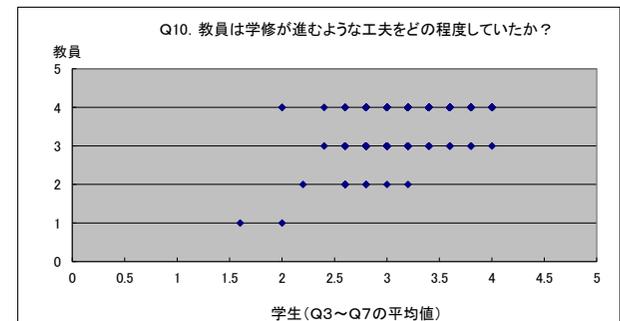
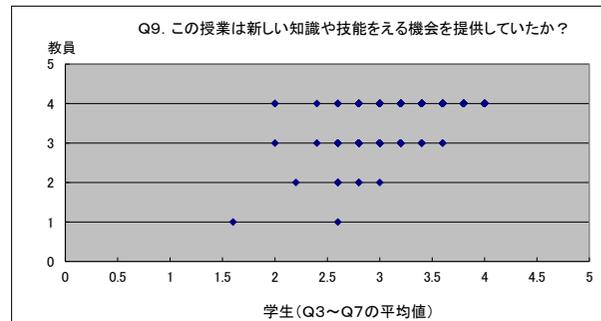
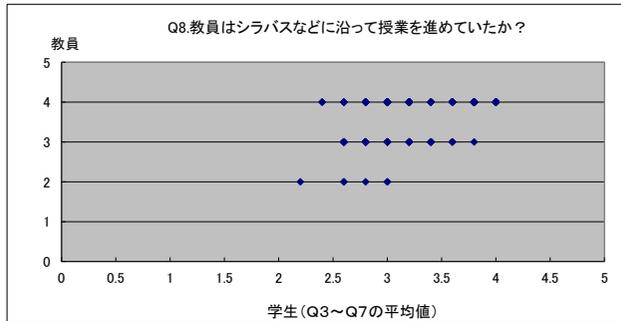
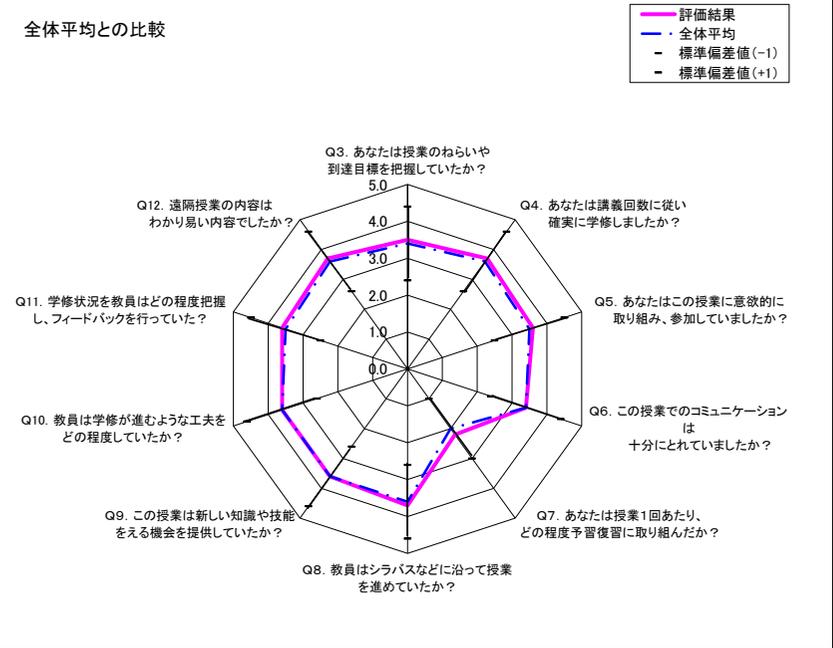
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	英語英米文学科	回収数	214
学年	1年:119人 2年:52人 3年:34人 4年:9人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:0人 経済:0人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:0人 人間:16人 英米:197人 臨床:0人 公発:0人 心理:1人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか？	3.5	113	90	7	2	1	1	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか？	3.7	154	58	2	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか？	3.6	131	80	2	1	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか？	3.4	113	69	22	1	—	9	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか？	2.2	20	50	93	51	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか？	3.7	144	55	6	0	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか？	3.6	146	56	7	2	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか？	3.6	144	58	9	2	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか？	3.6	145	57	7	2	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか？	3.7	156	57	1	0	—	—	3.6

全体平均との比較



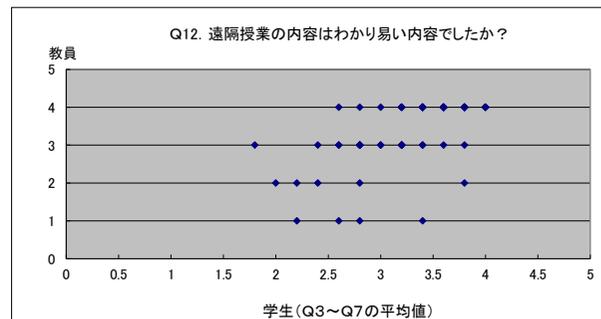
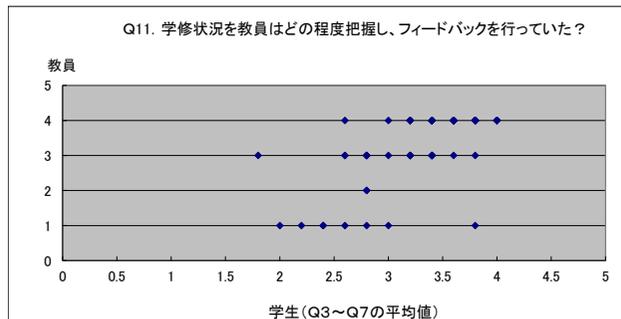
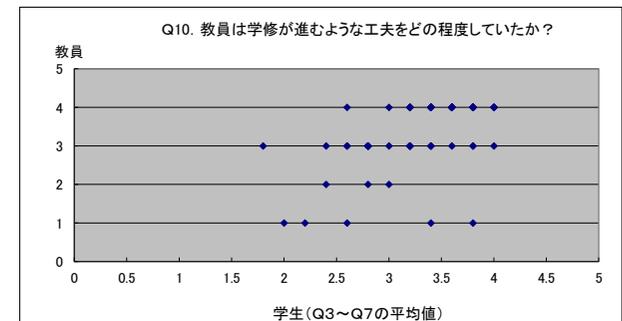
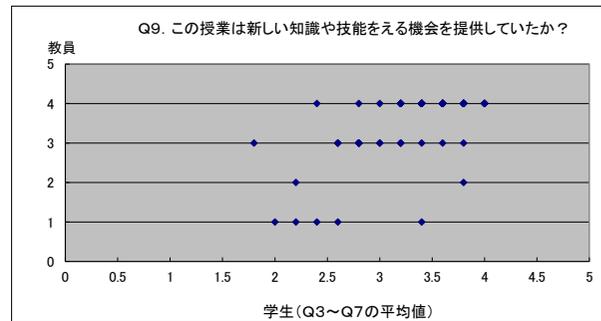
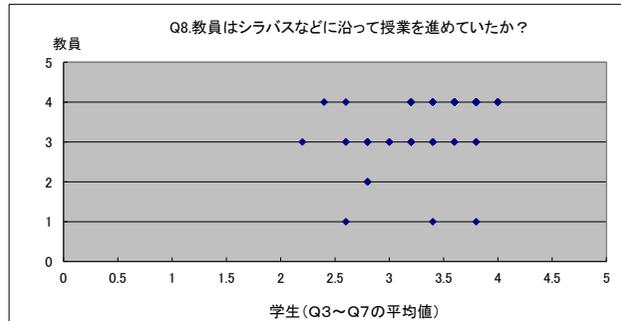
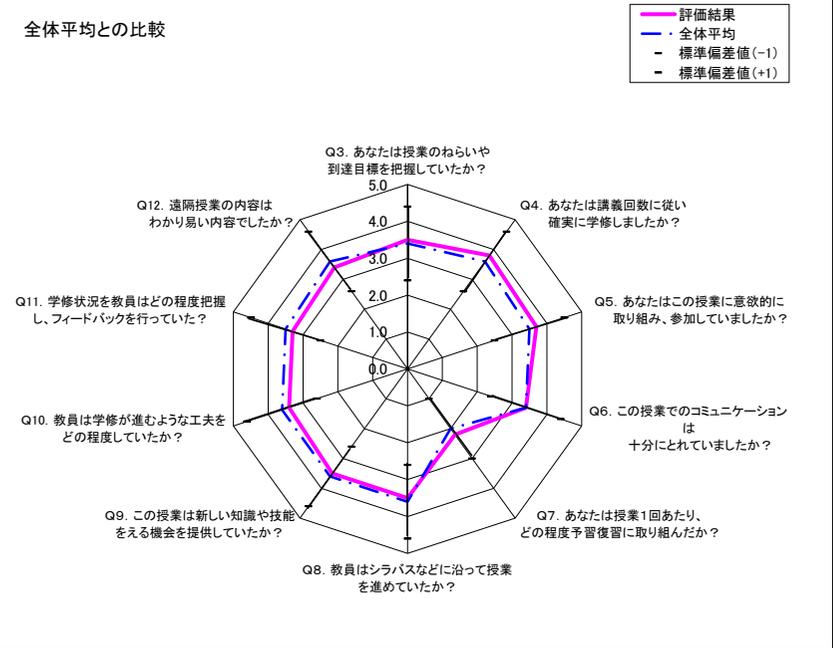
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	こども発達学科	回収数	75
学年	1年:34人 2年:19人 3年:18人 4年:4人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:0人 経済:1人 (経済経営)経済:2人 (経済経営)経営:0人 人間:9人 英米:2人 臨床:0人 こ発:59人 心理:2人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.5	40	30	1	0	0	4	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.8	63	11	1	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.7	51	24	0	0	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	48	16	6	5	—	0	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.2	13	16	18	28	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.5	41	22	3	3	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.5	49	19	2	5	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.4	42	24	3	5	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.3	42	19	2	8	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.4	46	20	5	4	—	—	3.6

全体平均との比較



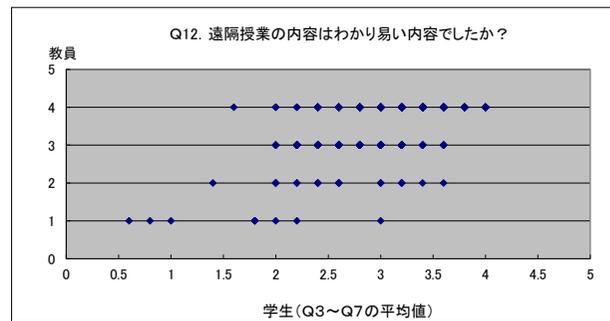
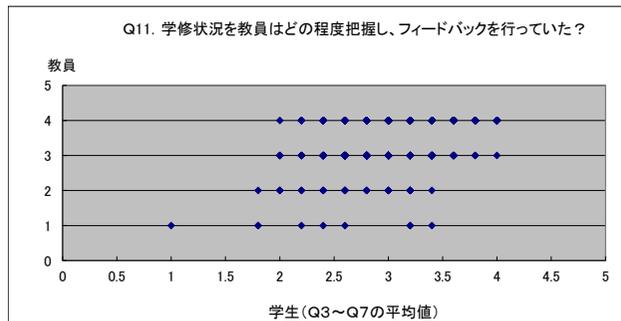
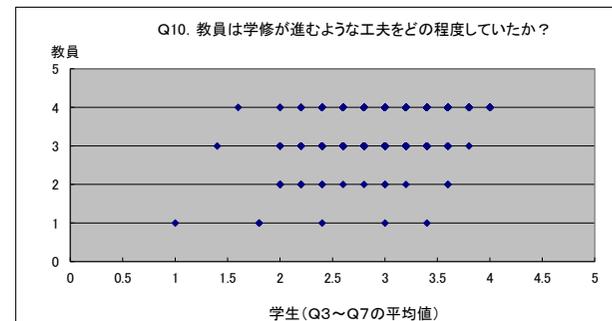
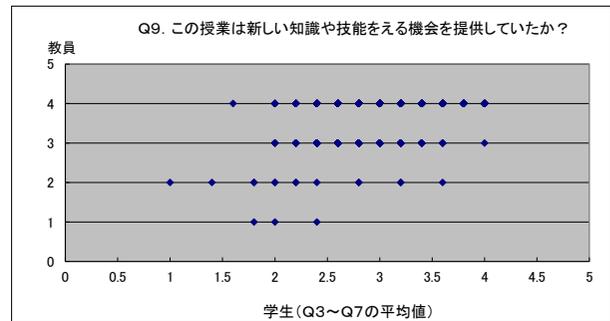
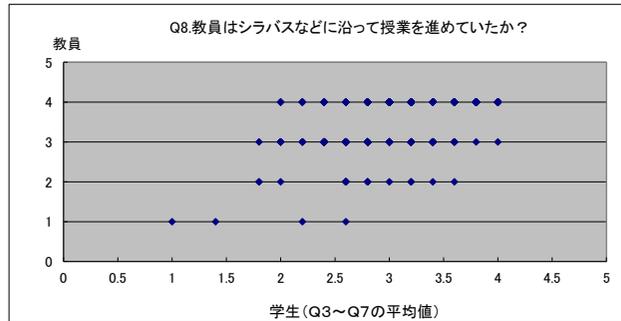
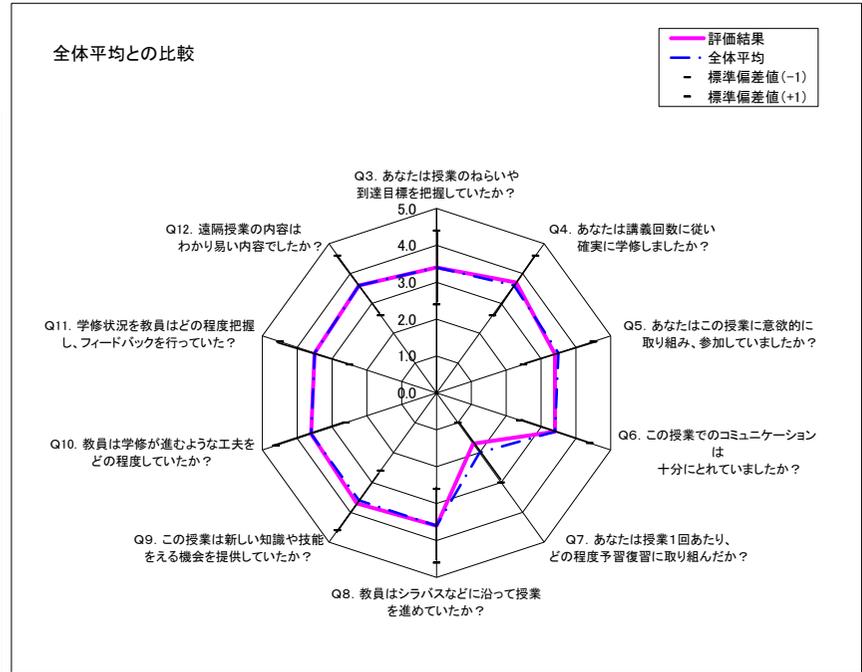
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

2022年度後期 札幌学院大学

開講所属	心理学部臨床心理学科	回収数	546
学年	1年:263人 2年:131人 3年:138人 4年:14人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:0人 経済:0人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:0人 人間:0人 英米:0人 臨床:6人 こ発:1人 心理:539人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	252	249	29	9	6	1	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.7	368	166	12	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.4	272	241	29	4	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.4	277	177	36	16	—	40	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	1.7	42	54	150	300	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	350	143	17	4	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.7	393	130	14	3	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.6	330	179	16	6	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.5	311	160	27	9	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.6	375	141	21	9	—	—	3.6



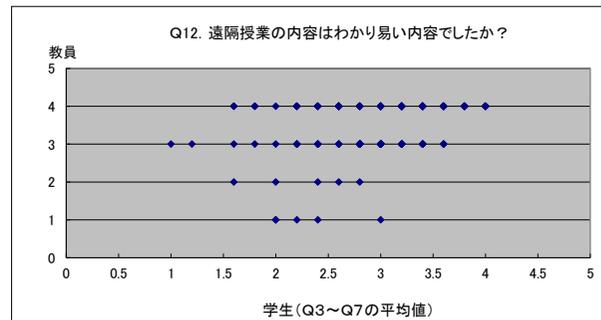
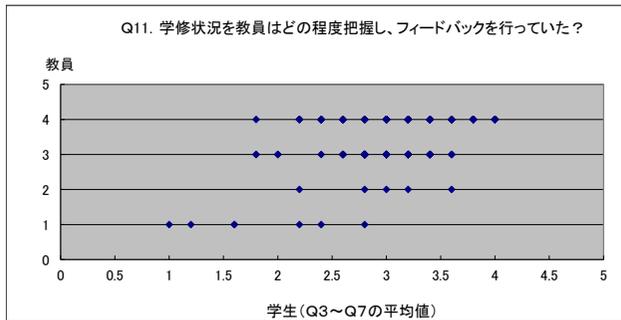
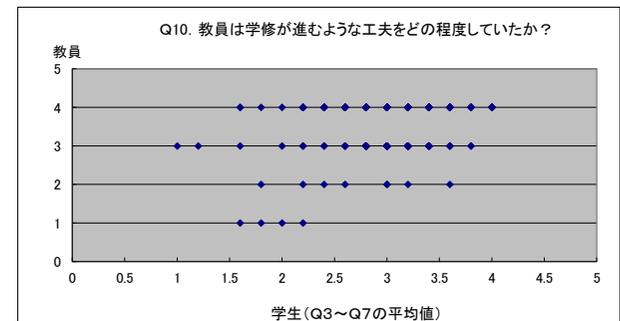
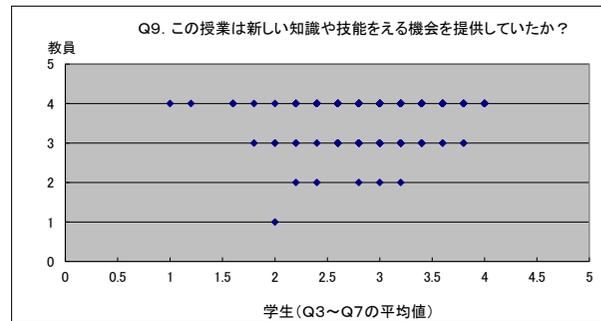
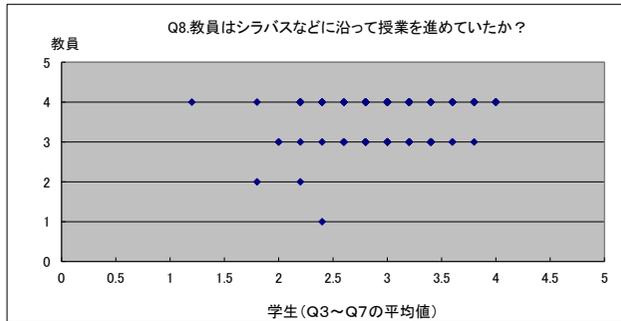
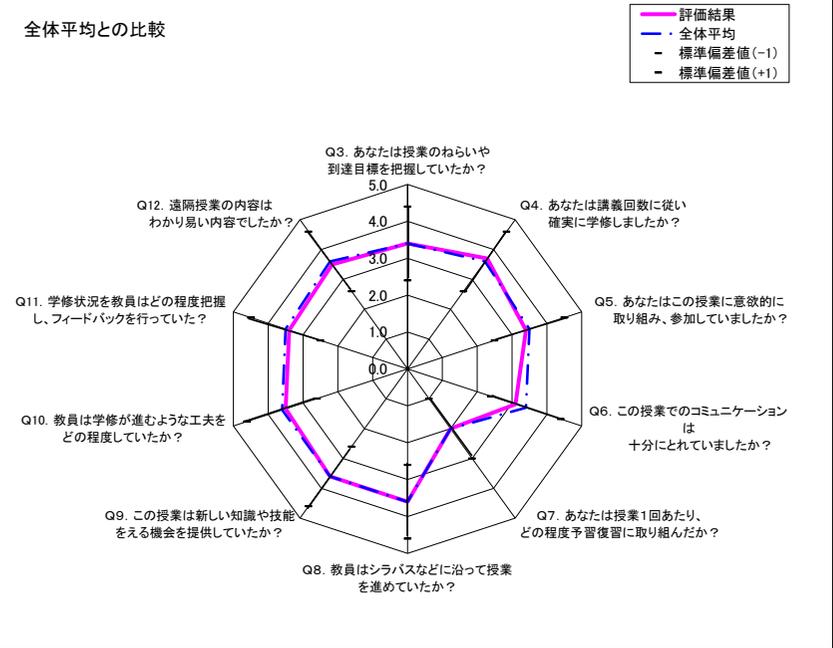
こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	法律学科	回収数	177
学年	1年:66人 2年:53人 3年:57人 4年:1人 その他:0人		
所属学科	経営:1人 会計:0人 経済:0人 (経済経営)経済:5人 (経済経営)経営:1人 人間:0人 英米:0人 臨床:0人 公発:0人 心理:1人 法律:169人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.4	83	70	12	1	10	1	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.7	125	49	3	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.4	87	80	9	1	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.1	51	53	24	4	—	45	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.0	12	49	51	65	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.6	106	50	2	1	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.6	112	51	5	1	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.5	98	60	8	4	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.4	79	58	5	7	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.5	104	63	5	5	—	—	3.6

全体平均との比較

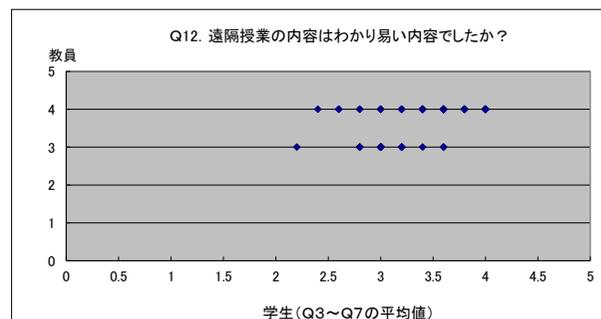
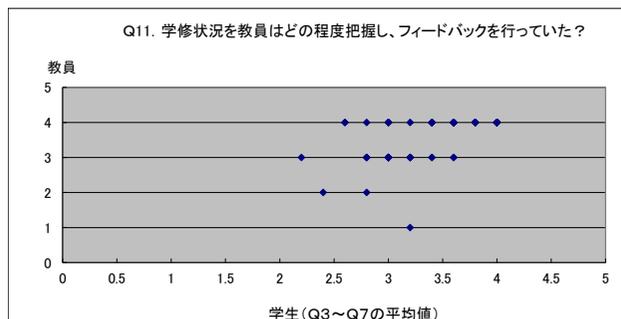
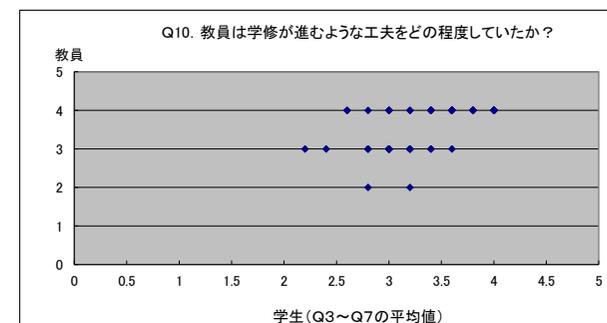
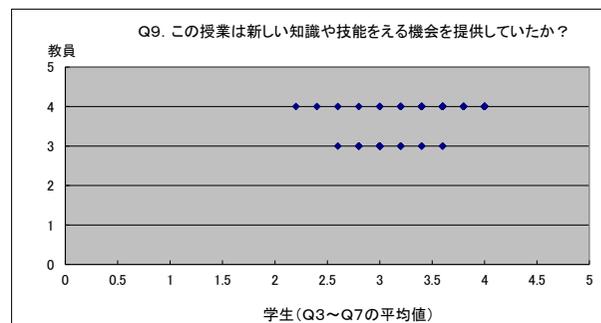
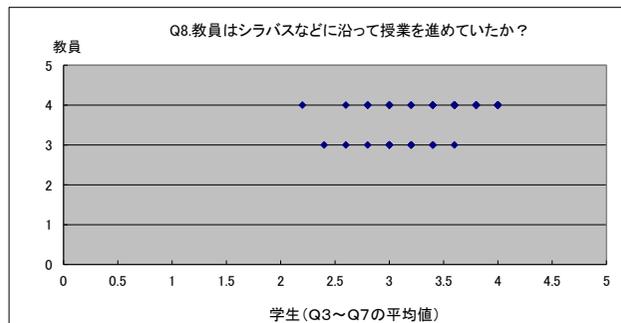
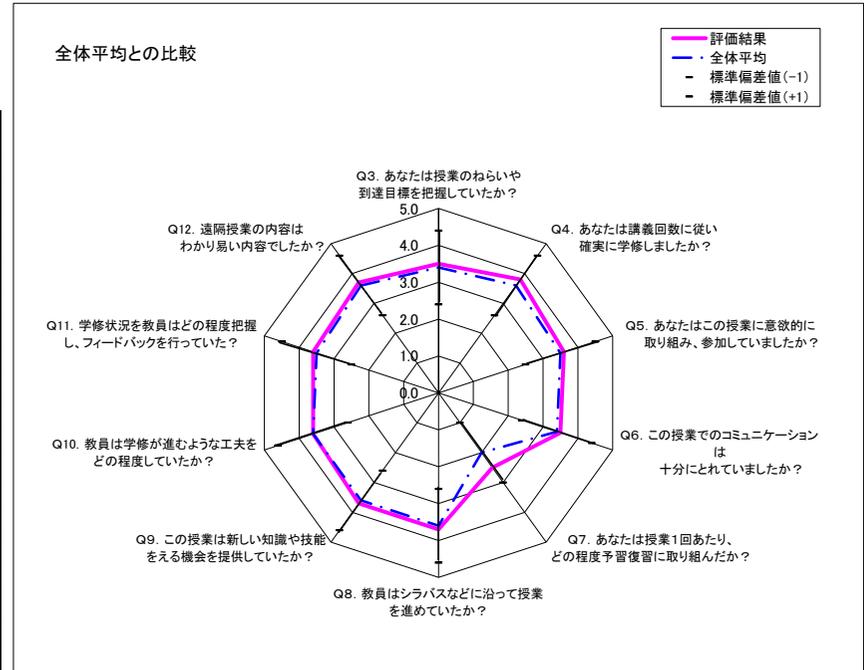


こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3～Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8～Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	教職課程	回収数	63
学年	1年:36人 2年:12人 3年:13人 4年:2人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:3人 経済:1人 (経済経営)経済:4人 (経済経営)経営:11人 人間:23人 英米:14人 臨床:0人 公発:0人 心理:0人 法律:7人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.5	33	29	0	0	1	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.8	52	11	0	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.6	39	24	0	0	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.5	37	18	4	1	—	3	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	2.5	15	15	21	12	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.7	44	18	0	0	—	判断できない	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.7	41	22	0	0	—	判断できない	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.6	41	20	2	0	—	判断できない	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.6	39	20	2	1	—	判断できない	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.7	43	20	0	0	—	—	3.6

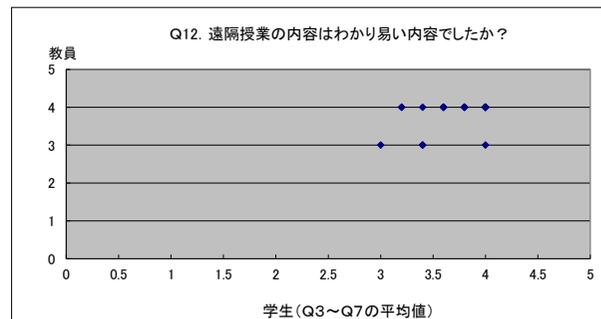
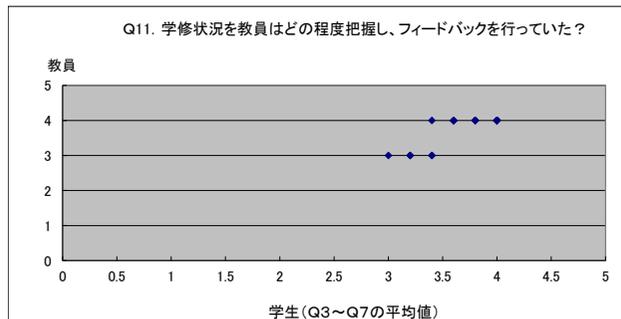
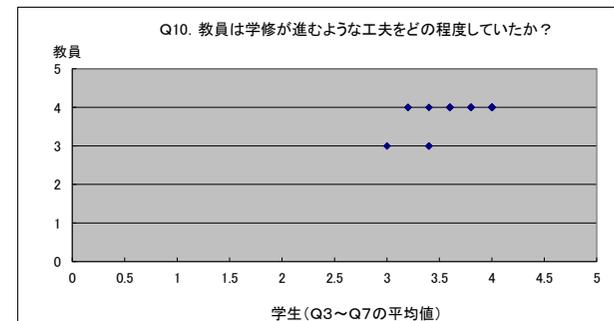
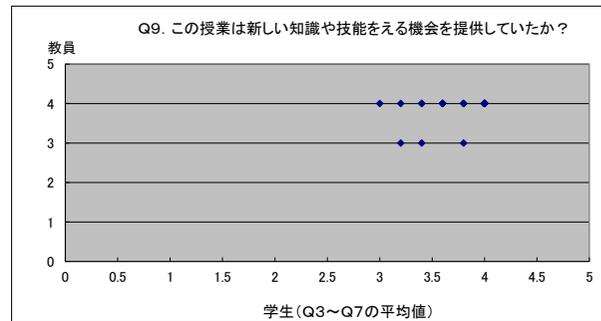
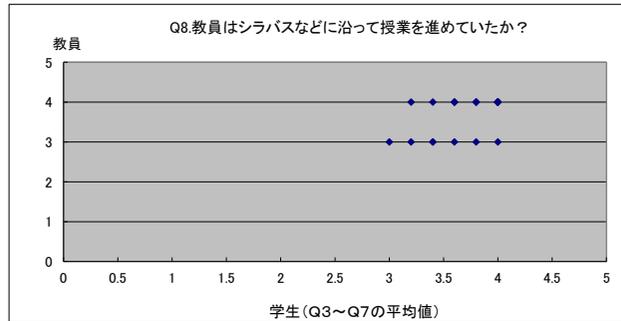
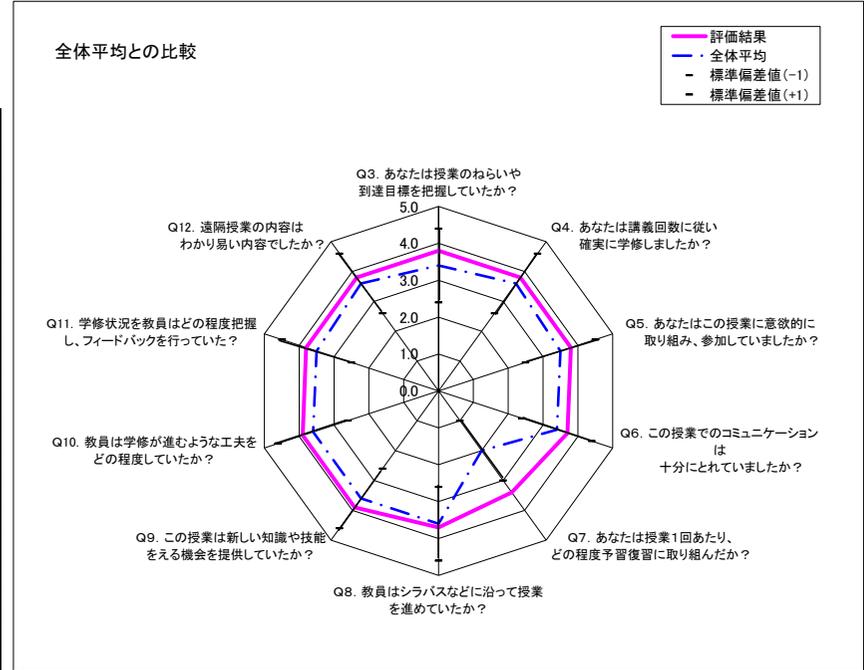


こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。

学生による授業評価アンケート結果

開講所属	学芸員課程	回収数	22
学年	1年:0人 2年:12人 3年:8人 4年:2人 その他:0人		
所属学科	経営:0人 会計:0人 経済:0人 (経済経営)経済:0人 (経済経営)経営:2人 人間:19人 英米:0人 臨床:0人 こ発:1人 心理:0人 法律:0人 その他:0人		

学生の特性を尋ねる項目	平均点	4点	3点	2点	1点	0点	教員は説明をしなかった	全体平均
		十分していた	ある程度していた	あまり把握できていなかった	ほとんど把握できていなかった	シラバスをみていなかったのわからない		
Q3. あなたは授業のねらいや到達目標を把握していたか?	3.8	17	5	0	0	0	0	3.4
Q4. あなたは講義回数に従い確実に学修しましたか?	3.8	17	5	0	—	—	—	3.6
Q5. あなたはこの授業に意欲的に取り組み、参加していましたか?	3.8	18	4	0	0	—	—	3.5
Q6. この授業でのコミュニケーションは十分にとれていましたか?	3.7	17	4	1	0	—	0	3.4
Q7. あなたは授業1回あたり、どの程度予習復習に取り組んだか?	3.4	10	10	2	0	—	—	2.0
Q8. 教員はシラバスなどに沿って授業を進めていたか?	3.7	15	7	0	0	—	0	3.6
Q9. この授業は新しい知識や技能をえる機会を提供していたか?	3.9	19	3	0	0	—	0	3.6
Q10. 教員は学修が進むような工夫をどの程度していたか?	3.9	19	3	0	0	—	0	3.6
Q11. 学修状況を教員はどの程度把握し、フィードバックを行っていたか?	3.8	17	5	0	0	—	0	3.5
Q12. 遠隔授業や対面授業の内容はわかり易い内容でしたか?	3.8	18	4	0	0	—	—	3.6



こちらの散布図はそれぞれ横軸にQ3~Q7の達成度(5は達成度が高い)の平均値を、縦軸にQ8~Q12の回答を示した表です。