

2020年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧 (心理学部臨床心理学科)

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容(シラバスから抜粋)
全学共通科目	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	1999年よりNPOとして発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年からは札幌市内の学校付相談員、いわゆるSSWを週2回勤務している。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から札幌市子どもの権利委員会委員を務めている。さらに他のNPO法人や社会福祉法人の理事、監事も兼務している。これら経験を講義のなかで活かすことができると考える。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	前期	・美術館の学芸員として多様な美術作品にふれ、企画・展示するとともに、普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き(何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など)を基点にしなが、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情(自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.)に結びついている点も重視し、授業のフィードバックで個々の関心をひろい上げ、鑑賞力のアップにつなげる。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	後期	・美術館の学芸員として多様な美術作品にふれ、企画・展示するとともに、普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き(何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など)を基点にしなが、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情(自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.)に結びついている点も重視し、授業のフィードバックで個々の関心をひろい上げ、鑑賞力のアップにつなげる。
	木谷 満	日本文学	1年	2	後期	高等学校での古典の授業経験を踏まえ、高等学校での授業内容との重複がないような講義を行います。
	枡谷 隆男	世界の民族音楽	1年	2	前期	私は北海道高等学校教諭として1979年から36年間、私立幼稚園及び認定こども園園長として2015年から5年間勤務してきました。専門は音楽です。41年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきたいと考えています。
	松代 弘之	キャリアデザイン演習A	1年	2	後期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍している。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらすものである。また、10回目～12回目には北海道銀行、株式会社菊水の企業関係者が学内でのインターンシップを展開するので、これ以上の実務家が多く関わる授業は他にはない。
	松代 弘之	キャリアデザイン演習B	2年	2	前期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍している。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらすものである。
	ヒンクルマン D.W.	グローバルボランティアI	1年	2	後期	担当者は、国際コミュニティ開発NGOで15年の実務経験があります。その後、日本の大学で異文化交流を教え30年の実績があります。さらに、コミュニケーションスキルの教科書、教室で使用するための配布資料を作成し、練習用のインタラクティブなビデオを準備しています。
	ヒンクルマン D.W.	グローバルボランティアII	2年	2	後期	担当者は、国際コミュニティ開発NGOで15年の実務経験があります。その後、日本の大学で異文化交流を教え30年の実績があります。さらに、コミュニケーションスキルの教科書、教室で使用するための配布資料を作成し、練習用のインタラクティブなビデオを準備しています。
	白石 英才.早川 淑人	グローバルインターンシップI	1年	2	通年	担当教員の実務経験:早川保険貿易事務所の経営者としてこれまで約30年、保険、リスクマネジメント及び貿易コンサルティングに携わってきました。特にマレーシアをはじめとする東南アジア諸国とのビジネスや宗教対策において培ってきた経験をグローバルインターンシップにおいても発揮すべく、実践的な教育プログラムとなるよう制度設計しています。また、経営者の視点から就職活動に対する助言も行いたいと思います(早川)。
白石 英才.早川 淑人	グローバルインターンシップII	2年	2	通年	担当教員の実務経験:早川保険貿易事務所の経営者としてこれまで約30年、保険、リスクマネジメント及び貿易コンサルティングに携わってきました。特にマレーシアをはじめとする東南アジア諸国とのビジネスや宗教対策において培ってきた経験をグローバルインターンシップにおいても発揮すべく、実践的な教育プログラムとなるよう制度設計しています。また、経営者の視点から就職活動に対する助言も行いたいと思います(早川)。	

2020年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧 (心理学部臨床心理学科)

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容(シラバスから抜粋)
	櫻澤 智志	プロジェクトマネジメント入門	1年	2	前期前半	講師は、日本アイビーエム・ソリューション・サービス株式会社に勤務するアドバイザリープロジェクトマネジャーです。 金融機関向けに、システムやアプリを構築・開発しデリバリーするプロジェクトを数多く経験しています。 本講義は、現場での経験も紹介しながら、プロジェクトマネジメント知識の基礎を「楽しく」学習できるカリキュラムです。 毎週楽しみに来てもらえる講義を目指します。 また、社会人の先輩として、みなさんにとって良き相談相手でありたいと考えています。 ※道内企業のプロジェクトマネジャーが、サブ講師としてみなさんをサポートします。
	小林 茂	教養ゼミナールA	1年	2	前期	私は、知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	小林 茂	教養ゼミナールB	1年	2	後期	私は、知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	佐藤 満	全学共通特別演習A	2年	2	前期	特別支援学校での教職経験・福祉事業所での勤務経験があり、特別支援教育対象の児童生徒の実際的な理解と指導方法を基に受講生に対し、実践的な教育を行っている。また、受講生の多くが教員採用試験に合格している経験から受講生一人一人の進度に合った講義を行っている。
	栃真賀 透	全学共通特別演習B	2年	2	後期	私は昭和56年4月から平成3年3月まで札幌市立豊明養護学校(知的障害、現在札幌市立豊明高等支援学校)、平成3年4月から平成22年3月まで札幌市立山の手養護学校(病弱・身体虚弱)の教諭として勤務してきた。この間、大学の教育実習を受け入れたり、全国の心身症研究推進委員会の事務局として専門性を高めてきた。講義ではその知見をいかした授業展開を行っていきたく考えている。
	大宮 秀淑・佐野 友泰・中村 裕子	全学共通特別演習C	3年	2	前期	担当教員は、18年間精神科病院およびクリニックにて精神疾患患者に対する心理療法や心理検査に従事してきました。専門は精神分析的な心理療法です。この間、精神疾患患者を対象とした研究も進め、患者の記憶力や注意力の向上に寄与してきました。授業内ではそれらの知見を活かした授業展開を行います。
	望月 和代・定平 憲之	全学共通特別演習D	3年	2	後期	望月：精神科医療、精神保健、司法福祉の分野での実践経験があり、また、精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。 定平：精神科医療、司法福祉、精神保健福祉士養成分野での実務経験があり、精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。
専門科目	益山 桂太郎	関係行政論	3年	2	後期	私は主に精神科医療の現場で精神保健福祉士として経験を積んできました。特にアルコールや薬物などのアディクションについて関心を持ってその支援に取り組んできました。講義では法や制度をできる限り実践の中で得た経験を交えながら皆さんに伝えていきたくと思います。
	加藤 弘通	司法・犯罪心理学A	2年	2	前期	臨床心理士として、主に教育、福祉現場で非行少年等と関わってきました。司法に関わる心理学・教育学の専門職の視点から、非行・犯罪に至った人々を実際に支援するために必要な知識や技術、起こりうる問題・葛藤、組織の中で働く専門職の姿勢について実践に則した講義を行います。
	葛西 俊治	身体心理療法	3年	2	前期	担当者は日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピスト(協会副会長)として、精神科ディケアにおいて「リラクゼーション」「ダンスセラピー」を指導してきました。その際、心理面のみではなく身体的要素を重視して関わることで指導プログラムの効果を高めてきました。また、欧米各国の40余都市において、舞踏公演・ワークショップ指導を行ってきた経験に基づき、異文化における身体心理のあり方と日本独自の身体性を対比しながら解説を行います。(日本催眠医学心理学会員)
	菊池 浩光	講読演習A	3年	2	前期	講義担当教員は、30年以上にわたって総合病院、クリニック、小中学校、大学、保健所、企業などで心理実践を積み重ねてきており、その臨床経験を授業に反映させていく。
	菊池 浩光	精神疾患とその治療	2年	2	後期	講義担当教員は、30年以上にわたって総合病院、クリニック、小中学校、大学、保健所、企業などで心理実践を積み重ねてきており、その臨床経験を授業に反映させていく。

2020年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧 (心理学部臨床心理学科)

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容(シラバスから抜粋)
	菊池 浩光	青年心理学	2年	2	後期	講義担当教員は、30年以上にわたって総合病院、クリニック、小中学校、大学、保健所、企業などで心理実践を積み重ねてきており、その臨床経験を授業に反映させていく。
	菊池 浩光	トラウマと災害の心理学	2年	2	後期	講義担当教員は、30年以上にわたって総合病院、クリニック、小中学校、大学、保健所、企業などで心理実践を積み重ねてきており、その臨床経験を授業に反映させていく。
	久藏 孝幸	教育・学校心理学A	2年	2	前期	実務経験：児童相談所児童心理司、スクールカウンセラー、学生相談室相談員、被災地での学校支援等、その他都市部の学校でのコンサルテーションに関わったことがあります。事例などをお話しできると思います。
	久藏 孝幸	心理学的支援法	1年	2	後期	児童相談所の児童心理司、学生相談室相談員、乳幼児健康診査の心理相談員、スクールカウンセラー、被災地の学校カウンセラー、学校でのコンサルテーションなどの経験がありますので、その話題が出てくると思います。
	久藏 孝幸	発達心理臨床A(幼児・児童・青年期臨床)	2年	2	前期	児童相談所の児童心理司、乳幼児健康診査の心理相談員として勤務。仮の事例などをお話しできると思います。
	宮崎 友香	感情・人格心理学	2年	2	前期	担当者は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、20年以上医療領域を中心とした臨床現場で実践活動に携わっています。中でも、当該科目であるパーソナリティの心理的アセスメント、感情の問題への介入を専門としていますので、座学と臨床実践を繋げる話を取り入れていきます。
	宮崎 友香	心理療法B(認知行動療法)	2年	2	後期	20年以上当該心理療法に携わっていますので、臨床現場で実施する際の工夫・配慮・倫理的観点等についてもふれ、臨床実践をイメージしやすい講義を行います。
	宮崎 友香	心理的アセスメント	2年	2	後期	担当教員は公認心理師・臨床心理士資格を有し、心理的アセスメントが専門であり、医療領域を中心とした心理的アセスメント実践に20年以上携わっています。臨床現場で必須な心理的アセスメント法を中心に、その実践ができるようになることを目指し、まずはおさえておく必要のある理論や成り立ち、方法等を本講義でじっくりお伝えすることで、しっかり基礎を理解した上での臨床実践に繋がります。
	宮崎 友香・室橋 春光	臨床心理学概論	1年	2	前期	担当者はいずれも臨床心理士の資格を有し、臨床現場で20年以上臨床心理学の実践を行っています。その経験を活かし、講義と臨床実践を結びつけ、実践をイメージできるような具体例や事例を取り入れます。
	宮崎 友香・南 真矢	心理アセスメント実習(知能・性格・発達検査)	3年	2	前期 週2回 開講	両担当者共に公認心理師・臨床心理士資格を有し、常に研鑽しながら10年以上心理的アセスメントの臨床実践経験を積み重ねています。中でも宮崎は、心理的アセスメントを専門としています。臨床現場における心理的アセスメントの実施から報告書作成まで、その実際や工夫・配慮・倫理的観点等についてお伝えし、座学と臨床実践を結びつける講義を目指します。
	桑原 富美恵	産業・組織心理学	2年	2	後期	産業現場でのカウンセリング経験30年以上、企業研修講師40年以上、コンサルタント20年、キャリアコンサルタント技能士(2級、1級)などの経験を生かした事例を通じた授業を実施する。
	佐藤 至英	発達心理臨床B(成人・老年期臨床)	2年	2	後期	心理教育相談にて、臨床にかかわってきた経験をもとに、授業展開を行います。
	小黒 明日香	健康・医療心理学	3年	2	後期	私は、現在までに医療・保健・教育・福祉の現場で心理職として実務経験を積んできました(資格:公認心理師、臨床心理士、臨床発達心理士、保育士、防災士、口育士、司法(事実確認)面接トレーナー、TF-CBT introductory training/advance lecture修了、ストレスチェック実施者等)。専門は、臨床心理学と集団精神療法です。これまでの臨床経験を活かし、現場で役立つヒントが掴めるような授業を展開していきたいと考えています。
	小野 実佐	社会・集団・家族心理学A	2年	2	秋期 集中	私は、現在まで児童養護施設と児童家庭支援センターの臨床心理士として16年間勤務してきました。この間、被虐待児童へのチームケアと子どもを中心とした家族支援を専門に行っており、講義内でその支援から学んだ視点を生かした授業展開を行っていきたくと考えております。
	小林 茂	公認心理師の職責	1年	2	前期	私は、知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。

2020年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧 (心理学部臨床心理学科)

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容(シラバスから抜粋)
	小林 茂	コミュニティ心理学	3年	2	前期	私は、知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	小林 茂	社会・集団・家族心理学B	3年	2	前期	私は、知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	小林 茂 葛西 俊治 白坂 るみ	応用実習B(芸術療法)	3年	2	後期 週2回 開講	葛西先生:日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピストとして精神科デイケアでの「ダンスセラピー」プログラム指導歴は20年を超え、舞踏のパフォーマーとして欧米30余都市で公演・ワークショップを実施。隔年開催のヨーロッパの「アーツ・セラピー学会(European Consortium for Arts Therapies Education)」では、2009年から2017年まで継続して研究発表・実技発表を行う。 白坂先生:公認心理師、臨床心理士、看護師として、ホスピスにおける心理援助、HIV関連のカウンセリング業務などに携わる。コラーージュなどを使った芸術療法の取り組みを継続している。 小林先生:知的障害支援事業所(兼任非常勤2年6か月)、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	水口 克信	リハビリテーション臨床	3年	2	前期 前半	私は、精神科の作業療法士として7年間勤務してきました。専門は作業療法学で、研究の大テーマは「依存症支援」で行っています。これまで入院患者さんを対象とする作業療法、外来通院患者さんを対象とするデイケアでリハビリテーション業務を行ってきており、講義では臨床現場での実際の形に近いものを体験していただきながらリハビリテーションについて知ってもらえるよう展開していきます。
	斉藤 美香	心理療法A(探索的心理療法)	2年	2	前期	担当者は医療臨床、学生相談の臨床現場での長年の経験を有し、日本精神分析学会認定心理療法士資格を持っています。これらの実務経験に基づく知見を活かした授業展開を行います。
	斉藤 美香	遊戯療法	2年	2	後期	担当者は医療臨床、学生相談の臨床現場での長年の経験を有し、日本精神分析学会認定心理療法士資格を持ち、精神分析的遊戯療法のスーパーヴィジョンを受けた経験もあります。これらの実務経験に基づく知見を活かした授業展開を行います。
	石川 林太郎	福祉心理学	3年	2	後期	公認心理師、臨床心理士、相談支援専門員の資格を保有しております。重度の知的障害者・自閉症・強度行動障害の方が対象の入所施設で約6年勤務し、同法人の相談支援事業所にて約2年相談支援専門員として勤務しています。その他、ボランティアで不登校・引きこもりの支援を行っているNPO法人にて、訪問支援等に携わっていました。また、法人のメンタルヘルス増進に関わる委員会にも所属しています。そうした観点から支援者側に生じる特有の心理やバーンアウト・障害者虐待に関するお話も、現場の風景も交えながらご紹介させていただきます。
	川田 学	乳幼児心理学	2年	2	後期	小児病院心理職、保育所等巡回相談員、子育て支援NPOでの子育てひろば経営や保護者および支援者向け乳幼児発達心理学の講座、保育所・幼稚園等の職員向け研修講師の経験を活かし、心理職ならびに関連業種への進路が想定される学生に対して、子育てや保育等の現場において課題となる内容を、心理学および関連領域の知見と結びつけながら実践的教育を行う。
	村澤 博美	教育・学校心理学B	3年	2	後期	臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をもとに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	大橋 靖史	司法・犯罪心理学B	3年	2	夏期 集中	私は、法務省法務技官として少年鑑別所に勤務した後、弁護士等の依頼により供述心理に関わる鑑定業務に従事してきました。また、民間組織である犯罪被害者支援センターの活動に関わり犯罪被害者の支援を行なっています。こうした経験を活かし、授業では犯罪加害者、冤罪被害者、犯罪被害者それぞれの視点から問題を捉えていきたいと思えます。

2020年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧 (心理学部臨床心理学科)

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容(シラバスから抜粋)
	渡辺 隼人	神経・生理心理学	2年	2	後期	神経生理学のうち、特に脳磁図(Magnetoencephalography)を用いた脳活動計測を業務として行っている。この計測で得られたデータのうち、公表して差し支えないものを示し、最新かつ具体的な知見及び計測・解析技法を提供する。授業で学んだ知識が、現実の研究場面でどのように用いられ、かつそのことがヒトの心理的側面の理解にどのように貢献するかを理解できるよう授業を展開する。
人文学部 臨床心理学科 合計 98 単位(全学共通科目 36 単位 専門科目 62 単位)						