

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経営学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	白石 淳	教育学	1 年	2	後期	高校の教員として勤務した経験があります。現在では、高校の学校評議員として教育現場に関わっています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1 年	2	前期	1999年よりNPO法人理事長として発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年から23年間教育相談員として勤務した。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から6年半にわたり札幌市子どもの権利委員を歴任、現在は札幌市子ども・子育て会議委員や札幌市緑の審議会委員を務める。さらに認定こども園を運営する社会福祉法人の理事や他のNPO法人の理事・監事も兼務している。実務家教員として講義のなかで生かすことができると考える。
	菊地 達夫	人文地理学概説 (教)	1 年	2	前期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説 (教)	1 年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツ A	1 年	1	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツ B	1 年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	角 美弥子	世界の音楽	1 年	2	前期	地域の生涯学習センターでの音楽の場の提供実務経験、国立能楽堂での調査・展示補助の経験がある。専門は無形の文化財の保存継承で、特に琵琶楽をベースとし、そのほか日本の伝統芸能・民俗芸能について研究をしており、今は主に北海道の民俗芸能を調査している。 様々な音楽・芸能の音だけではない世界に触れる授業を展開したい。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経営学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	寺田 香	精神保健課題演習 A	3 年	2	後期	保健医療分野においてソーシャルワーカー(精神保健福祉士・社会福祉士)として相談支援業務に従事した。その実践経験を踏まえ、講義・演習を行う。
	中村 裕子	精神保健課題演習 C	4 年	2	後期	医療機関、高齢者福祉の分野での実践経験があり、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。
	菊地 達夫	地誌学概説（教）	1 年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	平 利弘	東洋の美術	1 年	2	後期	・美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1 年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	山田 伸一	日本史概説（教）	1 年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に勤務し（25年間）、展示や史料閲覧対応などに携わってきました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1 年	2	前期	・美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	矢川 美恵子	エアライン・サービス論	2 年	2	後期	ANA客室乗務員として33年間勤務、管理職時には客室乗務員の採用面接官も担当しました。 現在はANAビジネスソリューション講師として13年間講演・研修を行っています。 エアライン業界や企業研修で得たサービス業全般知識について経験談をまじえながら講義します。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経営学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	影山 みゆき	商品・サービス開発論	1 年	2	後期	大手スーパーマーケット（9年）、PBメーカー勤務（2年）、マーケティングコンサルタント業を経て現職。商品の開発～販売まで、流通に関わる業務に一通り携わってきた経験及びこれまでの人的ネットワークを活かした実践的な講義を展開します。
	平野 実	経営戦略論	2 年	2	前期	私は、機械メーカーの本社海外事業部門、ドイツ、アメリカの海外現地法人での勤務経験がある。また、企業の社外取締役としての実務経験もある。講義内では、これら企業での20年間の経験で培った経営戦略についての知見を活かして授業展開を行っていききたいと考えている。
	平野 実	経営管理論	1 年	2	後期	私は、機械メーカーの本社海外事業部門、ドイツ、アメリカの海外現地法人での勤務経験がある。また、企業の社外取締役としての実務経験もある。講義内では、これら企業での20年間で培った企業経営についての知見を活かして授業展開を行いたいと考えている。
	平野 実	経営学入門	1 年	2	前期	私は、機械メーカーの本社海外事業部門、ドイツ、アメリカの海外現地法人での勤務経験がある。また、企業の社外取締役としての実務経験もある。講義内では、これら企業での20年間の経験で培った企業経営についての知見を活かして授業展開を行っていききたいと考えている。
	林 匡宏	経済経営学と現代社会	2 年	2	前期	国内・海外60を超える都市での都市開発・地方創生の実績を活かして、学生に必要な知識と技術を伝える。また500を超える企業や事業家から学生に必要な人脈を紹介する。
	坂口 勝幸	工業簿記	1 年	4	後期	前職（高等学校商業科教員）において、ビジネス教育を推進する役割を担ったことからその経験を生かし、ビジネスにおける会計記録の役割と知識・技術について、講義と演習のバランスを考慮した指導を実践する。また、科目「原価計算論」「管理会計」の基礎を形成できるよう努めたい。
	川淵 正広	職業指導	2 年	4	通年	私は、1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、管理職、進路指導主事、担任等を経験したので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていききたいと考えています。
	川淵 正広	商業概論	2 年	4	通年	私は1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、北海道高等学校校長協会商業部会の珠算専門委員、北海道珠算実務検定作問委員等をしていたので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていききたいと考えています。
	石川 千温	情報管理論	2 年	2	後期	過去に民間技術系企業に就職し、モノづくりの現場での業務経験あり。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経営学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	吉川 敬花	ビジネス韓国語	2 年	2	後期	韓国と貿易ビジネス取引がある会社での就労経験にもとづいた実務経験を生かし、講義ではビジネス場面でのマナーや実務の紹介を行ったり、実際にビジネスで使われるシチュエーションを設定して講義を行う。
	後藤 英之	フィールド実践	3 年	4	通年	総合リース会社、経営コンサルティング会社、小樽商科大学勤務を経て、現職。これまでの勤務先では、経営コンサルティング（中小企業診断士）を中心に、企業の経営改善指導や人材育成支援を行ってきました。これまでの実務経験と人的ネットワークを活かし、実践的な授業を行います。
	宮津 尚美	簿記Ⅰ	1 年	4	前期	前職（高等学校商業科教員）において、ビジネス教育を推進する役割を担ったことからその経験を生かし、ビジネスにおける会計記録の役割と知識・技術について、講義と演習のバランスを考慮した指導を実践する。加えて、この先の簿記に関する学びへの意欲を喚起するよう努めたい。
	坂口 勝幸	簿記ⅠⅠ	1 年	4	前期	前職（高等学校商業科教員）で培った、科目「簿記」「財務会計」「原価計算」の指導経験や、簿記部顧問として高度な資格取得に取り組んだ経験を活かし、計画的かつ意欲的に学べるよう、教材の精選や無理の無い運営を行いたい。
	宮津 尚美	簿記ⅠⅠⅠ	1 年	4	後期	前職（高等学校商業科教員）において、ビジネス教育を推進する役割を担ったことからその経験を生かし、ビジネスにおける会計記録の役割と知識・技術について、講義と演習のバランスを考慮した指導を実践する。また、科目「財務会計」の基礎を形成できるよう努めたい。
	矢川 美恵子	ホスピタリティ・マネジメント	2 年	2	後期	ANA客室乗務員として33年間勤務後、現在ANAビジネスソリューション研修講師として13年間活動中です。現場でのお客様対応、部門内での品質向上策策定やPDCAサイクル仕組み作り、人材育成に従事した経験から培ったホスピタリティマネジメントの本質を講義で伝え、演習を通し体感していただく授業を行います。
	後藤 英之	マーケティング概論	1 年	2	後期	総合リース会社、経営コンサルティング会社、小樽商科大学勤務を経て、現職。これまでの勤務先では、経営コンサルティング（中小企業診断士）を中心に、企業の経営改善指導や人材育成支援を行ってきました。これまでの実務経験と人的ネットワークを活かし、実践的な授業を行います。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経済経営学部経営学科）

[illegible]