

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	白石 淳	教育学	1 年	2	後期	高校の教員として勤務した経験があります。現在では、高校の学校評議員として教育現場に関わっています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1 年	2	前期	1999年よりNPO法人理事長として発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年から23年間教育相談員として勤務した。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から6年半にわたり札幌市子どもの権利委員を歴任、現在は札幌市子ども・子育て会議委員や札幌市緑の審議会委員を務める。さらに認定こども園を運営する社会福祉法人の理事や他のNPO法人の理事・監事も兼務している。実務家教員として講義のなかで生かすことができると考える。
	菊地 達夫	人文地理学概説 (教)	1 年	2	前期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説 (教)	1 年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツ A	1 年	1	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツ B	1 年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	角 美弥子	世界の音楽	1 年	2	前期	地域の生涯学習センターでの音楽の場の提供実務経験、国立能楽堂での調査・展示補助の経験がある。専門は無形の文化財の保存継承で、特に琵琶楽をベースとし、そのほか日本の伝統芸能・民俗芸能について研究をしており、今は主に北海道の民俗芸能を調査している。 様々な音楽・芸能の音だけではない世界に触れる授業を展開したい。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	寺田 香	精神保健課題演習 A	3 年	2	後期	保健医療分野においてソーシャルワーカー(精神保健福祉士・社会福祉士)として相談支援業務に従事した。その実践経験を踏まえ、講義・演習を行う。
	中村 裕子	精神保健課題演習 C	4 年	2	後期	医療機関、高齢者福祉の分野での実践経験があり、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。
	菊地 達夫	地誌学概説（教）	1 年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	平 利弘	東洋の美術	1 年	2	後期	・美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1 年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	山田 伸一	日本史概説（教）	1 年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に勤務し（25年間）、展示や史料閲覧対応などに携わってきました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1 年	2	前期	・美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	佐野 友泰 畠山 雪恵 美馬 千秋 小林 茂	応用実習	2 年	2	後期 週2 回開 講	佐野先生は、芸術療法がご専門で、グループワークにも長けた公認心理師/臨床心理士の先生です。 美馬先生は、日本ダンス・セラピー協会「ダンスセラピー・リーダー」資格取得に長年、尽力しています。 畠山先生は、精神分析的心理療法が専門で精神科やスクールカウンセラー、児童養護施設などで28年の実務経験がある公認心理師/臨床心理士です。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	大宮 秀淑 本阿彌 はるな	関係行政論	2 年	2	後期	担当教員は18年間の病院（精神科）臨床および8年間の教育臨床（スクールカウンセラーなど）の経験があります。講義内ではそれらの知見を活かした授業展開を行います。
	宮崎 友香	感情・人格心理学	1 年	2	前期	担当者は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、28年医療領域を中心とした臨床現場で実践活動に携わっています。中でも、当該科目であるパーソナリティの心理的アセスメント、感情の問題への介入を専門としていますので、座学と臨床実践を繋げる話を取り入れていきます。
	村澤 博美	教育・学校心理学 B	3 年	2	後期	公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をともに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	村澤 博美	教育・学校心理学	3 年	2	後期	公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をともに、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	仲野 芳恵	健康・医療心理学	1 年	2	後期	これまで中学校教員・臨床心理士・公認心理師・スクールカウンセラーとして学校、精神科、災害現場、地域など様々なフィールドで心理臨床実践や研究を行ってきました。皆さんが保健医療分野に関心を持つとともに、現場で使える知識・技術を身につけられることを目指して授業を展開していきたいと考えています。
	風間 雅江	公認心理師の職責	4 年	2	前期	科目担当者は、保健医療分野および教育分野で27年間の心理職としての実務経験があります。その経験を活かして、理論と実践の双方から専門的知識の理解を深めるための授業を行いたいと思います。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	宮崎 友香 十川 秀逸	産業・組織心理学	1 年	2	後期	担当者十川は1982年から現在に至るまで公益法人である総合的労働衛生機関に勤務して、北海道で働く労働者の健康管理や安全衛生教育に従事しています。1998年に民間資格である「産業カウンセラー」を取得し2000年から当該労働衛生機関の人的資源管理にも従事しています。これと並行して現在も一般社団法人日本産業カウンセラー協会の事業にも関わり、産業カウンセラー養成講座の実技指導を2000年から、企業研修の講師を2003年から、キャリアコンサルタント養成講習講師を2006年から、それぞれ従事させていただいています。 担当者宮崎は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、28年臨床現場で実践活動に携わっており、産業カウンセラーとしても勤務しておりました。当該科目である産業・組織心理学のうち、担当する「産業精神保健」「産業・組織心理臨床の実際2」では、その産業カウンセラーとしての臨床実践を中心にお話することで、ここまで学んだ基礎知識と、公認心理師・臨床心理士が産業カウンセラーとして勤務する場合の臨床活動が、どう結びつくのかイメージできることを目指します。
	工藤 綾乃 南 真矢 宮崎 友香	心理アセスメント 実習（知能・性格・発達検査）	3 年	2	前期 週2 回開 講	全担当者が公認心理師・臨床心理士資格を有し、常に研鑽しながら15年以上心理的アセスメントの臨床実践経験を積み重ねています。中でも宮崎は、心理的アセスメントを専門とし、25年以上現場でアセスメントを行っています。 臨床現場における心理的アセスメントの実施から報告書作成まで、その実際や工夫・配慮・倫理的観点等についてお伝えし、座学と臨床実践を結びつける講義を目指します。
	大橋 靖史	司法・犯罪心理学 B（遠隔授業）	3 年	2	夏期 集中	私は、法務省法務技官として少年鑑別所に勤務した後、弁護士等の依頼により供述心理に関わる鑑定業務に従事してきました。また、民間組織である犯罪被害者支援センターの活動に関わり犯罪被害者の支援を行っています。こうした経験を活かし、授業では犯罪加害者、冤罪被害者、犯罪被害者それぞれの視点から問題を捉えていきたいと思います。
	風間 雅江	障害者・障害児心理学	1 年	2	後期	科目担当者は、心理職として保健医療分野および教育分野で27年間の実務経験、言語聴覚士として保健医療分野で11年間の実務経験があります。その経験を活かして、理論と実践の双方から専門的知識の理解を深めるための授業を行いたいと思います。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	村上 優衣	神経・生理心理学	1 年	2	秋期 集中	神経生理学のうち、特に脳磁図（Magnetoencephalography）を用いた脳活動計測を業務として行っている。この計測で得られたデータのうち、公表して差し支えないものを示し、最新かつ具体的な知見及び計測・解析技法を提供する。授業で学んだ知識が、現実の研究場面でどのように用いられ、かつそのことがヒトの心理的側面の理解にどのように貢献するかを理解できるよう授業を展開する。
	久藏 孝幸 伊東 幸枝	人体の構造と機能 及び疾病	1 年	2	前期	精神科医として30年、臨床に従事。
	久藏 孝幸	心理学的支援法	1 年	2	後期	児童相談所の児童心理司、学生相談室相談員、乳幼児健康診査の心理相談員、スクールカウンセラー、被災地の学校カウンセラー、学校でのコンサルテーション、学校の重大事態の専門助言者、不登校児童の叔父などの経験がありますので、その話題が形を変えて出てくると思います。
	安喰 智美 岡部 善也 宮崎 友香 村澤 和多里	心理実習	4 年	3	通年	担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における豊富な臨床経験を有している。本実習科目においては、これらの経験および知識に基づいて科目を進めていく。
	手代木 理子 宮崎 友香	心理的アセスメント	3 年	2	後期	担当教員は公認心理師・臨床心理士資格を有し、心理的アセスメント実践に25年以上携わっています。特に宮崎は心理的アセスメントが専門であり、医療領域を中心として心理的アセスメントの経験を積んでいます。臨床現場で必須な心理的アセスメント法を中心に、その実践ができるようになることを目指し、まずはおさえておく必要のある理論や成り立ち、方法等を本講義でじっくりお伝えすることで、しっかり基礎を理解した上での臨床実践に繋がります。
	西川 聖子	社会福祉の原理と 政策 A	1 年	2	前期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約26年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきた。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。
	西川 聖子	社会福祉の原理と 政策 B	1 年	2	後期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約26年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきた。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。
	森下 義亜	社会福祉調査の基礎	3 年	2	前期	国内外のコミュニティ活動や在日外国人の生活実態に関する調査・研究経験のほか、外国人学校の運営理事としての実務経験を有する。これら各種フィールドでの経験も適宜紹介しながら講義を実施する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	安喰 智美 宮崎 友香 久蔵 孝幸	心理演習	3年	2	後期	「担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における臨床経験を豊富に有している。本演習科目にあたっては、これらの経験および知識に基づいた演習を進めていく。宮崎・久蔵は20年以上、安喰は10年以上の経験年数がある」
	久野 真知子	障害者福祉論	2年	2	前期	障害児・者支援施設、居宅介護等支援事業所、障害者相談支援事業所での勤務経験がある。これらの実践を通して得られた知見も活かしつつ、講義を展開する。
	小野 実佐	社会・集団・家族心理学	1年	2	秋期 集中	私は、現在まで児童養護施設と児童家庭支援センターの臨床心理士・公認心理師として20年間勤務してきました。この間、被虐待児童へのチームケアと子どもを中心とした家族支援を専門に行ってきました。また並行して、社会的養護の子を育む里親家庭への支援を10年間実践しており、講義内でその支援から学んだ視点を生かした授業展開を行っていきたいと考えております。
	佐藤 千裕	司法・犯罪心理学	1年	2	後期	講師は公認心理師です。長年にわたって家庭裁判所調査官として①非行少年の処遇と更生、②親の離婚と子どもの親権、養育費、親子の面会交流等をめぐる夫婦の紛争の調整と解決、③児童虐待への司法対応にかかわってきました。その経験を踏まえて、司法における心理的アプローチの方法と内容、心理系の専門職の役割などについて具体的に紹介したいと思います。
	村澤 和多里 斉藤 美香	精神分析的心理療法	2年	2	前期	担当教員は公認心理師・臨床心理士資格を持ち、斉藤は、医療・教育（学生相談・SC）での40年の臨床経験を有している。
	村澤 和多里	青年心理学	2年	2	夏期 集中	担当者は、思春期の臨床心理学について、精神科病院で8年、スクールカウンセラーとして20年に渡り臨床研究してきた。
	寺田 香	精神保健福祉の原理A	1年	2	後期	保健医療分野においてソーシャルワーカー(精神保健福祉士・社会福祉士)として相談支援業務に従事した。その実践経験を踏まえ、講義を行う。
	寺田 香	精神保健福祉の原理B	2年	2	前期	保健医療分野においてソーシャルワーカー(精神保健福祉士・社会福祉士)として相談支援業務に従事した。その実践経験を踏まえ、講義を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	水口 克信	精神障害リハビリテーション論	3 年	2	後期 前半	札幌市の精神科病院で入院作業療法、デイケアでの支援に7年、現在の江別すずらん病院にてデイケア、入院作業療法、依存症課での支援を6年実践してきました。気分障害、統合失調症、認知症、依存症と精神科一般の治療、リハビリテーションに関与してきました。精神科は単一の職種でかかわるのではなく常にチームで、多職種が複合的にかかわることが必要となります。その場で連携、連動を強く意識して取り組んできました。これらの経験を生かして実際の臨床で取り組まれていることも踏まえて講義を実施していきたいと思います。
	田村 志帆	精神保健福祉制度論	3 年	2	後期	保健医療分野においてソーシャルワーカー(精神保健福祉士・社会福祉士)として相談支援業務に従事した。その実践経験を踏まえ、講義を行う。
	高橋 美帆	精神疾患とその治療A	2 年	2	前期 週2 回開 講	講師は医師と公認心理師の資格を持ち、現在精神科クリニックで精神科医として臨床に携わっています。精神医学の知識伝達だけでなく、患者さん・クライアントさんの感じている苦労をなるべく自分の言葉でわかりやすく伝えたいと思います。
	村澤 博美	精神疾患とその治療B	2 年	2	後期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（精神科クリニック）、教育（スクールカウンセラーなど）で25年以上の心理臨床実践を積み重ねてきています。授業展開においてその経験を活用していきたいです。
	菊池 浩光	トラウマと災害の心理学	2 年	2	前期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	久藏 孝幸 米島 広明	発達心理臨床 A （幼児・児童・青年期臨床）	2 年	2	前期	現在も札幌市子ども発達支援総合センター内の子ども心身医療センターに勤務し、外来で心理の仕事をしています。総合センター内の福祉施設との連携も含め、子どもの臨床に携わっていますので、タイムリーな話を織り交ぜながら実際の子どもたちへの支援についてお話しできればと考えています。
	加藤 弘通	発達心理学	1 年	2	前期	保育園・幼稚園、学校、フリースクール等で心理師として相談業務を行ってきました。現在は、教育・福祉・司法・医療現場で支援業務をしている専門職への支援及び行政機関における調査・専門委員等を行っています。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	井出 智博	福祉心理学	1 年	2	後期	臨床心理士，公認心理師として大学教員他に，学校領域（スクールカウンセラー），児童福祉領域（乳児院，児童養護施設，児童心理治療施設）で心理職を経験してきました。本務校の北海道大学，大学院では「福祉臨床心理学」の研究室を担当しています。
	手代木 理子 岩瀬 貴嗣	遊戯療法	2 年	2	後期	分担担当者の手代木は医療、教育、福祉の分野での臨床経験があります。 岩瀬は教育相談、スクールカウンセリング、医療分野での臨床経験があり、それぞれの分野で遊戯療法の技法や考え方を取り入れた実践をしています。
心理学部臨床心理学科 合計99単位（教養科目26単位、専門科目73単位）						