

2025年度 教職課程 年間指導計画表

※■印：教職課程履修学生に特に行ってほしいことに印をつけています。詳細はガイダンス等で指示をします。

月	1年次	2年次	3年次	4年次
3月末から4月	<ul style="list-style-type: none"> ●新入生ガイダンス ・教職課程履修の意義 ・教育実習履修の現状 ・教員採用検査に向けて ・年間指導計画 ■教職課程登録 	<ul style="list-style-type: none"> ●2年生ガイダンス ・教育実習校の開拓 ・教員採用検査について ■教職課程登録（新規） ■「特別支援教育実習希望調査書」の提出 	<ul style="list-style-type: none"> ●3年生ガイダンス ・教育実習について ・教員採用検査について ●介護等体験ガイダンス ・事前指導 ■「教職特講」履修登録 ■「介護等体験」履修登録 ■「教育実習希望調査書」の提出 ●教育実習生交流会（特別支援教育実習生対象） 	<ul style="list-style-type: none"> ■「教育実習」履修登録 ■「教職実践演習」履修登録 ■「教育実習調査書」の提出 ■「介護等体験」履修登録（必須の学生で未履修者） ●北海道・札幌市教員採用検査ガイダンス ・出願手続きについて ■教員採用検査願書提出 ●教育実習生交流会
5月		<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育実習 第一次審査（履修登録後） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習第一次審査（履修登録後） ■実習校訪問・事前受入依頼 ■介護等体験（5月～11月頃） ■特別支援教育実習（5月～） ・教育実習訪問指導（5月～） 	<ul style="list-style-type: none"> ■教育実習（5月～） ・教育実習訪問指導（5月～） ■介護等体験（5月～11月頃）
6月			<ul style="list-style-type: none"> ■「教育実習内諾状況報告書」の提出 	<ul style="list-style-type: none"> ■教員採用検査（一次）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ■教職課程登録（新規） 	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育実習内諾依頼送付（大学→実習予定校：北海道以外の特別支援学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習内諾依頼送付（大学→実習予定校：札幌、江別、小樽の公立小中学校以外） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教員採用検査 一次結果発表 →教員採用検査二次対策指導
8月		<ul style="list-style-type: none"> ■教育実習校開拓（教育実習の意志が固まった学生は、教育実習希望校を訪問し実習のお願いをしておくことをすすめています。） 		<ul style="list-style-type: none"> ■教員採用検査（二次）
9月	<ul style="list-style-type: none"> ●後期ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ●後期ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ●後期ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ●後期ガイダンス ●教員採用検査登録発表
10月		<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育実習 第二次審査（履修登録後） ●特別支援教育実習予定学生 中間ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習第二次審査（履修登録後） 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨時的任用教員希望者ガイダンス
11月	<ul style="list-style-type: none"> ■教職をめざす学生交流会 	<ul style="list-style-type: none"> ■教職をめざす学生交流会 	<ul style="list-style-type: none"> ■教職をめざす学生交流会 	<ul style="list-style-type: none"> ■教職をめざす学生交流会
12月	教育実習反省会（2、3年次生事前指導／4年次生事後指導）			<ul style="list-style-type: none"> ■教育職員免許状申請手続に関する説明会
1月	教師教育研究協議会（全学年対象）			
2月		<ul style="list-style-type: none"> ■特別支援教育実習 ガイダンス・事前指導 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習事前指導 ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ●教員免許状申請書類提出
3月		<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育実習最終審査（成績発表後） ●特別支援教育実習承諾依頼（大学→実習予定校：全て） ■特別支援教育実習校への挨拶・事前打合せ ■教育実習校訪問・事前受入依頼 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習最終審査（成績発表後） ●教育実習承諾依頼（大学→実習予定校：全て） ■教育実習ガイダンス ・事前指導 ■教育実習校への挨拶・事前打合せ 	<ul style="list-style-type: none"> ■教育職員免許状授与（※学位記授与式にて）
学修目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎教職課程で学ぶ意義について考え、4年間の学習イメージを作り上げる学年。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎スポーツ、資格、ボランティアなど得意分野の能力を伸ばす学年。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育実習、教員採用検査に向けた入念な準備が求められる学年。 ◎小・中学校教員免許状取得予定者は介護等体験を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育実習を通じ目標とする教師像、教育観を確立する学年。

※2～3年生の教科指導法等教職課程の講義では授業参観や学外講師の講演等が行われます。

※上記日程は予定であり、詳しい日程等については別途連絡します。