

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

| 科目区分 | 科目担当者 | 科目名 | 学 年 | 単 位 | 期 間 | 実務経験の内容 |
|------|---------------|------------|--------|--------|--------|---|
| 教養科目 | 金 美花 | 応用韓国語 A | 2 年 | 1 | 前期 | 韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。 |
| | 金 美花 | 応用韓国語 B | 2 年 | 1 | 後期 | 韓国で出版された著作を日本語に翻訳出版した経験、および、韓国人による講演を日本語に通訳した経験を活かし、韓国語の自然な表現と日本語の自然な表現とを結びつけるような授業を心がけます。 |
| | 小林 茂 久藏 孝幸 | 教養ゼミナール A | 1 年 | 2 | 前期 | <小林>私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。 <久藏>札幌市役所で非常勤の発達相談を一年間、病院もちらりと、正職員になってからは札幌市児童相談所に八年くらい、その後は学生相談に関わったり、スクールカウンセラーで小学校に行ったりしていました。 |
| | 北田 雅子 | 健康科学 | 1 年 | 2 | 前期 | ドイツがんセンター WHOコラボレーションセンターにてタバコ・コントロールの研究(ヘルスプロモーション)に従事。 |
| | 北田 雅子 | スポーツと健康 | 1 年 | 2 | 前期 | 医療機関における運動処方・トレーナーとしての経験有 |
| | 中村 裕子 | 全学共通特別演習 C | 3 年 | 2 | 前期 | 精神科医療、精神保健福祉、高齢者福祉の分野での実践経験があり、また、社会福祉士及び精神保健福祉士の国家資格を有している。これらの経験や資格を生かして、国家試験合格のための双方向性のある授業を展開する。 |
| | 白石 淳 | 教育学 | 1 年 | 2 | 後期 | 私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、高校の学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。 |
| | 田中 敦 | 現代の福祉 | 1 年 | 2 | 前期 | 1999年よりNPOとして発達障害や精神疾患などにより不登校やひきこもる当事者及び家族支援に従事するほか、2001年からは札幌市内の学校付相談員、いわゆるSSWerを週2回勤務している。また札幌市長からの委嘱を受け2017年から札幌市子どもの権利委員会委員を務めている。さらに他のNPO法人や社会福祉法人の理事、監事も兼務している。これら経験を講義のなかで活かすことができればと考える。 |

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

| 科目区分 | 科目担当者 | 科目名 | 学 年 | 単 位 | 期 間 | 実務経験の内容 |
|------|-------|----------------|--------|--------|--------|---|
| 教養科目 | 菊地 達夫 | 人文地理学概説 (教) | 1年 | 2 | 後期 | 私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。 |
| | 菊地 達夫 | 自然地理学概説 (教) | 1年 | 2 | 後期 | 私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。 |
| | 濱野 貢 | スポーツA | 1年 | 1 | 前期 | 札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。 |
| | 濱野 貢 | スポーツB | 1年 | 1 | 後期 | 札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていききたいと考えています。 |
| | 枅谷 隆男 | 世界の音楽 | 1年 | 2 | 前期 | 公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。44年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。 |
| | 菊地 達夫 | 地誌学概説（教） | 1年 | 2 | 前期 | 私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。 |
| | 平 利弘 | 東洋の美術 | 1年 | 2 | 後期 | 美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。 |
| | 山田 伸一 | 日本近代史 | 1年 | 2 | 後期 | 北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。 |

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

| 科目区分 | 科目担当者 | 科目名 | 学 年 | 単 位 | 期 間 | 実務経験の内容 |
|------|-------|-------------|--------|--------|--------|--|
| 教養科目 | 山田 伸一 | 日本史概説（教） | 1年 | 2 | 後期 | 北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。 |
| | 平 利弘 | ヨーロッパの美術 | 1年 | 2 | 前期 | 美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。 |
| 専門科目 | 玉山 和夫 | キャリアマーケティング | 3年 | 2 | 後期 | 担当者は、日本の証券会社で証券アナリスト、ストラテジストとして勤務した経験を有します。また、日本、日米合弁、欧州の資産運用会社でポートフォリオ・マネジャーおよびその部門責任者として、資産運用の実際に携わってきました。これら証券関係の業務に、通算16年間携わりました。また、金融の世界に入る以前は、5年間、製造業の輸出部門で海外顧客向け営業と、貿易実務に従事していました。それぞれの企業に採用されるに際し、就職活動をしてきました。また、自分の部署に採用するための面接も行ってきました。キャリア形成の実践経験から、この科目の授業展開を考えます。 |
| | 河田 真清 | 経営学入門Ⅰ | 1年 | 2 | 前期 | 中小企業診断士として、20年以上にわたり、100社を超える企業や連携体（協同組合等）の経営課題抽出、事業承継支援、経営戦略策定、経営計画作成、業務プロセス改善、企業連携構築、事業承継・引継ぎ支援等を行ってきた経験、更には地域企業のプロジェクト・マネジメントを行ってきた経験を活かした授業展開を進める。 |
| | 河田 真清 | 経営管理概論 | 1年 | 2 | 後期 | 中小企業診断士として、20年以上にわたり、100社を超える企業や連携体（協同組合等）の経営課題抽出、事業デューデリ、経営戦略策定、経営計画作成、業務プロセス改善、企業連携構築、事業承継・引き継ぎ支援等を行ってきた経験、更には地域企業のプロジェクト・マネジメントを行ってきた経験を活かした授業展開を進める。 |

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

| 科目区分 | 科目担当者 | 科目名 | 学 年 | 単 位 | 期 間 | 実務経験の内容 |
|------|-------|----------------|--------|--------|--------|--|
| 専門科目 | 末富 弘 | 経営管理論 | 3年 | 2 | 後期 | 私は銀行の融資課長、支店長として、また現在は信用金庫の顧問として多数の地域企業の経営分析や経営指導を行ってきた。その経験を活かし、具体的かつ実践的な授業を行う。また、大学発ベンチャーの総務部長、営業開発部長、常務取締役役に7年間就任しており、実際に経営管理や経営戦略の策定、事業計画の策定他経営全般に関与した。これらの経験を基に、実践的かつ具体的な授業を展開する。 |
| | 川淵 正広 | 職業指導 | 2年 | 4 | 通年 | 私は、1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、管理職、進路指導主事、担任等を経験したので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていきたくと考えています。 |
| | 川淵 正広 | 商業概論 | 2年 | 4 | 通年 | 私は1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、北海道高等学校校長協会商業部会の珠算専門委員、北海道珠算実務検定作問委員等をしていたので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていきたくと考えています。 |
| | 中谷 俊雄 | ファイナンス入門 I | 1年 | 2 | 前期 | 不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4300時間を超えました。 個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。この授業では、それらの経験を活かした内容を実施します。 |
| | 後藤 英之 | プロジェクト実践 I | 2年 | 2 | 前期 | 総合リース会社、経営コンサルティング会社、小樽商科大学勤務を経て、現職。これまでの勤務先では、経営コンサルティング（中小企業診断士）を中心に、企業の経営改善指導や人材育成支援を行ってきました。これまでの実務経験と人的ネットワークを活かし、実践的な授業を行います。 |
| | 後藤 英之 | プロジェクト実践 II | 2年 | 2 | 後期 | 総合リース会社、経営コンサルティング会社、小樽商科大学勤務を経て、現職。これまでの勤務先では、経営コンサルティング（中小企業診断士）を中心に、企業の経営改善指導や人材育成支援を行ってきました。これまでの実務経験と人的ネットワークを活かし、実践的な授業を行います。 |
| | | | | | | |

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

| 科目区分 | 科目担当者 | 科目名 | 学年 | 単位 | 期間 | 実務経験の内容 |
|--|-------|----------------|----|----|----|--|
| 専門科目 | 中谷 俊雄 | ファイナンシャルプラン I | 2年 | 2 | 前期 | 不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4300時間を超えました。 個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。この授業では、それらの経験を活かした内容を実施します。 |
| | 中谷 俊雄 | ファイナンシャルプラン II | 2年 | 2 | 後期 | 不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4300時間を超えました。 個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。この授業では、それらの経験を活かした内容を実施します。 |
| | 後藤 英之 | マーケティング概論 | 1年 | 2 | 後期 | 総合リース会社、経営コンサルティング会社、小樽商科大学勤務を経て、現職。これまでの勤務先では、経営コンサルティング（中小企業診断士）を中心に、企業の経営改善指導や人材育成支援を行ってきました。これまでの実務経験と人的ネットワークを活かし、実践的な授業を行います。 |
| 経営学部会計ファイナンス学科 合計60単位（教養科目32単位、専門科目28単位） | | | | | | |