

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説	1年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	白石 淳	教育学	1年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍しています。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらします。
	菊地 達夫	人文地理学概説	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	地誌学概説	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	2	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	栞谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。43年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	木谷 満	日本文学	1年	2	後期	高等学校での古典の授業経験を踏まえ、高等学校の授業内容の繰り返しではなく、発展的な学習ができるような講義を行います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	河田 真清	経営学入門Ⅰ	1年	2	前期	中小企業診断士として、20年以上にわたり、100社を超える企業や連携体（協同組合等）の経営課題抽出、事業承継支援、経営戦略策定、経営計画作成、業務プロセス改善、企業連携構築、事業承継・引継ぎ支援等を行ってきた経験、更には地域企業のプロジェクト・マネジメントを行ってきた経験を活かした授業展開を進める。
	中谷 俊雄	ファイナンス入門Ⅰ	1年	2	前期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4200時間を超えました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	玉山 和夫	ファイナンス入門 Ⅰ	1年	2	前期	担当者は、日本の証券会社で証券アナリスト、ストラテジストとして勤務した経験を有します。また、日本、日米合併、欧州の資産運用会社でポートフォリオ・マネジャーおよびその部門責任者として、資産運用の実際に携わってきました。これら証券関係の業務に、通算16年間携わりました。また、金融の世界に入る以前は、5年間、製造業の輸出部門で海外顧客向け営業と、貿易実務に従事していました。
	河田 真清	経営管理概論	1年	2	後期	中小企業診断士として、20年以上にわたり、100社を超える企業や連携体（協同組合等）の経営課題抽出、事業デューデリ、経営戦略策定、経営計画作成、業務プロセス改善、企業連携構築、事業承継・引き継ぎ支援等を行ってきた経験、更には地域企業のプロジェクト・マネジメントを行ってきた経験を活かした授業展開を進める。
	川淵 正広	商業概論	2年	4	通年	私は1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、北海道高等学校校長協会商業部会の珠算専門委員、北海道珠算実務検定作問委員等をしていたので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていきたいと考えています。
	玉山 和夫	金融システム論	2年	4	通年	担当者は、日本の証券会社で証券アナリスト、ストラテジストとして勤務した経験を有します。また、日本、日米合併、欧州の資産運用会社でポートフォリオ・マネジャーおよびその部門責任者として、資産運用の実際に携わってきました。これら証券関係の業務に、通算16年間携わりました。また、金融の世界に入る以前は、5年間、製造業の輸出部門で海外顧客向け営業と、貿易実務に従事していました。
	玉山 和夫	証券市場論	2年	4	通年	担当者は、日本の証券会社で証券アナリスト、ストラテジストとして勤務した経験を有します。また、日本、日米合併、欧州の資産運用会社でポートフォリオ・マネジャーおよびその部門責任者として、資産運用の実際に携わってきました。これら証券関係の業務に、通算16年間携わりました。また、金融の世界に入る以前は、5年間、製造業の輸出部門で海外顧客向け営業と、貿易実務に従事していました。
	中谷 俊雄	ファイナンシャルプランⅠ	2年	2	前期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4200時間を超えました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	中谷 俊雄	ファイナンシャル プランナー	2年	2	後期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。FP技能士資格の授業は学生・社会人を対象に実施しており、累積の講座時間は4200時間を超えました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。
	三橋 葉子	会社法	2年	4	前期	国内外の行政機関において金融関係法令の企画立案・執行等に携わった経験を有する教員が、実務経験に基づき、会社法のルール及び考え方、経済社会における機能等について講義を行う。
	吉川 敬花	ビジネス韓国語	2年	2	後期	韓国との貿易ビジネス取引がある会社の就労経験にもとづいた実務経験を生かし、講義でビジネスの実務の紹介を行ったり、実際にビジネスで使われるシチュエーションを設定して講義を行う。
	川淵 正広	職業指導	2年	4	通年	私は、1980年から39年間商業科の教員として高等学校に勤務してきました。その間、管理職、進路指導主事、担任等を経験したので、講義内でその知見を生かした授業展開を行っていきたいと考えています。
	玉山 和夫	キャリアマーケ ティング	3年	2	後期	担当者は、日本の証券会社で証券アナリスト、ストラテジストとして勤務した経験を有します。また、日本、日米合併、欧州の資産運用会社でポートフォリオ・マネジャーおよびその部門責任者として、資産運用の実際に携わってきました。これら証券関係の業務に、通算16年間携わりました。また、金融の世界に入る以前は、5年間、製造業の輸出部門で海外顧客向け営業と、貿易実務に従事していました。キャリア形成の実践経験から、この科目の授業展開を考えます。
	末富 弘	経営管理論	3年	2	後期	私は銀行の融資課長、支店長として多数の地域企業の経営分析や経営指導を行ってきた。その経験を活かし、具体的かつ実践的な授業を行う。また、大学発ベンチャーの総務部長、営業開発部長、常務取締役に7年間就任しており、実際に経営管理や経営戦略の策定、事業計画の策定他経営全般に関与した。これらの経験を基に、実践的かつ具体的な授業を展開する。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧（経営学部会計ファイナンス学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	草野 竹史	ボランティアマネ ジメント論	3年	2	前期	大学在学中に北海道最大級の野外音楽フェス「RISING SUN ROCK FESTIVAL」における環境対策活動に参加。その後、26歳で独立。約20年間、毎年約200名のボランティアの現場責任者を担いながら、持続可能なフェスのあり方を追求。その経験を活かし、現在では、都市交通、子ども自然体験、エネルギー、災害支援など分野問わず、ボランティアマネジメント展開。これまでに延べ2万人を超える若者が参加している。
	河田 真清	フィールド実践I II	3年	4	通年	中小企業診断士として、20年以上にわたり、100社を超える企業や連携体（協同組合等）の経営課題抽出、事業デューデリ、経営戦略策定、経営計画作成、業務プロセス改善、企業連携構築、事業承継・引継ぎ支援等を行ってきた経験、更には地域企業のプロジェクト・マネジメントを行ってきた経験を活かした授業展開を進める。
	播磨谷 浩三	地域金融論	3年	2	前期	中央信託銀行（現三井住友信託銀行）で5年間の勤務経験があり、かつ同行が北海道拓殖銀行と合併した経緯があることから、実務的な視点を交えて地域金融の役割や重要性（特に北海道における）について授業を展開する予定です。
経営学部会計ファイナンス学科 合計71単位（教養科目25単位、専門科目46単位）						