



Sapporo Gakuin University

# 学園広報

2010.2.20 No.105

編集・発行 札幌学院大学 広報課

〒069-8555 北海道江別市文京台11番地 電話(011)386-8111 http://www.sgu.ac.jp



## こども発達学科 第一期生 教員採用試験で大健闘!

二〇〇六年に開設されてから初めての卒業生となるこども発達学科の四年生のうち、二〇〇九年年度の教員採用試験(小学校、特別支援学校)に七名が合格、五名が期限付き採用合格となり、一期生として見事な結果を残しました。夢の入口に立った皆さんに合格までの道のりを振り返ってもらいました。



◇出席者(敬称略):( )内は出身高校  
前(北見) 奈良あずさ(江差)、森下南(帯広)  
列(青森) 藤希(青森県立七戸)、金首文音(帯広)  
右(札幌) 伊藤(札幌学院大学) 松本賢彦(教務課 文学部こども発達学科担当)

森 授業で習ったことはその日のうちに必ず復習しました。それから仲間にも意見を客観的に聞いてもらい、同時に他の人の話からいろいろな考え方を学ぶようにしました。  
金 問題集は一種類だけ。友達と合宿して集中して勉強しました。教師を目指す意味がわからなくなったときは自分が教師になりたいのかを書き出して、声に出して自分に問いかけながら気持ちを整理しました。何が合格の決め手になったと思いますか  
奈 自分が描いている教師像をイメージしながらマニュアル通りでない自分を認めてあげたことです。今の学生としての自分らしさを全部出せたこと。  
森 今の学生としての自分らしさを全部出せたこと。  
奈 先生時代は教師と生徒の関係は、先生が中心で、生徒が受け手です。今は先生と生徒が対等な関係になり、先生も生徒も学び合っています。

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

松本(以下、松) まず、教師を目指そうと思ったときからバスケットを教えるために先生になりたいと思っていました。それが大学で決まっていた。森下(以下、森) 小六のとき、担任の先生が消極的だったからクラスで一人だけの係員免許を取れるし、特別支援を与えてくださった。これは行くしかない。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
伊藤(以下、伊) 小中高と吹奏楽をやっていた音楽の先生になった。バリアフリー委員会が活動しました。森 遊ベントチャーと特別支援を目指すべきか  
金 自分自身をしっかりと引き出し、お互いに学びあえる関係を作れたらいいなと思います。  
奈(奈良先生大好き!)と子どもたちから言われるよう、また周りからも信頼

### 巣立つ、こども発達学科一期生

人文学部こども発達学科は、学生に行き届く教育を目指し、定員割れを乗り越え、卒業生が活躍する時期を迎えました。

彼らの多くは小学校特別支援学校小学部の教員免許を取得しました。在学中に、保育士資格を取得し、学生も出ました。「隙が児教育の現場で、先生の熱意と児童の懸命な姿が私を大々変えた」と、学校行事や児童の学習支援を行う学校ボランティアへの参加も、実にあつた。採用試験に向けた本格的な学習をスタートさせ、教員としての自主的な「特別講座」や学生同士の学び合いは夜が更けるまで続きました。現役学生も合格が厳し

### 戦略的な地域連携推進プログラム

本学大学院地域社会マネジメント研究科では、まちづくりの研究・教育を進めてきたが、この度、文科省より「大学連携推進のための戦略的・大規模な取組プログラム」に採択され、本学、法政大学、高知大学、沖縄大学の四知大共同で地域活性化の推進と教育プログラムの開発に取り組むことになりました。

日本全国におけるまちづくりの担い手育成のための取り組みで、地域における「知」の拠点としての大学で実践力向上を図り、足元の地域への関心、知識と豊富なスキルをもった、地域社会の活性化に貢献できる人材を育成することを

### 2010年度 大学ランキング

朝日新聞社が一九九五年から毎年調査・発行している「大学ランキング」は、客観的かつ幅広い視点で大学が評価されるため、受験生をはじめ教育関係者にとっても貴重なツールとなっています。この二〇一〇年版において、本学がいくつかの項目で全国上位にランクされるという嬉しい結果が出ました。

特に、「大学が好き」「学生生活が充実」という項目で本学が全国トップ入りしたことは、入学後の学生満足度が高いことを示すものとして特筆すべきことです。

また、この結果に基づき、二〇〇九年九月二日の朝日新聞・広告特集において「北海道の大学力」偏差値では語れない本学の大学の魅力とは」と題して七大

### 学生生活が充実

朝日新聞社が一九九五年から毎年調査・発行している「大学ランキング」は、客観的かつ幅広い視点で大学が評価されるため、受験生をはじめ教育関係者にとっても貴重なツールとなっています。この二〇一〇年版において、本学がいくつかの項目で全国上位にランクされるという嬉しい結果が出ました。

特に、「大学が好き」「学生生活が充実」という項目で本学が全国トップ入りしたことは、入学後の学生満足度が高いことを示すものとして特筆すべきことです。

また、この結果に基づき、二〇〇九年九月二日の朝日新聞・広告特集において「北海道の大学力」偏差値では語れない本学の大学の魅力とは」と題して七大

### 今春開講

四大学の学長らによる連携調印式が行われた後、元出雲市長で前衆議院議員の岩國哲人氏が「日本新話」を沖縄県と題して記念講演を行いました。次に、二〇〇九年度から始まり、二〇一〇年度までの三年間、実行されます。二月には、法政大学で国際シンポジウムも予定されており、その他にも中間報告会等、全国規模で展開されていきます。まちづくりリストとは、シャリシティを意味するスベリシティと題して、本学では「地域活性化システム論」が新しい分野の開講も控えています。また、本学をライフ・ネットワークで結ぶ共通講座も行う予定です。

### 建國大(韓国)と交流協定締結

去る十二月七日、韓国ソウルにおいて本学の西尾敬義副学長と建國大の金宇峰(キム・ウボン)副学長の間で、学術交流協定の調印式が挙行了されました。金副学長は歓迎の言葉で、西尾副学長の感謝の言葉を述べ、今後の両校の交流について話し合いました。このように、二〇一〇年以降、年次で冬と春の二回にわたって実施する計画を練っており、参加を希望する韓国入学生募集は緊急の課題となっています。

### 建國大(韓国)と交流協定締結

去る十二月七日、韓国ソウルにおいて本学の西尾敬義副学長と建國大の金宇峰(キム・ウボン)副学長の間で、学術交流協定の調印式が挙行了されました。金副学長は歓迎の言葉で、西尾副学長の感謝の言葉を述べ、今後の両校の交流について話し合いました。このように、二〇一〇年以降、年次で冬と春の二回にわたって実施する計画を練っており、参加を希望する韓国入学生募集は緊急の課題となっています。

### まちづくりリスト 育成

本学大学院地域社会マネジメント研究科では、まちづくりの研究・教育を進めてきたが、この度、文科省より「大学連携推進のための戦略的・大規模な取組プログラム」に採択され、本学、法政大学、高知大学、沖縄大学の四知大共同で地域活性化の推進と教育プログラムの開発に取り組むことになりました。

日本全国におけるまちづくりの担い手育成のための取り組みで、地域における「知」の拠点としての大学で実践力向上を図り、足元の地域への関心、知識と豊富なスキルをもった、地域社会の活性化に貢献できる人材を育成することを

### 今春開講

四大学の学長らによる連携調印式が行われた後、元出雲市長で前衆議院議員の岩國哲人氏が「日本新話」を沖縄県と題して記念講演を行いました。次に、二〇〇九年度から始まり、二〇一〇年度までの三年間、実行されます。二月には、法政大学で国際シンポジウムも予定されており、その他にも中間報告会等、全国規模で展開されていきます。まちづくりリストとは、シャリシティを意味するスベリシティと題して、本学では「地域活性化システム論」が新しい分野の開講も控えています。また、本学をライフ・ネットワークで結ぶ共通講座も行う予定です。

### 建國大(韓国)と交流協定締結

去る十二月七日、韓国ソウルにおいて本学の西尾敬義副学長と建國大の金宇峰(キム・ウボン)副学長の間で、学術交流協定の調印式が挙行了されました。金副学長は歓迎の言葉で、西尾副学長の感謝の言葉を述べ、今後の両校の交流について話し合いました。このように、二〇一〇年以降、年次で冬と春の二回にわたって実施する計画を練っており、参加を希望する韓国入学生募集は緊急の課題となっています。

### 建國大(韓国)と交流協定締結

去る十二月七日、韓国ソウルにおいて本学の西尾敬義副学長と建國大の金宇峰(キム・ウボン)副学長の間で、学術交流協定の調印式が挙行了されました。金副学長は歓迎の言葉で、西尾副学長の感謝の言葉を述べ、今後の両校の交流について話し合いました。このように、二〇一〇年以降、年次で冬と春の二回にわたって実施する計画を練っており、参加を希望する韓国入学生募集は緊急の課題となっています。

### 建國大(韓国)と交流協定締結

去る十二月七日、韓国ソウルにおいて本学の西尾敬義副学長と建國大の金宇峰(キム・ウボン)副学長の間で、学術交流協定の調印式が挙行了されました。金副学長は歓迎の言葉で、西尾副学長の感謝の言葉を述べ、今後の両校の交流について話し合いました。このように、二〇一〇年以降、年次で冬と春の二回にわたって実施する計画を練っており、参加を希望する韓国入学生募集は緊急の課題となっています。



### 商学部 河西で『市民との交流が』経営を学ぶ

河西研究室の三年生が三グループに分かれて、十一月順調に進んでいるように思えましたが、当日は準備の毎週土曜日の二日、地域の食卓「かえで」(北広島市)に予定以上のお客様からご来店いただき、お待ちして通じて実践的経営を習うつ、北広島市民と学生が交流することで地域活性化に貢献しようとした。

以下実施順に、各グループの詳細を紹介します。

◇「AOYAMA」は十四日昼を担当し、豚の生姜焼きを出しました。当日は準備の手際がよく時間に余裕ができて、きのこ汁やコーヒゼリーなどの料理は評判が良かった。

◇「しらた」は二十一日を担当し、豚の生姜焼きを出しました。当日は準備の手際がよく時間に余裕ができて、きのこ汁やコーヒゼリーなどの料理は評判が良かった。

◇「しらた」は二十一日を担当し、豚の生姜焼きを出しました。当日は準備の手際がよく時間に余裕ができて、きのこ汁やコーヒゼリーなどの料理は評判が良かった。



当日は準備の手際がよく時間に余裕ができて、きのこ汁やコーヒゼリーなどの料理は評判が良かった。

### 2009年度 就職戦線 厳しさを増す就職環境

一〇〇年に一度と言われる経済不況の影響で、企業からの求人数が急激に減少し、四年生の就職活動は、スタートから大変厳しい状況が続いています。

本学の求人も四月から前年を下回り、採用数の縮小に伴い、本州企業からの求人が大きく減ると同時に札幌で開催する社会説明会(選考試験が減少)も減少しました。それに伴い、道内有名企業への応募が急増し、地元就職を希望する学生は一層の狭き門になりました。

求人数減少の影響で就職内定者は四月から前年を下回り、一月末の内定者はさらに、人文学部)とも

### 八名が合格

二〇〇九年度に実施された臨床心理士資格試験において、本学大学院臨床心理学研究科の修了生十二名(うち八名は二〇〇八年度修了生)が受験し、八名が見事合格を果たしました。

全国での合格率が六二・三%に対し、本学修了生は六六・七%と全国平均を上回っており、今回の合格は第一回から二〇〇八年度(第八回)修了生まで七十二名が臨床心理士として名を連ねることとなります。

本学大学院は、日本臨床心理士資格認定協会より、最高の総合評価Aで、「第一種」指定継続通知を受けており、臨床心理士の養成校として高い評価を得ています。これからも更なる努力と発展が期待されることとなります。

### 江別高校と 高大連携協定締結

去る十二月十八日、本学と北海道江別高等学校との間で、高大連携に関する協定調印式が執り行われました。

当日は、高校側から熊谷校長をはじめ関係の諸先生が、本学からは、西尾敬義学長ほか二名が出席し、挨拶の後、協定書に調印を行いました。

この調印に基づき、四月からは、江別高等学校の事務情報科に在籍する二十名の生徒の皆さんが、本学経営学部設計フィナンス学科の原晴生教授の下で、「個人企業会計基礎演習」の講義を受講することになります。また、科目等履修生として本学の学籍を取得することになっており、一定の成績を修めた場合は、学期に基づき正規の単位(二単位)を得ることができ、今回の高大連携の目的は、勉学に対する目的意識の強化を図っています。

### 経営学部開設記念 第33回学術講演会 「伝説のトレーダー」 藤巻健史氏を迎えて

十月十六日と題した講演はユーモアたっぷりの自己紹介で始まり、本題ではデリバティブについて分かりやすく解説していただきました。

参加者は金融・証券関係の企業に勤めるビジネスマンが多く、熱心にメモを取らなから聞き入っている姿が見られました。

講師には「伝説のトレーダー」の異名をもつ藤巻健史氏(株式会社フジマキジャパン代表取締役社長)をお迎えし、会場は約三〇〇名の市民で満席と見られました。

講演終了後、講師の藤巻氏は「若いビジネスマンの方が多く、熱気を感じた。楽しく講演できました」と話されていました。

来年度は室蘭市と札幌市で二〇一〇年度は七月に札幌市学術講演会(講演・音楽の夕べ)、九月に室蘭市で市民講座を予定しています。皆様のニーズにお応えした講演や、心を癒す音楽を準備して、ご来場をお待ちしています。



平成二十一年十月十五日、第八回札幌学院大学学術講演会(講演・音楽の夕べ)、九月に室蘭市で市民講座を予定しています。皆様のニーズにお応えした講演や、心を癒す音楽を準備して、ご来場をお待ちしています。

### 学費を支援する入金金減免制度も

平成二十一年十月十五日、第八回札幌学院大学学術講演会(講演・音楽の夕べ)、九月に室蘭市で市民講座を予定しています。皆様のニーズにお応えした講演や、心を癒す音楽を準備して、ご来場をお待ちしています。

学費	平成22年度		平成23年度		2年間合計(入学金含)
	入学金	授業料	入学金	授業料	
<b>(1)大学院 法学研究科 (単位:千円)</b>					
入学金	200	-	200	-	400
授業料	634	674	634	674	1,508
<b>(2)大学院 臨床心理学研究科 (単位:千円)</b>					
入学金	200	-	200	-	400
授業料	834	874	834	874	1,908
<b>(3)大学院 地域社会マネジメント研究科 (単位:千円)</b>					
入学金	200	-	200	-	400
授業料	534	574	534	574	1,308
<b>(4)学部 (全学部共通) (単位:千円)</b>					
入学金	200	-	200	-	400
授業料	834	874	902	922	3,732

\*上記学費以外に、後援会費等の諸経費が必要です。

### 後援会秋季役員会開催

去る十一月十四日、後援会の第六十三回理事会が開催されました。石田事務局長から今年度事業の中間報告があり、続いて石川教務部長から保護者懇談会の報告がありました。その中で、大学は、保護者の皆様と連携を深め、教育の向上や学生生活の充実に向けて、飛躍を遂げましたから、学生の諸活動についてのお話が、合気道部主将の飯川瑞穂さんと吹奏楽団団長の

### 卒業祝賀会

平成二十一年度 学位記授与式 日時 平成二十一年九月十九日(金)午後二時開式 式場 さっぽろ芸術文化の館(旧北海道厚生年金会館) (札幌市中央区北二条西七丁目二) 卒業生、保護者、教職員、三、〇〇〇名

### 教職員人事

◎退職 平成二十一年十二月三十一日付 優子 総務部財務課 小野寺 順子 学生課

時期	日	内容
【前期】	4月 1日(木)	在学生ガイダンス(2-4年)・在学生健康診断
	2日(金)	在学生ガイダンス(3年)・在学生健康診断
	3日(土)	入学式
	5日(月)	6日(火) 新入生ガイダンス
	7日(水)	新入生健康診断・プレシメントテスト
	8日(木)	新入生ガイダンス・合宿オリエンテーション
	9日(金)	合宿オリエンテーション
	10日(土)	前期授業開始
	15日(火)	開学記念日
	16日(水)	前期授業開始
【後期】	9月25日(土)	後期授業開始
	10月 2日(土)・3日(日)	大学院入試(1期)
	9日(土)	11日(月) 大学祭
	23日(土)	保護者懇談会(本学)
	11月27日(土)・28日(日)	推薦入試
	1月15日(土)・16日(日)	大学院入試センター試験
	31日(月)~2月5日(土)	後期定期試験
	2月 7日(月)・8日(火)	一般入試A
	12日(土)・13日(日)	大学院入試(2期)
	3月 4日(金)	卒業・進級発表
18日(日)	学位記授与式	
20日(日)	オープンキャンパス	

工藤裕子さんからは、今年度の活躍と次年度に向けての抱負が話され、大きな拍手に包まれました。

平成二十一年度 学位記授与式 日時 平成二十一年九月十九日(金)午後二時開式 式場 さっぽろ芸術文化の館(旧北海道厚生年金会館) (札幌市中央区北二条西七丁目二) 卒業生、保護者、教職員、三、〇〇〇名

平成二十一年度 学位記授与式 日時 平成二十一年九月十九日(金)午後二時開式 式場 さっぽろ芸術文化の館(旧北海道厚生年金会館) (札幌市中央区北二条西七丁目二) 卒業生、保護者、教職員、三、〇〇〇名

卒業生、保護者、教職員、三、〇〇〇名







### 中学三年生が大学の授業を体験



十一月十八日、札幌市立北都中学校の三十四名の生徒さんが宮本美奈子先生と佐々木利彦先生に引率されて本学を訪れました。

この企画は、中学校の体験学習の一つとして実施されたもので、午前中は、予めいただいた質問にお答えする形で授業を進めました。生徒の皆さんは、石川千重教授の「語学が多少不

得手でも、ブラリと海外に出かけてみる勇気も必要。それは、自分の資質を広げようという思いで、うなぎとていう説明に、うなぎとていうように聞いていました。午後からは中学校での学習意欲の向上に繋げることを目的に、本学の学生に混じって「言語と社会」の授業を聴講しました。九十分の授業にも関わらず、私語もなく、白石英才准教授の話に熱心に耳を傾けていました。

最後に生徒の皆さんを代表して伊藤翼さんから「中

最後は生徒の皆さんを代表して伊藤翼さんから「中学校の学びがわかって勉強になりました」と感想が述べられ、体験学習は無事終了しました。

私選、社会情報学部学生自治会は、活動再開して二年目となり今年度の新たな試みとして「旭山動物園ツアー」を実施。社会情報学部生にとって、充実した学生生活の思い出作りとなりました。また、本自治会の認知度を向上させることも出来ました。

そして、皆川雅章教授のご提案により「皆川教授の」ご参加もあり、学部全体で楽しむ場となりました。今年度はいつ実施しますか?という声もあり、本自治会では欠かすことのないイベントです。この交流を通して、ネットワークの広がりとなるきっかけを提供出来ればと考えています。

似顔絵コンテストを実施しました。本学では、今年度の新たな試みとして「旭山動物園ツアー」を実施。社会情報学部生にとって、充実した学生生活の思い出作りとなりました。また、本自治会の認知度を向上させることも出来ました。

私たちが武田流中村派合気道部に所属するのは、週に三回稽古に励んでいる武道です。実際に私たちが合気道部の部長は大学から始めたばかりで、高校時代は文化だった者や、ラケットや卓球、野球、バスケット、羽球など、皆多種多様な運動部を持っています。

合気道は様々な流派がありますが、武田流中村派合気道ならではの特色があります。武田流中村派合気道は、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

### SGUこの人ー 北海道の魅力を海外に伝えたい

金 玟慧さん (韓国)

2007年4月、東国大学校(韓国)留学  
本学人間科学科1年1学期交換生  
現在、札幌後楽園ホテル勤務



初めは不安でしたが、職場の皆さんが優しく接してくれるので楽しく働いています。海外だからといって特別な感覚はほとんど感じずに仕事ができています。

お仕事の中で苦労していることや努力していることがあればお聞かせください。

やはり敬語を使うことがお客様と接することが一番難しいです。留学中はあまり使いたくありませんが、お客様にいきなり質問をされると、返答しなければならぬので、すぐに敬語が出てくるようになります。大変なことですが、努力しています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。

「私、元気で頑張っています。ありがとうございます。今年札幌に遊びに来てください。」と伝えています。



「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

「勤務先の水」

### Information

#### 第4回 オープンキャンパス開催

来る3月21日(日)午前11時から、2009年度最後となる第4回オープンキャンパスを開催します。入学後の大学生活をイメージできるよう「学科説明」や「ミニ講義」をはじめ、本学学生スタッフの企画になった「キャンパスツアー」や学生生活について語り合う「しゃべりば」のほか、「個別相談コーナー」では、入試制度や奨学金、就職状況など、高校生の「？」に専門のスタッフが丁寧に答えます。眺めの良い学食での「無料学食体験」は「とてもおいしかった!」と毎回大好評! 一定早く大学生になった気分を味わえるよう、遠方から参加できるよう道内各地からの「無料送迎バス」も運行します。例年この第4回は、入学予定者への「プレガイダンス」も同時開催するため、学内は活気に満ち溢れることでしょう。皆さんのお越しを心よりお待ちしております。

#### メルマガとの連動企画がスタート

本学の入試情報や教員のコラム、学生のキャンパスライフを、毎月15日と月末、月2回配信しているメルマガジン「がくめっ!」。そこに登場した学生や教員へのインタビューが本学ホームページで始まり「がくめっ! サイドストーリー」に登場した教員や学生へのインタビューを写真をまじえて紹介。メルマガでは語りきれなかった学生や教員の魅力がより身近に感じただけのように感じました。「がくめっ! サイドストーリー」はメルマガと同じ毎月15日と月末に更新されますので、ぜひご覧ください。

### 自分で考えてつくる旅

#### ルーマニア貧乏旅行

佐々木 冠 (経営学部教授)

生徒が学生になるためには、ものごとを主体的に学ぶ姿勢を身につけることが必要だ。今回の「ルーマニア貧乏旅行」は、学生に主体的に学ぶ姿勢を身につけてもらうために企画したものである。

旅行会社が企画したガイド付きの東欧ツアーでは、自分自身で何も調べなくともそれなりに楽しい旅行が味わえる。しかし、主体的な学習姿勢を身につけることは期待できない。

今回企画した「ルーマニア貧乏旅行」では、学生が教養セミナーの時間に経路や訪問地を調査し企画を立案することを通して、旅行会社が企画するツアーの半額程度(15から20万円)でルーマニア旅行を行うことを目指した。この方法なら、安く海外旅行を行ったうえで主体的な学習姿勢も身につけることができる。

旅行先としてルーマニアを選んだのには、いくつかの理由がある。まず、あまり身近ではない国なので好奇心を喚起すると思われる点。そして、多くの国民の母語は英語ではないが、ある程度英語が通じる国であること。日本語ではあまり情報を得られないので、準備段階から外



ブラショフは中世の街並みを残すルーマニア第2の都市

### 武田流中村派合気道部

法務部法律学科三年 飯川 瑞穂

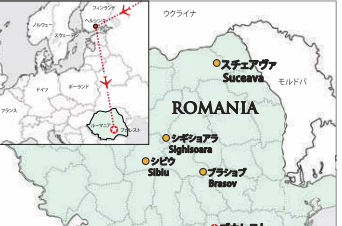
私たちが武田流中村派合気道部に所属するのは、週に三回稽古に励んでいる武道です。実際に私たちが合気道部の部長は大学から始めたばかりで、高校時代は文化だった者や、ラケットや卓球、野球、バスケット、羽球など、皆多種多様な運動部を持っています。

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能

合気道は言葉で言い表すのはとても難しいのですが、簡単に言うと相手の力を利用して、自分より体の大きい者を投げることが可能



9月1日 新千歳空港→中部国際空港→ヘルシンキ  
9月2日 ヘルシンキ→ブカレスト  
9月3日 ブカレスト→シグショアラ (鉄道)  
9月4日 シグショアラ→ブラショフ (鉄道)  
9月5日 ブラショフ→シビウ (バス)  
9月6日 シビウ→スチエアアヴァ (鉄道)  
9月9日 スチエアアヴァ→ブカレスト  
9月11日 ブカレスト→ヘルシンキ (→成田空港)  
9月12日 成田空港→(バス) 羽田空港→新千歳空港



シビウの大広場

\*写真提供: 松本みなみさん (臨床心理学科2年)  
\*佐々木冠先生のブログ (この旅行に参加した学生さんの旅行記もあります)  
<http://motanel.blog35.fc2.com/blog-category-5.html>  
\*この旅行は、大学の「正課・セミナー等海外研修奨励金」の補助を受けて実施されました。